



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KLECANY

IČO:750 33 852

IZO: 600046821

KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY

Tento dokument, který specifikuje postup pracovníků školy po zjištění takového porušení školního řádu, které spadá do kategorie rizikového chování žáků a je součástí MPP školy.

Nejčastější krizové situace:

- návykové látky a tabákové výrobky,
- vandalismus,
- krádeže,
- školní úraz,
- sebepoškozování, domácí násilí a poruchy příjmu potravy
- záškoláctví,
- zbraně ve škole,
- školní šikanování, kyberšikana a xenofobie.

1. Návykové látky a tabákové výrobky

V prostorách školy v době vyučování i na všech akcích školou pořádaných platí zákaz kouření a užití jiných návykových látek.

Postup při zjištění držení, popřípadě užití návykové látky či tabákového výrobku:

- primárně je nutné žákovi zabránit v další konzumaci této látky,
- látku či tabákový výrobek je třeba žákovi odebrat a zajistit ho,
- třídní učitel nebo jiný pedagogický pracovník sepíše o události stručný záznam (datum, místo, čas, jméno, příjmení a podpis žáka); v případě, že žák odmítne, uvede tuto skutečnost do zápisu. Vyrozumí vedení školy,
- třídní učitel informuje zákonného zástupce,
- při opakování vyrozumí škola OSPOD,
- přestupek je hodnocen různými stupni kázeňských opatření dle klasifikačního řádu školy.

2. Vandalismus

Vandalismus ve školním prostředí se projevuje ničením školního majetku nebo poškozováním a ničením majetku ostatních žáků a žákyň, případně dalších členů školní komunity. Jedná se buď o významné útoky na věci, které mají za následek jejich úplné zničení (ulomené části nábytku, prokopnuté dveře, utržené vodovodní kohoutky, utrhané hadice od hasicích přístrojů, zničené školní pomůcky, učebnic apod.) nebo významné poškození (čmáranice a nápisy na zdech nebo školním nábytku, popsané a polité učebnice apod.).

ZŠ a MŠ Klecany, 250 67 Klecany 375, okres Praha-východ

tel.:608 843 730 IDDS: 9cumecep

e-mail: zs@zsmsklecany.cz, web: <http://www.zsmsklecany.cz>



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KLECANY

IČO: 750 33 852

IZO: 600046821

Postup při zjištění vandalismu:

- o vzniklé škodě na školním majetku je třeba vyhotovit záznam a pokusit se odhalit viníka; záznam vyhotoví osoba, která škodu odhalila; vhodné je také pořídit dokumentační fotografie,
- se vzniklou situací je seznámeno vedení školy,
- náhradu úmyslně způsobené škody škola důsledně vymáhá po zákonných zástupcích žáka; náhrada škody není sankce, ale samozřejmost;
- pokud nedojde mezi zákonnými zástupci nezletilého dítěte a školou k dohodě o náhradu škody a škoda je většího rozsahu, vedení školy informuje Policii ČR,
- v případě opakovaného jednání a v případě selhání výchovných opatření zvolených školou k zabránění ničení školního majetku, informuje se OSPOD,
- přestupek je hodnocen různými stupni kázeňských opatření dle klasifikačního řádu školy.

3. Krádeže

Krádež je takové jednání, při kterém se někdo zmocní věci, která není jeho a to za účelem si ji ponechat, používat ji apod., aniž by s tím majitel věci souhlasil, nebo o tom byl informován. Žáci jsou vedeni tak, aby dokázali rozpoznat protiprávní jednání. V případě, kdy budou svědky takového jednání, ohlásí věc pedagogickému pracovníkovi školy.

Žáci i zákonní zástupci jsou upozorněni, že nošení cenných věcí do školy je rizikové chování, které může vést k jejich odcizení. Škola ve školním řádu:

- zdůrazňuje, že cenné věci, které nesouvisí s vyučováním a vzděláváním nemají žáci do školy nebo školského zařízení nosit,
- určuje pravidla pro používání mobilních telefonů.

Postup při nahlášení krádeže žákem:

- pořídit záznam události na základě jednání s poškozeným,
- informovat jeho zákonné zástupce,
- v případě škody většího rozsahu vedení školy vyrozumí Policii ČR,
- zákonné zástupce pachatele informuje třídní učitel vždy až poté, kdy zná přesně příčiny krádeže,
- v případě opakovaných krádeží hlásí vedení školy událost na OSPOD,
- přestupek je hodnocen různými stupni kázeňských opatření dle klasifikačního řádu školy.

