

Program primární prevence pro školní rok 2021/2022

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

1. Cíle preventivního programu a výchovně vzdělávací působení

Cíle minimálního preventivního programu pro školní rok 2021/2022 byly vytvořeny tak, aby napomáhaly předcházet sociálně patologickým jevům a řešily problematické situace. Naším cílem je zvýšené působení na žáky a podporování jejich informovanosti a odolnosti vůči výše uvedeným jevům. Důraz klademe na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, vytváření odmítavých postojů k návykovým látkám, osvojování pozitivního sociálního chápání, zachování integrity osobnosti, informovanost žáků (především v hodinách výchovy k občanství a výchovy ke zdraví, chemie, přírodopisu, tělesné výchově, prvouce, ale i v dalších předmětech) a také na širokou nabídku volnočasových aktivit. Při realizaci tohoto programu chceme vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládnání stresu, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek. Za důležitou rovněž považujeme motivaci rodičů a jejich spolupráci v rámci tohoto programu.

1.1 Základní cíle MPP pro školní rok 2020/2021

Mezi základní cíle minimálního preventivního programu ZŠ a MŠ Klecany patří:

- vytvářet a udržovat pozitivní klima ve škole tak, aby žáci a učitelé dokázali hovořit otevřeně a s důvěrou o problémech v třídních kolektivech i ve škole
- podporovat diskusi
- zamezit šikaně a agresivnímu chování žáků, jejich náznakům i projevům
- vést žáky ke zdravému způsobu života a budování kladných hodnotových systémů
- podat žákům informace o legálních a nelegálních návykových látkách, naučit je činit odpovědná rozhodnutí týkající se užívání drog, zapojit se do programů pomáhajících čelit sociálnímu tlaku, zvládnání konfliktů, úzkosti, stresu apod., zvyšování zdravého sebevědomí
- koordinovat všechny školní i mimoškolní akce v oblasti prevence

1.2 Cílená práce se žáky

Cílená práce se žáky prvního stupně ZŠ:

Primární prevence realizovaná třídními učitelkami v průběhu celého školního roku, a to především v rámci prvouky, vlastivědy, českého jazyka a literatury. Škola je také zapojena do projektu „Ovoce do škol“, který má

podporovat zdravou výživu dětí ve školách. Dále na prvním stupni probíhá projekt „Zdravé zoubky dětem“, který je zaměřen na dokonalé pochopení pravidel ústní hygieny, zdravé stravy a používání dentálních pomůcek s ohledem na stáří dětí a s odbouráváním strachu ze zubního lékaře. Děti se také učí základům dopravní výchovy. Učitelé reagují na konkrétní problémové situace, na kterých žákům vysvětlují pozitiva i rizika jejich chování. Podrobný plán prevence 1. stupně je uveden v kapitole 2.

Cílená práce se žáky druhého stupně:

Na druhém stupni bude realizovaný Program všeobecné primární prevence ve spolupráci s lektory ACET ČR, z.s. a s lektorkou p.Podlahovou. Určený je pro žáky všech ročníků 2. stupně. Uskuteční se prostřednictvím dvou tříhodinových bloků pro každou třídu. První blok by měl proběhnout na podzim 2021 a druhý na jaře 2022. Konkrétní termíny budou upřesněny po vzájemné dohodě školního metodika prevence se společností ACET ČR, z.s. Žáci šestých tříd se zúčastní adaptačního kurzu, který je veden lektory střediska a je zaměřen na aktivity posilující stmelení kolektivu, vzájemné poznání třídního kolektivu a posílení vzájemné důvěry. I na druhém stupni je škola zapojena do projektu „Ovoce do škol“. Dále je primární prevence ve větším rozsahu součástí hodin výchovy k občanství a výchovy ke zdraví, v menším potom ve volbě povolání, v přírodopisu a dalších předmětech. Podrobný plán prevence žáků druhého stupně je uveden v kapitole 2.

