

Program primární prevence pro školní rok 2022/2023

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

1. Cíle preventivního programu a výchovně vzdělávací působení

Cíle minimálního preventivního programu pro školní rok 2022/2023 byly vytvořeny tak, aby napomáhaly předcházet sociálně patologickým jevům a řešily problematické situace. Naším cílem je zvýšené působení na žáky a podporování jejich informovanosti a odolnosti vůči výše uvedeným jevům. Důraz klademe na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, vytváření odmítavých postojů k návykovým látkám, osvojování pozitivního sociálního chápání, zachování integrity osobnosti, informovanost žáků (především v hodinách výchovy k občanství a výchovy ke zdraví, chemie, přírodopisu, tělesné výchově, prvouce, ale i v dalších předmětech) a také na širokou nabídku volnočasových aktivit. Při realizaci tohoto programu chceme vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládnutí stresu, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek. Za důležitou rovněž považujeme motivaci rodičů a jejich spolupráci v rámci tohoto programu.

1.1 Základní cíle MPP pro školní rok 2022/2023

Mezi základní cíle minimálního preventivního programu ZŠ a MŠ Klecany patří:

- vytvářet a udržovat pozitivní klima ve škole tak, aby žáci a učitelé dokázali hovořit otevřeně a s důvěrou o problémech v třídních kolektivech i ve škole
- podporovat diskusi
- zamezit šikaně a agresivnímu chování žáků, jejich náznakům i projevům
- vést žáky ke zdravému způsobu života a budování kladných hodnotových systémů
- podat žákům informace o legálních a nelegálních návykových látkách, naučit je činit odpovědná rozhodnutí týkající se užívání drog, zapojit se do programů pomáhajících čelit sociálnímu tlaku, zvládnutí konfliktů, úzkosti, stresu apod., zvyšování zdravého sebevědomí
- koordinovat všechny školní i mimoškolní akce v oblasti prevence

1.2 Cílená práce se žáky

Cílená práce se žáky prvního stupně ZŠ:

Primární prevence realizovaná třídními učitelkami v průběhu celého školního roku, a to především v rámci prvouky, vlastivědy, českého jazyka a literatury. Škola je také zapojena do projektu „Ovoce do škol“, který má podporovat zdravou výživu dětí ve školách. Dále na prvním stupni probíhá projekt „Zdravé zoubky dětem“, který je zaměřen na dokonalé pochopení pravidel ústní hygieny, zdravé stravy a používání dentálních pomůcek s ohledem na stáří dětí a s odbouráváním strachu ze zubního lékaře. Děti se také učí

základům dopravní výchovy. Učitelé reagují na konkrétní problémové situace, na kterých žákům vysvětlují pozitiva i rizika jejich chování. Podrobný plán prevence 1. stupně je uveden v kapitole 2.

Cílená práce se žáky druhého stupně:

Na druhém stupni bude realizovaný Program všeobecné primární prevence ve spolupráci s lektory ACET ČR, z.s. a s lektorkou p.Podlahovou. Určený je pro žáky všech ročníků 2. stupně. Uskuteční se prostřednictvím dvou tříhodinových bloků pro každou třídu. První blok by měl proběhnout na podzim 2021 a druhý na jaře 2022. Konkrétní termíny budou upřesněny po vzájemné dohodě školního metodika prevence se společností ACET ČR, z.s. Žáci šestých tříd se zúčastní adaptačního kurzu, který je veden lektory střediska a je zaměřen na aktivity posilující stmelení kolektivu, vzájemné poznání třídního kolektivu a posílení vzájemné důvěry. I na druhém stupni je škola zapojena do projektu „Ovoce do škol“. Dále je primární prevence ve větším rozsahu součástí hodin výchovy k občanství a výchovy ke zdraví, v menším potom ve volbě povolání, v přírodopisu a dalších předmětech. Podrobný plán prevence žáků druhého stupně je uveden v kapitole 2.

1.3 Spolupráce s rodiči

Zajištění vysoké informovanosti rodičů a dobrá komunikace s rodiči je jeden z hlavních cílů naší školy. Rodiče jsou informováni o tom, co se děje ve škole na konzultačních hodinách, třídních schůzkách, formou telefonních rozhovorů i prostřednictvím e-mailů. E-mailové adresy jednotlivých vyučujících, důležitá telefonní čísla, ale také další informace ze života školy jsou uveřejněny na webových stránkách školy www.zsmklecany.cz. O akcích školy se rovněž dozvědět také prostřednictvím regionálního tisku (Klecanský zpravodaj). Se školou též spolupracuje „Sdružení rodičů a přátel školy“. K lepší propojenosti školy a rodiny dochází i při společných akcích školy s rodiči či akcích jednotlivých tříd.