4. Školní úraz

Školní úraz je úraz, který se stal žákovi při vyučování ve škole, při výletech, exkurzích organizovaných školou. Školním úrazem není úraz, který se stal např. na cestě do školy a

ZŠ a MŠ Klecany, 250 67 Klecany 375, okres Praha-východ

tel.: 608 843 730 IDDS: 9cumeep

e-mail: zs@zsmsklecany.cz, web: <http://www.zsmsklecany.cz>



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KLECANY

IČO: 750 33 852

IZO: 600046821

zpět. V případě úrazu bude zákonný zástupce neprodleně telefonicky informován pracovníkem školy. V případě úrazu, který si žádá rychlé odborné lékařské ošetření, kontaktuje škola neprodleně rychlou lékařskou pomoc. Každý úraz, poranění či nehodu, k níž dojde během vyučování ve třídě, na chodbě nebo hřišti jsou žáci povinni hlásit ihned svému třídnímu učiteli nebo jinému vyučujícímu, který o něm provede zápis do knihy úrazů.

Jak postupovat, stane-li se úraz žákovi:

- zjistit poranění a ošetřit je,
- při úrazu, který učitel není schopen odborně ošetřit neprodleně informovat ředitelku školy, která případně zajistí ZZS,
- oznámit skutečnost zákonným zástupcům žáka, požádat je o převzetí dítěte,
- provést zápis do knihy úrazů, popř. vyplnit záznam o úrazu,
- informovat třídního učitele, není-li pedagogický pracovník sám třídním učitelem.

5. Sebepoškozování, domácí násilí a poruchy příjmu potravy

Sebepoškozování je záměrné a opakované ubližování si ve snaze vypořádat se s nepříjemnými duševními stavy. Projevuje se zraňováním vlastního těla a je signálem vážného psychického problému, jenž postižený nedokáže zvládnout jiným způsobem.

Mezi způsoby sebepoškozování patří řezání, pálení kůže, škrábání, píchání jehlou, rozrušování hojících se ran, kousání, údery, nárazy, tahání vlasů a kůže aj.

Nejčastějším místem poškození bývají ruce, zápěstí a stehna.

Z psychologického hlediska lidé, kteří se poškozují, často:

- trpí chronickou úzkostí,
- mají sklon k podrážděnosti,
- sami sebe nemají rádi, sami sebe znehodnocují,
- jsou přecitlivělí na odmítnutí,
- mívají intenzivní agresivní pocity, které výrazně odsuzují a často potlačují nebo obrazejí proti sobě,
- mívají sklon jednat v souladu se svou momentální náladou,
- cítí se slabí a bezmocní,
- bývají depresivní a mívají sebevražedné a sebedestruktivní sklony.

Motivem sebepoškozování bývá nejčastěji:

- snaha zmírnit vnitřní napětí, snaha uniknout z nesnesitelné situace nebo neúnosného duševního stavu, snaha odstranit pocity viny, studu, dosažení pocitu očištění,
- odpoutání pozornosti od jiných problémů,
- znovuprožití traumatu ve snaze o jeho zpracování,
- dosažení poranění, která jsou viditelná a léčitelná na rozdíl od těch neviditelných duševních.

Doporučené postupy:

- pokud si pedagog všimne fyzických změn po těle dítěte (šrámy, modřiny, rány aj.), konzultuje situaci s výchovným poradcem či metodikem prevence,

ZŠ a MŠ Klecany, 250 67 Klecany 375, okres Praha-východ

tel.: 608 843 730 IDDS: 9cumecep

e-mail: zs@zsmsklecany.cz, web: <http://www.zsmsklecany.cz>



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KLECANY

IČO: 750 33 852

IZO: 600046821

- pokud pedagog jako příčinu odhalí sebepoškozování, okamžitě naváže spolupráci s rodiči žáka,
- nedojde-li ke zlepšení, může škola upozornit pediatra, eventuálně je osloven orgán sociálně právní ochrany dítěte; pedagogický pracovník není terapeut!
- pokud dítě vykazující fyzické změny po těle nejeví žádné známky sebepoškozování, uvedomí vedení školy PČR
- pokud má dítě evidentní problém s příjmem potravy, škola situaci nejdříve komunikuje s rodiči, pokud se nezlepšuje, informuje vedení školy OSPOD.