1.3 Spolupráce s rodiči

Zajištění vysoké informovanosti rodičů a dobrá komunikace s rodiči je jeden z hlavních cílů naší školy. Rodiče jsou informováni o tom, co se děje ve škole na konzultačních hodinách, třídních schůzkách, formou telefonních rozhovorů i prostřednictvím e-mailů. E-mailové adresy jednotlivých vyučujících, důležitá telefonní čísla, ale také další informace ze života školy jsou uveřejněny na webových stránkách školy www.zsmsklecany.cz. O akcích školy se rovněž dozvědět také prostřednictvím regionálního tisku (Klecanský zpravodaj). Se školou též spolupracuje „Sdružení rodičů a přátel školy“. K lepší propojenosti školy a rodiny dochází i při společných akcích školy s rodiči či akcích jednotlivých tříd.

2.1 Plán specifické primární prevence v jednotlivých třídách 1. stupně

Vyučovací předměty

| Třída | Téma | Předmět |
|---------------------|--|---------|
| I. A, I. B, I. C | Každý jsme jiný – barva pleti (rasismus) Rodina je důležitá – příbuzenské vztahy Všimáme si pocitů druhých – chování ve škole, ve třídě, ubližování, šikana, chování na ulici Bezpečnost na cestě do školy a ze školy | Prvouka |
| II. A, II. B, II. C | Prevence a postup při týrání (linka bezpečí) Ohled k zájmům a potřebám k druhým Respektování odlišností Soužití v rodině – rozdíly mezi lidmi jsou normální a vítané Lidé s postižením | Prvouka |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| | Odlíšná etnika Dopravní výchova – bezpečnost na ulici | |
| III. A, III. B | Dokážeme se dohodnout? Některé nápady musíme odmítnout I spory v rodině se dají řešit Přispějí k lepšímu soužití v rodině Soužití vyžaduje pravidla Dopravní výchova – bezpečně pěšky, na kole i koloběžce Multikulturní výchovy Environmentální výchova | Prvouka Český jazyk a literatura |
| IV. A, IV. B, IV. C | Lidé kolem nás Moje rodina (úplná, neúplná), náhradní výchova Rovnoprávné postavení mužů a žen Zákon o rodině (povinnosti dětí a rodičů) Já a ti druzí – mezilidské vztahy Třída jako společenská skupina – spolupráce a tolerance, přátelství, dorozumívání a komunikace Šikana Linka důvěry, linka bezpečí Pravidla společenského chování | Vlastivěda |
| V. A, V. B, V. C, V.D | Evropa – mezilidské vztahy Planeta Země – všude žijí lidé Člověk a jeho životní prostředí | Vlastivěda Přírodověda |

2.2 Plán specifické primární prevence v jednotlivých třídách 2. stupně

| | | |
|---|-------------|-------------------------|
| VI. A,B,C | | |
| Program primární prevence | | |
| Téma | Období | Realizátor |
| 1. blok: • šikana • kyberšikana • jak se bránit šikaně | 1. pololetí | Lektoři ACET ČR, z.s. |
| 2. blok: • primární prevence dospívání • dospívání holky I. • dospívání kluci I. | 2. pololetí | Lektor Monika Podlahová |
| Výchova k občanství | | |
| Téma | Období | Realizátor |
| Rodina, role jejích členů | Září | učitel VKO |
| Komunikace v rodině, mezi vrstevníky a ve společnosti dospělých, funkce rodiny, rodinné vztahy | Říjen | učitel VKO |
| Krizové situace, vyrovnávání se s problémy, dětská krizová centra, linka důvěry | Listopad | učitel VKO |
| Zdokonalování komunikace se specializovanými službami, první pomoc | Prosinec | učitel VKO |
| Pravidla ve škole, denní režim, trávení volného času, osobní hygiena | Leden | učitel VKO |
| Zdravá výživa | Únor | učitel VKO |
| Sestavování jídelníčku | Březen | učitel VKO |
| Pozitivní životní cíle, alkoholismus, tabakismus | Duben | Učitel VKO |
| Proměna člověka v dospívání, vztahy mezi chlapci a děvčaty | Květen | učitel VKO |
| Dospívání a vše, co k tomu patří | Červen | učitel VKO |
| Přírodopis | | |
| Téma | Období | Realizátor |
| Nemoci způsobované viry a bakteriemi, ochrana před nimi, zásady sbírání a skladování hub, jedovaté houby, první pomoc při otravě, rizika plísni | Listopad | učitel přírodopisu |