2.1 Plán specifické primární prevence v jednotlivých třídách 1. stupně

Vyučovací předměty

Třída	Téma	Předmět
I. A, I. B, I. C	Každý jsme jiný – barva pleti (rasismus) Rodina je důležitá – příbuzenské vztahy Všímáme si pocitů druhých – chování ve škole, ve třídě, ubližování, šikana, chování na ulici Bezpečnost na cestě do školy a ze školy	Prvouka
II. A, II. B, II. C	Prevence a postup při týrání (linka bezpečí) Ohled k zájmům a potřebám k druhým Respektování odlišností Soužití v rodině – rozdíly mezi lidmi jsou normální a vítané Lidé s postižením Odlišná etnika	Prvouka

	Dopravní výchova – bezpečnost na ulici	
III. A, III. B, III. C	Dokážeme se dohodnout? Některé nápady musíme odmítnout I spory v rodině se dají řešit Přispějí k lepšímu soužití v rodině Soužití vyžaduje pravidla Dopravní výchova – bezpečně pěšky, na kole i koloběžce Multikulturní výchovy Environmentální výchova	Prvouka Český jazyk a literatura
IV. A, IV. B	Lidé kolem nás Moje rodina (úplná, neúplná), náhradní výchova Rovnoprávné postavení mužů a žen Zákon o rodině (povinnosti dětí a rodičů) Já a ti druzí – mezilidské vztahy Třída jako společenská skupina – spolupráce a tolerance, přátelství, dorozumívání a komunikace Šikana Linka důvěry, linka bezpečí Pravidla společenského chování	Vlastivěda
V. A, V. B, V. C	Evropa – mezilidské vztahy Planeta Země – všude žijí lidé Člověk a jeho životní prostředí	Vlastivěda Přírodověda

2.2 Plán specifické primární prevence v jednotlivých třídách 2. stupně

VI. A,B,C,D

Program primární prevence

Téma	Období	Realizátor
1. blok: • šikana • kyberšikana • jak se bránit šikaně	1. pololetí	Lektoři ACET ČR, z.s., Policie ČR Odolena Voda
2. blok: • primární prevence dospívání • dospívání holky I. • dospívání kluci I.	2. pololetí	Lektor Monika Podlahová, MP Education

Výchova k občanství

Téma	Období	Realizátor
Rodina, role jejích členů	Září	učitel VKO
Komunikace v rodině, mezi vrstevníky a ve společnosti dospělých, funkce rodiny, rodinné vztahy	Říjen	učitel VKO
Krizové situace, vyrovnávání se s problémy, dětská krizová centra, linka důvěry	Listopad	učitel VKO
Zdokonalování komunikace se specializovanými službami, první pomoc	Prosinec	učitel VKO
Pravidla ve škole, denní režim, trávení volného času, osobní hygiena	Leden	učitel VKO
Zdravá výživa	Únor	učitel VKO
Sestavování jídelníčku	Březen	učitel VKO
Pozitivní životní cíle, alkoholismus, tabakismus	Duben	Učitel VKO
Proměna člověka v dospívání, vztahy mezi chlapci a děvčaty	Květen	učitel VKO
Dospívání a vše, co k tomu patří	Červen	učitel VKO

Přírodopis

Téma	Období	Realizátor
Nemoci způsobované viry a bakteriemi, ochrana před nimi, zásady sbírání a skladování hub, jedovaté houby, první pomoc při otravě, rizika plísni	Listopad	učitel přírodopisu
Parazitické prvoci	Prosinec	učitel

		přírodopisu učitel
Parazitičtí ploštěnci a hlísti, prevence	Leden	přírodopisu učitel
Parazitičtí roztoči, klíště, prevence, ošetření	Únor	přírodopisu učitel
Parazitický hmyz, blechy, vši, komáři, mouchy, rizika přenosu chorob, prevence	Duben	přírodopisu učitel
Rizikové druhy blanokřídých, ostnokožci, rizika při pobytu u moře	Květen	přírodopisu učitel
Zásahy člověka do přírody	Červen	přírodopisu učitel