6. Záškoláctví

Za záškoláctví je považována neomluvená absence žáka, již úmyslně zanedbává školní docházku. Jde o porušení školního řádu a školského zákona. Absenci žáka omlouvá pedagog, nikoliv rodič, a to na základě žádosti zákonného zástupce, vždy v souladu s pravidly školy o omlouvání absence. Pokud je doklad potvrzující důvod nepřítomnosti žáka nevěrohodný, může se ředitel školy obrátit na zákonného zástupce nezletilého žáka s žádostí o vysvětlení nebo požádat o spolupráci příslušný správní orgán. Při evidenci absence a omlouvání žáků postupuje škola dle Metodického pokynu MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, jenž školskému zařízení umožňuje v odůvodněných případech vyžadovat potvrzení lékaře jako přílohu omluvenky vystavené zákonným zástupcem.

Postup při řešení podezření na záškoláctví; třídní učitel:

- o neomluvené i zvýšené omluvené nepřítomnosti informuje výchovnou poradkyni,
- neomluvenou nepřítomnost řeší se zákonným zástupcem komunikací přes Bakaláře, upozorní na povinnost stanovenou zákonem, seznámí zákonného zástupce s možnými důsledky v případě nárůstu neomluvené nepřítomnosti,
- nereaguje-li rodič na vyzvání přes Bakaláře, je obeslán úředním dopisem a pozván ke konzultaci osobní, kde je dohodnut způsob nápravy; zákonný zástupce zápis podepíše a obdrží kopii, případné odmítnutí podpisu nebo převzetí zápisu zákonným zástupcem se do zápisu zaznamená,
- při vyšším počtu neomluvených hodin (nad 30 % docházky) svolává ředitel školy školní výchovnou komisi, které se dle závažnosti a charakteru nepřítomnosti žáka účastní: ředitel školy, zákonný zástupce, třídní učitel, výchovný poradce, zástupce orgánu sociálně-právní ochrany dětí, školní metodik prevence, popř. další odborníci,
- během období, kdy škola vyhodnocuje neomluvenou nepřítomnost, může ředitel školy v zájmu zjištění pravé příčiny záškoláctví žáka a jejího odstranění požádat o spolupráci odborníky z oblasti PPP, popř. orgány sociálně-právní ochrany dětí,
- v případě opakovaného záškoláctví v průběhu školního roku, následuje hlášení o zanedbání školní docházky Policii ČR.

ZŠ a MŠ Klecany, 250 67 Klecany 375, okres Praha-východ

tel.: 608 843 730 IDDS: 9cumecep

e-mail: zs@zsmsklecany.cz, web: <http://www.zsmsklecany.cz>



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KLECANY

IČO:750 33 852

IZO: 600046821

7. Zbraně ve škole

Přinese-li žák do školy předmět, jímž je možné učinit útok proti tělu důraznějším (bodné, sečné, střelné zbraně nebo paralyzéry) vymezených v ustanovení § 118 zákona č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, škola neprodleně oznámí PČR na lince 158 tuto skutečnost. Stejným způsobem bude škola postupovat při zjištění vyhrožování smrtí (§ 353) a vydírání pod pohrůžkou násilí či smrti (§ 175) tamtéž.

Po zajištění zbraní jsou informováni zákonní zástupci žáků. Přestupek je hodnocen různými stupni kázeňských opatření dle klasifikačního řádu školy. Opakuje-li se situace, svolává ředitel školy školní výchovnou komisi, které se dle závažnosti účastní: ředitel školy, zákonný zástupce, třídní učitel, výchovný poradce, zástupce orgánu sociálně-právní ochrany dětí, školní metodik prevence, popř. další odborníci.

8. Školní šikanování, kyberšikana a xenofobie

Vymezení základních pojmů:

Škádlení je vzájemné přátelské chování žáků, které je charakterizované respektem a možností opětování a ukončení v jakémkoli okamžiku.

Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat žáka, popřípadě skupinu žáků. Spočívá v cílených a opakovaných fyzických a psychických útocích jedincem či skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit.

Kyberšikana je šikanování prostřednictvím elektronických médií jako je internet a mobilní telefon.