| | | |
|--|----------|--------------------|
| Parazitiční prvoci | Prosinec | učitel přírodopisu |
| Parazitiční ploštěnci a hlísti, prevence | Leden | učitel přírodopisu |
| Parazitiční roztoči, klíště, prevence, ošetření | Únor | učitel přírodopisu |
| Parazitický hmyz, blechy, vši, komáři, mouchy, rizika přenosu chorob, prevence | Duben | učitel přírodopisu |
| Rizikové druhy blanokřídých, ostnokožci, rizika při pobytu u moře | Květen | učitel přírodopisu |
| Zásahy člověka do přírody | Červen | učitel přírodopisu |

Zeměpis

| | | |
|--|--------|-----------------|
| Téma | Období | Realizátor |
| Lidé v ohrožení (povodně, zemětřesení) – jak se chovat | Leden | učitel zeměpisu |

Fyzika

| | | |
|---|--------|---------------|
| Téma | Období | Realizátor |
| Bezpečnost při práci s elektřinou | | |
| Podstata blesku a způsob ochrany před ním | Květen | učitel fyziky |

Informatika

| | | |
|---|--------|------------|
| Téma | Období | Realizátor |
| Seznam se bezpečně – výukový pořad o nebezpečí internetu, chatu a seznámk | Říjen | učitel INF |

VII. A,B,C

Program primární prevence

| | | |
|--|-------------|----------------------|
| Téma | Období | Realizátor |
| 1. blok: <ul style="list-style-type: none"> Šikana Kyberšikana Jak se chránit proti šikaně | 1. pololetí | Lektoři ACET ČR z.s. |
| 2. blok: <ul style="list-style-type: none"> Protidrogový vlak – nebezpečí zneužívání návykových látek | 2. pololetí | revolutiontrain.cz |

Výchova k občanství

| | | |
|---|----------|------------|
| Téma | Období | Realizátor |
| Život v rodině, ve škole a mezi vrstevníky | Září | Učitel VKO |
| Komunikace, vliv médií | Říjen | Učitel VKO |
| Umění a kultura | | |
| Zdraví, postižení mezi námi | Listopad | Učitel VKO |
| Slušnost pro každý den, víra a náboženství | | |
| Poruchy příjmu potravy, alternativní výživa | Prosinec | Učitel VKO |
| Ochrana přírodního a kulturního bohatství | | |
| Drogy a jejich účinky, vznik závislosti | Leden | Učitel VKO |
| Drogy a legislativa | Únor | Učitel VKO |
| Vrstevníci a násilí, agresori a oběti | Březen | Učitel VKO |
| Tolerance k národnostním menšinám | | |
| Bezpečnost sportování a silničního provozu | Duben | Učitel VKO |
| Lidská práva, rovnost, svoboda | | |
| Sexuální výchova | Květen | Učitel VKO |
| Morálka a mravnost | | |
| Sexuální výchova | Červen | Učitel VKO |

Přírodopis

| | | |
|--|--------------|--------------------|
| Téma | Období | Realizátor |
| Nebezpeční plazi, první pomoc při uštknutí zmijí | Listopad | učitel přírodopisu |
| Při probírání čeledí rostlin upozorňováno na jedovaté zástupce | Duben-květen | |
| Zásahy člověka do přírody | Červen | |