Zeměpis

Téma	Období	Realizátor
Lidé v ohrožení (povodně, zemětřesení) – jak se chovat	Leden	učitel zeměpisu

Fyzika

Téma	Období	Realizátor
Bezpečnost při práci s elektřinou Podstata blesku a způsob ochrany před ním	Květen	učitel fyziky

Informatika

Téma	Období	Realizátor
Seznam se bezpečně – výukový pořad o nebezpečí internetu, chatu a seznámk	Říjen	učitel INF

VII. A,B,C

Program primární prevence

Téma	Období	Realizátor
1. blok: • Šikana • Kyberšikana • Jak se chránit proti šikaně	1. pololetí	Lektoři ACET ČR z.s.
2. blok: • Protidrogový vlak – nebezpečí zneužívání návykových látek	2. pololetí	revolutiontrain.c z

Výchova k občanství

Téma	Období	Realizátor
Život v rodině, ve škole a mezi vrstevníky	Září	Učitel VKO
Komunikace, vliv médií	Říjen	Učitel VKO
Umění a kultura Zdraví, postižení mezi námi	Listopad	Učitel VKO
Slušnost pro každý den, víra a náboženství Poruchy příjmu potravy, alternativní výživa	Prosinec	Učitel VKO
Ochrana přírodního a kulturního bohatství Drogy a jejich účinky, vznik závislosti	Leden	Učitel VKO
Drogy a legislativa	Únor	Učitel VKO
Vrstevníci a násilí, agresori a oběti	Březen	Učitel VKO
Tolerance k národnostním menšinám Bezpečnost sportování a silničního provozu	Duben	Učitel VKO
Lidská práva, rovnost, svoboda Sexuální výchova	Květen	Učitel VKO
Morálka a mravnost Sexuální výchova	Červen	Učitel VKO

Přírodopis

Téma	Období	Realizátor
Nebezpeční plazi, první pomoc při uštknutí zmijí	Listopad	učitel přírodopisu
Při probírání čeledí rostlin upozorňováno na jedovaté zástupce	Duben- květen	
Zásahy člověka do přírody	Červen	

Fyzika

Téma	Období	Realizátor
Oko, jeho funkce, zásady hygieny zraku	Červen	učitel fyziky

Seminář humanitních věd

Téma	Období	Realizátor
Úvod do psychologie- hry a testy na poznání sebe sama i kolektivu	Září	učitel SHV
Projekt – Média? Kdo koho ovládá?	Duben	

Informatika

Téma	Období	Realizátor
Seznam se bezpečně – výukový pořad o nebezpečí internetu, chatu a seznámk	Říjen	učitel INF

VIII. A,B,C**Program primární prevence**

Téma	Období	Realizátor
1. blok: • vztahy • sex, AIDS • dospívání	1. pololetí	Lektoři ACET ČR, z.s.
2. blok: • Protidrogový vlak – nebezpečí zneužívání návykových látek • Webinář o reprodukčním zdraví mladistvých	2. pololetí	revolutiontrain.c z, MP Education

Výchova ke zdraví

Téma	Období	Realizátor
Osobnost (co už je za mnou, kde právě jsem, kam jdu) Rodina, její stabilita, sňatek a manželství	Září	učitel VKZ
Osobnost (jak se znám, co chci, co mohu) Zdraví a nemoc, péče o zdraví	Říjen	Učitel VKZ
Psych. procesy a stavy Nemoc a stravování, léky, přírodní prostředky	Listopad	učitel VKZ
Psych. procesy a stavy (jak se učím, jak prožívám své city) Civilizační choroby	prosinec	Učitel VKZ
Člověk v sociálních vztazích Zdravá výživa	Leden	učitel VKZ
Zdravá výživa	Únor	učitel VKZ
Prevence zneužívání návykových látek	Březen	učitel VKZ
Osobní bezpečí	Duben	učitel VKZ
Lidská sexualita	Květen	učitel VKZ
Rodičovství, prevence	Červen	učitel VKZ

Přírodopis

Téma	Období	Realizátor
Zdravotní rizika hlodavců, riziko vztekliny zejména v souvislosti s šelmami	Říjen	učitel přírodopisu
Lidská plemena	Prosinec	učitel přírodopisu