Xenofobie je forma strachu ze všeho neznámého, především z cizinců a všeho cizího, tedy projevů odlišných kultur, zemí, náboženství apod., které často směřuje k šikanování.

Projevy šikany:

- přímá podoba zahrnuje fyzické útoky, vydírání, poškozování věcí, krádeže jiné osobě, útoky verbální (slovní), nadávky, vyhrožování, ponižování a neverbální nátlak, jako urážlivá gesta a zvuky, zírání, zastrašující nebo výhrůžné výrazy ve tváři, ničení, schovávání, nebo krádež věci či učebních pomůcek (může mít formu sexuálního obtěžování až zneužívání),
- nepřímá podoba se projevuje nápadným přehlížením a ignorováním žáka skupinou třídní nebo jinou; útočník působí bolest tak, aby to vypadalo, že žádný takový záměr ve skutečnosti nemá; většinou není fyzická, ale třetí strana může být i zmanipulována do fyzického útoku; nebezpečnost působení může vyvodit závažné, dlouhodobé a nezhodnotitelné následky na duševním a tělesném zdraví; pokud je zaměřena proti učitelům, mívá formu rozšiřování lží a pomluv, neoprávněných nařčení, ničení pověsti a reputace, ponižování před ostatními žáky.

ZŠ a MŠ Klecany, 250 67 Klecany 375, okres Praha-východ

tel.: 608 843 730 IDDS: 9cumecep

e-mail: zs@zsmstekcany.cz, web: <http://www.zsmstekcany.cz>



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KLECANY

IČO:750 33 852

IZO: 600046821

Postup při podezření / odhalení šikany:

- učitel, který se o situaci dozví, sepíše záznam prvotní informace. Ze záznamu musí být jasné, KDO se na pracovníka obrátil, KDY (datum a čas), CO bylo sděleno (zapsat pouze a přesně to, co bylo řečeno, neměnit slova, nic nepřidávat) a JAK SE BUDE POKRÁČOVAT (na čem se s oznamovatelem domluvili). Záznam musí být podepsán oběma stranami, pokud se však oznamovatel nebude chtít
- podepsat, skutečnost se pouze poznačí; pokud učitel opravdu pojme podezření na šikany, zápis předá školnímu metodikovi prevence, který celou situaci dále řeší ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm a vedením školy; stejně bude postupováno i v případě písemného oznámení - upozornění (i anonymního) ze schránky důvěry,
- po celou dobu vyšetřování platí přísný zákaz podávání jakýchkoliv informací o případu pro všechny kromě členů školního poradenského pracoviště,
- na základě prvotní informace bude proveden diskrétní rozhovor s oznamovatelem a s obětí či oběťmi,
- budou vedeny a písemně zaznamenány rozhovory se svědky,
- bude vyšetřena situace ve třídním kolektivu,
- bude zajištěna ochrana oběti (obětí),
- bude veden a písemně zaznamenán rozhovor s agresorem (agresory),
- po dořešení a odhalení všech podrobností budou informováni rodiče nebo zákonní zástupci oběti i agresora; na jednání s vedením školy budou rodiče agresora informováni o vzniklé situaci a možnostech ohledně potrestání žáka formou výchovného opatření dle klasifikačního řádu,
- bude zorganizována třídnická hodina, kde se celá situace pojmenuje a sdělí se žákům výsledek vyšetřování, případně způsob potrestání agresorů,
- bude se pracovat s agresorem (uvědomování si svého chování a z toho vyplývajících důsledků),
- v případě potřeby bude doporučena zjištěné oběti, ale i agresorovi odborná pomoc (psychoterapeut, psycholog, psychiatr, středisko výchovné péče),
- bude svolána mimořádná třídní schůzka, kde budou rodiče o celé situaci informováni,
- z důvodu nápravy situace bude potřeba následně pracovat s celým třídním kolektivem,
- při zjištění pokročilé šikany bude čin nahlášen na PČR a OSPOD.

V Klecanech dne 1. 9. 2024

Mgr. Věra Vejražková
ředitelka školy

ZŠ a MŠ Klecany, 250 67 Klecany 375, okres Praha-východ

tel.:608 843 730 IDDS: 9cumeep
e-mail: zs@zsmsklecany.cz, web: <http://www.zsmsklecany.cz>