| Fyzika | | |
|--|-------------|----------------------------------|
| Téma | Období | Realizátor |
| Oko, jeho funkce, zásady hygieny zraku | Červen | učitel fyziky |
| Seminář humanitních věd | | |
| Téma | Období | Realizátor |
| Úvod do psychologie- hry a testy na poznání sebe sama i kolektivu | Září | učitel SHV |
| Projekt – Média? Kdo koho ovládá? | Duben | |
| Informatika | | |
| Téma | Období | Realizátor |
| Seznam se bezpečně – výukový pořad o nebezpečí internetu, chatu a seznámk | Říjen | učitel INF |
| VIII. A,B,C | | |
| Program primární prevence | | |
| Téma | Období | Realizátor |
| 1. blok: <ul style="list-style-type: none"> • vztahy • sex, AIDS • dospívání | 1. pololetí | Lektoři ACET ČR, z.s. |
| 2. blok: <ul style="list-style-type: none"> • Protidrogový vlak – nebezpečí zneužívání návykových látek • Webinář o reprodukčním zdraví mladistvých | 2. pololetí | revolutiontrain.cz, Loono tým |
| Výchova ke zdraví | | |
| Téma | Období | Realizátor |
| Osobnost (co už je za mnou, kde právě jsem, kam jdu) | | |
| Rodina, její stabilita, sňatek a manželství | Září | učitel VKZ |
| Osobnost (jak se znám, co chci, co mohu) | | |
| Zdraví a nemoc, péče o zdraví | Říjen | Učitel VKZ |
| Psych. procesy a stavy | | |
| Nemoc a stravování, léky, přírodní prostředky | Listopad | učitel VKZ |
| Psych. procesy a stavy (jak se učím, jak prožívám své city) | | |
| Civilizační choroby | prosinec | Učitel VKZ |
| Člověk v sociálních vztazích | | |
| Zdravá výživa | Leden | učitel VKZ |
| Zdravá výživa | Únor | učitel VKZ |
| Prevence zneužívání návykových látek | Březen | učitel VKZ |
| Osobní bezpečí | Duben | učitel VKZ |
| Lidská sexualita | Květen | učitel VKZ |
| Rodičovství, prevence | Červen | učitel VKZ |
| Přírodopis | | |
| Téma | Období | Realizátor |
| Zdravotní rizika hlodavců, riziko vztekliny zejména v souvislosti s šelmami | Říjen | učitel přírodopisu |
| Lidská plemena | Prosinec | učitel přírodopisu |
| Prevence vad kosterní soustavy (páteř, nožní klenba), první pomoc při zlomeninách | Leden | učitel přírodopisu |
| Prevence chorob oběhové soustavy, infarkt, zástava krvácení, imunita, AIDS, alergie, očkování | Únor | učitel přírodopisu |
| Onemocnění dýchacích cest- kouření | | |
| Choroby trávicí soustavy- poruchy příjmu potravy (bulimie, mentální anorexie) | | |
| Správná výživa, obezita | Březen | učitel přírodopisu |
| Poškození kůže, péče o kůži, vlasy a nehty, hygiena | | |
| Úrazy a choroby nervové soustavy, ovlivnění nervové soustavy drogami | Duben | učitel přírodopisu |
| Poruchy a úrazy smyslových orgánů, péče o smyslové orgány, prevence poškození zraku a sluchu | | |
| Hormonální poruchy, pohlavní soustava, choroby přenášené pohlavním stykem, | Květen | učitel přírodopisu |

| | | |
|--|--------|--------------------|
| antikoncepce, vývin člověka, porod | | |
| Význam genetiky | | |
| Shrnutí zásad první pomoci a zdraví, drogy | Červen | učitel přírodopisu |

Chemie

| Téma | Období | Realizátor |
|--|----------|---------------|
| Poučení o zásadách bezpečnosti a hygieny práce U každé probírané nebezpečné látky je upozorňováno na jejich nebezpečnost a zásady nakládání s ní, první pomoc | Září | učitel chemie |
| Pitná voda, hygiena vody | Listopad | učitel chemie |
| Alkohol, alkoholismus | Duben | učitel chemie |

Fyzika

| Téma | Období | Realizátor |
|--|--------|---------------|
| Elektrické obvody, bezpečnost při práci s elektrinou | | učitel fyziky |

Dějepis

| Téma | Období | Realizátor |
|---|--------|-----------------|
| Cesta z gheta – středověké předsudky, novodobý antisemitismus | Únor | učitel dějepisu |

Volba povolání

| Téma | Období | Realizátor |
|--|--|------------------|
| Testy (osobnost, rozhodování, profesní zaměření) | realizace dle aktuální potřeby a složení třídy | výchovný poradce |