Prevence vad kosterní soustavy (páteř, nožní klenba), první pomoc při zlomeninách	Leden	učitel přírodopisu
Prevence chorob oběhové soustavy, infarkt, zástava krvácení, imunita, AIDS, alergie, očkování	Únor	učitel přírodopisu
Onemocnění dýchacích cest- kouření Choroby trávicí soustavy- poruchy příjmu potravy (bulimie, mentální anorexie) Správná výživa, obezita	Březen	učitel přírodopisu
Poškození kůže, péče o kůži, vlasy a nehty, hygiena Úrazy a choroby nervové soustavy, ovlivnění nervové soustavy drogami	Duben	učitel přírodopisu
Poruchy a úrazy smyslových orgánů, péče o smyslové orgány, prevence poškození zraku a sluchu Hormonální poruchy, pohlavní soustava, choroby přenášené pohlavním stykem, antikoncepce, vývin člověka, porod	Květen	učitel přírodopisu
Význam genetiky Shrnutí zásad první pomoci a zdraví, drogy	Červen	učitel přírodopisu

Chemie

Téma	Období	Realizátor
Poučení o zásadách bezpečnosti a hygieny práce U každé probírané nebezpečné látky je upozorňováno na jejich nebezpečnost a zásady nakládání s ní, první pomoc	Září	učitel chemie
Pitná voda, hygiena vody	Listopad	učitel chemie
Alkohol, alkoholismus	Duben	učitel chemie

Fyzika

Téma	Období	Realizátor
Elektrické obvody, bezpečnost při práci s elektřinou		učitel fyziky

Dějepis

Téma	Období	Realizátor
Cesta z gheta – středověké předsudky, novodobý antisemitismus	Únor	učitel dějepisu

Volba povolání

Téma	Období	Realizátor
Testy (osobnost, rozhodování, profesní zaměření)	realizace dle aktuální potřeby a složení třídy	výchovný poradce

IX. A,B

Program primární prevence

Téma	Období	Realizátor
1. blok (zaměřený na shrnutí témat předchozích bloků prevence, přípravný blok na ukončení programu): <ul style="list-style-type: none"> informace a postoje k drogám (vrácení se k tématu ve třídách, kde je to potřeba) závislosti ukončování povinné školní docházky, příprava na SŠ 	1. pololetí	Lektoři ACET ČR, z.s., výchovný poradce ZŠ
2. blok: <ul style="list-style-type: none"> dospíváme společně rizika sexuálního života rizikové faktory dospívání webinář o reprodukčním zdraví mladistvých 	2. pololetí	Lektor Monika Podlahová, MP Education

Výchova ke zdraví		
Téma	Období	Realizátor
Rodina dříve a dnes, její význam, krize rodiny.	Září	učitel VKZ
Občanskoprávní vztahy Rozpad rodiny	Říjen	učitel VKZ
Ochrana majetku, odpovědnost za škodu Pohyb, hygiena duševního zdraví, preventivní lékařské prohlídky	Listopad	učitel VKZ
Trestní právo, děti a paragrafy Význam zdravé výživy, rozmanitost kuchyně	Prosinec	učitel VKZ
Jak se nestát obětí reklam ve výživě Prevence užívání návykových látek	Leden	učitel VKZ
Rodina a zákon Proč nebrat drogy, kde hledat pomoc	Únor	učitel VKZ
VKZ Záchytná sociální síť Drogy a sport, gamblerství, závislost na počítači	Březen	učitel VKZ
Globální problémy světa Násilí, vandalismus, bezpečnost v silničním provozu	Duben	učitel VKZ
Životní perspektivy První pomoc, (ne)plánované rodičovství, antikoncepce	Květen	učitel VKZ
Těhotenství, porod Pornografie, prostituce	Červen	učitel VKZ
Přírodopis		
Téma	Období	Realizátor
Přírodní katastrofy (zemětřesení, vulkanické jevy), jak se chovat	Prosinec	učitel přírodopisu
Přírodní katastrofy ve spojitosti s vodou, povodně	Březen	učitel přírodopisu
Vliv člověka na životní prostředí	Červen	učitel přírodopisu
Chemie		
Téma	Období	Realizátor
Poučení o zásadách bezpečnosti a hygieny práce U každé probírané nebezpečné látky je upozorňováno na jejich nebezpečnost a zásady nakládání s ní, první pomoc Sacharidy a výživa, lipidy, tuky vzhledem k výživě, cholesterol	Říjen	učitel chemie
Vitaminy vzhledem ke správné výživě a prevenci chorob, riziko předávkování vitamínem A, D, hormony, cukrovka Drogy a návykové látky, doping ve sportu	Listopad	učitel chemie
Plasty a jejich likvidace	březen- duben	učitel chemie
Rizika a správné zásady používání hnojiv, pesticidů a léčiv Mimořádné události, jak se chovat Udržitelný rozvoj, znečišťování životního prostředí	Květen- červen	učitel chemie
Zeměpis		
Téma	Období	Realizátor
Postavení národnostních menšin v Česku Prolínání světových kultur Lidská práva v současném světě Ochrana kulturního a přírodního bohatství	Listopad	učitel zeměpisu
Přírodní katastrofy	Květen- červen	učitel zeměpisu
Fyzika		
Téma	Období	Realizátor
Bezpečnost práce s elektrickým proudem, zásady první pomoci při úrazech elektrickým proudem	Listopad	učitel fyziky
Dějepis		
Téma	Období	Realizátor
Genocida Židů a Romů za 2. světové války – rasismus, xenofobie	Leden	učitel dějepisu