IX. A,B

Program primární prevence

| Téma | Období | Realizátor |
|--|-------------|--|
| 1. blok (zaměřený na shrnutí témat předchozích bloků prevence, přípravný blok na ukončení programu): <ul style="list-style-type: none"> informace a postoje k drogám (vrácení se k tématu ve třídách, kde je to potřeba) závislosti ukončování povinné školní docházky, příprava na SŠ | 1. pololetí | Lektoři ACET ČR, z.s., výchovný poradce ZŠ |
| 2. blok: <ul style="list-style-type: none"> dospíváme společně rizika sexuálního života rizikové faktory dospívání webinář o reprodukčním zdraví mladistvých | 2. pololetí | Lektor Monika Podlahová, Loono tým |

Výchova ke zdraví

| Téma | Období | Realizátor |
|--|----------|------------|
| Rodina dříve a dnes, její význam, krize rodiny. | Září | učitel VKZ |
| Občanskoprávní vztahy Rozpad rodiny | Říjen | učitel VKZ |
| Ochrana majetku, odpovědnost za škodu Pohyb, hygiena duševního zdraví, preventivní lékařské prohlídky | Listopad | učitel VKZ |
| Trestní právo, děti a paragrafy Význam zdravé výživy, rozmanitost kuchyně | Prosinec | učitel VKZ |
| Jak se nestát obětí reklam ve výživě Prevence užívání návykových látek | Leden | učitel VKZ |
| Rodina a zákon Proč nebrat drogy, kde hledat pomoc | Únor | učitel VKZ |
| VKZZáchytná sociální síť Drogy a sport, gamblerství, závislost na počítači | Březen | učitel VKZ |

| | | |
|--|--------|------------|
| Globální problémy světa Násilí ,vandalismus, bezpečnost v silničním provozu | Duben | učitel VKZ |
| Životní perspektivy První pomoc,(ne)plánované rodičovství, antikoncepce | Květen | učitel VKZ |
| Těhotenství, porod Pornografie, prostituce | Červen | učitel VKZ |

Přírodopis

| | | |
|---|----------|--------------------|
| Téma | Období | Realizátor |
| Přírodní katastrofy (zemětřesení, vulkanické jevy), jak se chovat | Prosinec | učitel přírodopisu |
| Přírodní katastrofy ve spojitosti s vodou, povodně | Březen | učitel přírodopisu |
| Vliv člověka na životní prostředí | Červen | učitel přírodopisu |

Chemie

| | | |
|---|-------------------|---------------|
| Téma | Období | Realizátor |
| Poučení o zásadách bezpečnosti a hygieny práce U každé probírané nebezpečné látky je upozorňováno na jejich nebezpečnost a zásady nakládání s ní, první pomoc Sacharidy a výživa, lipidy, tuky vzhledem k výživě, cholesterol | Říjen | učitel chemie |
| Vitamíny vzhledem ke správné výživě a prevenci chorob, riziko předávkování vitamínem A, D, hormony, cukrovka Drogy a návykové látky, doping ve sportu | Listopad | učitel chemie |
| Plasty a jejich likvidace | březen- duben | učitel chemie |
| Rizika a správné zásady používání hnojiv, pesticidů a léčiv Mimořádné události, jak se chovat Udržitelný rozvoj, znečišťování životního prostředí | Květen- červen | učitel chemie |

Zeměpis

| | | |
|---|-------------------|-----------------|
| Téma | Období | Realizátor |
| Postavení národnostních menšin v Česku Prolínání světových kultur Lidská práva v současném světě Ochrana kulturního a přírodního bohatství | Listopad | učitel zeměpisu |
| Přírodní katastrofy | Květen- červen | učitel zeměpisu |

Fyzika

| | | |
|---|----------|---------------|
| Téma | Období | Realizátor |
| Bezpečnost práce s elektrickým proudem, zásady první pomoci při úrazech elektrickým proudem | Listopad | učitel fyziky |

Dějepis

| | | |
|--|--------|-----------------|
| Téma | Období | Realizátor |
| Genocida Židů a Romů za 2. světové války – rasismus, xenofobie | Leden | učitel dějepisu |

2.3 Program nespecifické primární prevence školy

| Akce školy | Specifikace akce | Období |
|-----------------|--|-----------------------|
| Sportovní den | Turnaj pořádaný učiteli Tv pro všechny žáky 2. stupně | Květen |
| Adventní dílna | Tvorba tradičních výrobků – adventní věnce, výzdoba prostoru školy | Listopad, Prosinec |
| Vánoční jarmark | Prodej výrobků ve školní družině | Prosinec |
| Lyžařský výcvik | Týdenní lyžařský kurz pro 1. a 2. stupeň začátečníky i pokročilé | Leden |
| Branný den | Soutěž pro 1 a 2. stupeň spojená s rozvojem fyzické kondice a s rozvojem orientace v přírodě | Červen |
| Dopravní | Soutěž pro 1 a 2. stupeň ZŠ-rozvoj koordinace, fyzické kondice a vědomostí o bezpečném | Červen |

| | | |
|--------|-------------------|--|
| soutěž | chování v provozu | |
|--------|-------------------|--|

3. Rozpočet školy pro primární prevenci na školní rok 2021/2022

| Akce | Třída | Období | Cena |
|---------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|
| Program primární prevence | I.A, I.B, I.C | 1.a 2. pololetí | 2.000,- |
| Program primární prevence | II. A, II.B, II.C | 1.a 2. pololetí | 2.000,- |
| Program primární prevence | III.A, III.B, III.C | 1.a 2. pololetí | 2.000,- |
| Program primární prevence | IV.A, IV.B, IV.C, IV.D | 1.a 2. pololetí | 3.000,- |
| Program primární prevence | V.A, V.B, V.C | 1.a 2. pololetí | 3.000,- |
| Program primární prevence | VI.A, VI.A, VI.C | 1.a 2. pololetí | 4.000,- |
| Program primární prevence | VII.A, VII.B, VII.C | 1.a 2. pololetí | 4.000,- |
| Program primární prevence | VIII.A, VIII.B | 1.a 2. pololetí | 4.000,- |
| Program primární prevence | IX.A, IX.B | 1.a 2. pololetí | 3.000,- |
| Celkem | | | 27.000,- |

| Akce školy | Specifikace akce | Období | Cena |
|------------------|---|--------------|-----------------|
| Adaptační pobyt | Stmelovací aktivity pro žáky před přechodem na 2.stupeň | září - říjen | |
| Sportovní turnaj | Turnaj pořádaný vyučujícími Tv pro všechny žáky 2. stupně | květen | 1.500,- |
| Vánoční dílny | Tvorba tradičních výrobků- adventní věnce, výzdoba prostoru školy | listopad | 6.000,- |
| Lyžařský výcvik | Týdenní lyžařský kurz pro začátečníky i pokročilé | leden | |
| Dopravní soutěž | Cvičení zručnosti na kole, zdravotěda | květen | 5.000,- |
| Celkem | | | 12.500,- |

4. Krizový plán školy

Konzumace tabákových výrobků ve škole:

- zabránit v konzumaci,
- tabákový výrobek odebrat,
- o události sepsat stručný záznam s vyjádřením a podpisem žáka (zejména odkud, od koho má tabákový výrobek),
- založit záznam do agendy školního metodika prevence,
- v případě, že je žákovi více než 15 let, obrátit se na PČR Odolena Voda (tel.: 974 881 700) – možnost udělení pořádkové pokuty do výše 2000,- Kč,
- vyvodit sankce vyplývající ze školního řádu (ředitelská důtka, snížený stupeň z chování),
- informovat zákonného zástupce,
- v závažných, případně opakovaných případech vyrozumět OSPOD (Jan Vaněk, DiS, tel.: 326 653 802, 778 767 948)

Konzumace alkoholu ve škole:

- odebrat jej žákovi a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat,
- v případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, volat 155,
- jestliže akutní nebezpečí nehrozí, sepsat stručný záznam s vyjádřením a podpisem žáka (zejména odkud, od koho má alkoholický nápoj),
- založit záznam do agendy školního metodika prevence,

- v případě, že žák není schopný pokračovat ve vyučování, vyzvat ihned zákonného zástupce a vyzvat jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole,
- jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyzvat orgán sociálně právní ochrany dítěte (Jan Vaněk, DiS, tel.: 326 653 802, 778 767 948) a vyčkat jeho pokynů,
- vyvodit sankce stanovené školním řádem (snížený stupeň z chování),
- i pokud je žák schopen pokračovat ve vyučování, ohlásit zákonnému zástupci skutečnost, že žák konzumoval alkohol ve škole,
- jestliže se situace opakuje, splnit oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dítěte (Jan Vaněk, DiS, tel.: 326 653 802, 778 767 948).