2.3 Program nspecifické primární prevence školy

Akce školy	Specifikace akce	Období
Sportovní den	Zátokův den, Turnaj pořádaný učiteli Tv pro všechny žáky 2. stupně	Září, Květen
Adventní dílna	Tvorba tradičních výrobků – adventní věnce, výzdoba prostoru školy	Listopad, Prosinec
Vánoční soutěž	Jak se slavily Vánoce v různých regionech Česka	Prosinec
Lyžařský výcvik	Týdenní lyžařský kurz pro 1. a 2. stupeň začátečníky i pokročilé	Leden
Branný den	Soutěž pro 1. i 2. stupeň spojená s rozvojem fyzické kondice a s rozvojem orientace v přírodě	Červen
Dopravní soutěž	Soutěž pro 1. stupeň ZŠ-rozvoj koordinace, fyzické kondice a vědomostí o bezpečném chování v provozu	Říjen

3. Rozpočet školy pro primární prevenci na školní rok 2022/2023

Akce	Třída	Období	Cena
Program primární prevence	I.A, I.B, I.C	1.a 2. pololetí	2.000,-
Program primární prevence	II. A, II.B, II.C	1.a 2. pololetí	2.000,-
Program primární prevence	III.A, III.B, III.C	1.a 2. pololetí	2.000,-
Program primární prevence	IV.A, IV.B, IV.C, IV.D	1.a 2. pololetí	2.000,-
Program primární prevence	V.A, V.B, V.C	1.a 2. pololetí	3.000,-
Program primární prevence	VI.A, VI.A,VI.C	1.a 2. pololetí	3.000,-
Program primární prevence	VII.A, VII.B,VII.C	1.a 2. pololetí	3.000,-
Program primární prevence	VIII.A, VIII.B	1.a 2. pololetí	4.000,-
Program primární prevence	IX.A, IX.B	1.a 2. pololetí	4.000,-
Celkem			25.000,-

Akce školy	Specifikace akce	Období	Cena
Adaptační pobyt	Stmelovací aktivity pro žáky před přechodem na 2.stupeň	září - říjen	3.000,-
Sportovní turnaj	Zátokův den, Sportovní den pořádaný vyučujícími Tv pro všechny žáky 1. a 2. stupně	září, květen	4.000,-
Vánoční dílny	Tvorba tradičních výrobků- adventní věnce, výzdoba prostoru školy	listopad, prosinec	2.000,-
Lyžařský výcvik	Týdenní lyžařský kurz pro začátečníky i pokročilé	leden	2.000,-
Dopravní soutěž	Cvičení zručnosti na kole, zdravotověda	říjen	2.000,-
Celkem			13.000,-

4. Krizový plán školy na rok 2022/2023

Konzumace tabákových výrobků ve škole:

- zabránit v konzumaci,
- tabákový výrobek odebrat,
- o události sepsat stručný záznam s vyjádřením a podpisem žáka (zejména odkud, od koho má tabákový výrobek),
- založit záznam do agendy školního metodika prevence,
- v případě, že je žákovi více než 15 let, obrátit se na PČR Odolena Voda (tel.: 974 881 700) – možnost udělení pořádkové pokuty do výše 2000,- Kč,
- vyvodit sankce vyplývající ze školního řádu (ředitelská důtka, snížený stupeň z chování),
- informovat zákonného zástupce,
- v závažných, případně opakovaných případech vyrozumět OSPOD (Jan Vaněk, DiS, tel.: 326 653 802, 778 767 948)