Konzumace omamných a psychotropních látek (dále jen OPL) ve škole:

- omamnou látku je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat,
- v případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, volat 155,
- jestliže akutní nebezpečí nehrozí, sepsat stručný záznam s vyjádřením žáka a podpisem žáka (zejména odkud, od koho má omamnou látku),
- založit záznam do agendy školního metodika prevence,
- v případě, že žák není schopný pokračovat ve vyučování, vyzvat ihned zákonného zástupce a vyzvat jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole,
- jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyzvat orgán sociálně právní ochrany dítěte (Jan Vaněk, DiS, tel.: 326 653 802, 778 767 948) a vyčkat jeho pokynů,
- vyvodit sankce stanovené školním řádem. (snížený stupeň z chování),
- nutné rozlišovat distributora (trestný čin) od uživatele (porušení ŠŘ).
- při důvodném podezření, že ve škole došlo k drapování, volat OO PČR (Odolena Voda, tel.: 974 881 700).

Nález OPL ve škole

V případě, kdy pracovníci školy **naleznou v prostorách školy látku**, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto:

- látku nepodrobovat žádnému testu ke zjištění její chemické struktury,
- o nález ihned uvědomit vedení školy,
- pokud to je možné s OPL nijak nemanipulovat, mohou na ní být otisky prstů,
- v případě, že OPL byla zadržena u některého z žáků, žák se vyjádří do záznamu a záznam podepíše,
- zápisu a rozhovoru s žákem je přítomen ředitel nebo zástupkyně školy,
- o nález vyzvat Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky,
- v případě, že se žák podezřelou látkou intoxikoval, předat podezřelou látku přivolanému lékaři.

Šikana

Definice pojmu

Úmyslné a opakované ubližování slabšímu (neschopnému obrany) jedincem nebo skupinou, jak fyzické, tak i psychické, ponižování lidské důstojnosti, jde spíše o postoj než o čin. Dominantní znak šikany- bezmocnost oběti. Neoddělitelnou součástí problému je skupinová dynamika.

Varovné signály pro rodiče- dítě nemá kamarády, nechce jít do školy, střídá různé cesty do školy a ze školy, žádá o peníze, často „ztrácí“ věci, trpí zdravotními problémy (bolesti břicha, hlavy apod.), zdržuje se většinou doma, má výkyvy nálad, odmítá se svěřovat. Rodiče by měli rozlišit běžnou šarvátku od skutečné šikany a informovat neprodleně pedagogy.

Postup při řešení šikany:

- NTU, DTU, DŘŠ nebo snížená známka z chování

- Převedení dítěte do jiné třídy
- Doporučit rodičům oběti i agresora návštěvu v poradenském zařízení
- Doporučit rodičům umístění dítěte do pobytového zařízení SVP, diagnostického ústavu
- Podání návrhu orgánu sociálně- právní ochrany mládeže k zahájení řízení předběžného opatření (OSPOD Brandýs nad Labem, Jan Vaněk, DiS, tel.: 326 653 802, 778 767 948)
- Při zvláště závažném případě šikany kontaktovat rovnou policii ČR (Odolena Voda, tel.: 974 881 700).

Základní postup při odkrývání a řešení šikany:
(osm kroků při řešení počáteční šikany)

- rozhovor s informátory a oběťmi
- nalezení vhodných svědků
- individuální, popř. konfrontační rozhovory se svědky
- ochrana oběti
- rozhovor s agresory, popř. konfrontace mezi nimi
- výchovná komise
- rozhovor se zákonnými zástupci oběti
- práce se třídou

Vypracoval: Mgr. Ivan Závora
školní metodik primární prevence