Konzumace alkoholu ve škole:

- odebrat jej žákovi a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat,
- v případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, volat 155,
- jestliže akutní nebezpečí nehrozí, sepsat stručný záznam s vyjádřením a podpisem žáka (zejména odkud, od koho má alkoholický nápoj),
- založit záznam do agendy školního metodika prevence,
- v případě, že žák není schopný pokračovat ve vyučování, vyrozumět ihned zákonného zástupce a vyzvat jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole,
- jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumět orgán sociálně právní ochrany dítěte (Jan Vaněk, DiS, tel.: 326 653 802, 778 767 948) a vyčkat jeho pokynů,
- vyvodit sankce stanovené školním řádem (snížený stupeň z chování),
- i pokud je žák schopen pokračovat ve vyučování, ohlásit zákonnému zástupci skutečnost, že žák konzumoval alkohol ve škole,
- jestliže se situace opakuje, splnit oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dítěte (Jan Vaněk, DiS, tel.: 326 653 802, 778 767 948).

Konzumace omamných a psychotropních látek (dále jen OPL) ve škole:

- omamnou látku je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat,
- v případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, volat 155,
- jestliže akutní nebezpečí nehrozí, sepsat stručný záznam s vyjádřením žáka a podpisem žáka (zejména odkud, od koho má omamnou látku),
- založit záznam do agendy školního metodika prevence,
- v případě, že žák není schopný pokračovat ve vyučování, vyrozumět ihned zákonného zástupce a vyzvat jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole,
- jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumět orgán sociálně právní ochrany dítěte (Jan Vaněk, DiS, tel.: 326 653 802, 778 767 948) a vyčkat jeho pokynů,
- vyvodit sankce stanovené školním řádem. (snížený stupeň z chování),
- nutné rozlišovat distributora (trestný čin) od uživatele (porušení ŠŘ).
- při důvodném podezření, že ve škole došlo k drapování, volat OO PČR (Odolena Voda, tel.: 974 881 700).

Nález OPL ve škole

V případě, kdy pracovníci školy **naleznou v prostorách školy látku**, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto:

- látku nepodrobovat žádnému testu ke zjištění její chemické struktury,
- o nálezů ihned uvědomit vedení školy,
- pokud to je možné S OPL nijak nemanipulovat, mohou na ní být otisky prstů,
- v případě, že OPL byla zadržena u některého z žáků, žák se vyjádří do záznamu a záznam podepíše,
- zápisu a rozhovoru s žákem je přítomen ředitel nebo zástupkyně školy,
- o nálezů vyrozumět Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky,
- v případě, že se žák podezřelou látkou intoxikoval, předat podezřelou látku přivolanému lékaři.

Šikana

Definice pojmu

Úmyslné a opakované ubližování slabšímu (neschopnému obrany) jedincem nebo skupinou, jak fyzické, tak i psychické, ponižování lidské důstojnosti, jde spíš o postoj než o čin. Dominantní znak šikany- bezmocnost oběti. Neoddělitelnou součástí problému je skupinová dynamika.

Varovné signály pro rodiče- dítě nemá kamarády, nechut' jít do školy, střídá různé cesty do školy a ze školy, žádá o peníze, často „ ztrácí“ věci, trpí zdravotními problémy (bolesti břicha, hlavy apod.), zdržuje se většinou doma, má výkyvy nálad, odmítá se svěřovat. Rodiče by měli rozlišit běžnou šarvátku od skutečné šikany a informovat neprodleně pedagogy.

Postup při řešení šikany:

- NTU, DTU, DŘŠ nebo snížená známka z chování
- Převedení dítěte do jiné třídy
- Doporučit rodičům oběti i agresora návštěvu v poradenském zařízení
- Doporučit rodičům umístění dítěte do pobytového zařízení SVP, diagnostického ústavu
- Podání návrhu orgánu sociálně- právní ochrany mládeže k zahájení řízení předběžného opatření (OSPOD Brandýs nad Labem, Jan Vaněk, DiS, tel.: 326 653 802, 778 767 948)
- Při zvláště závažném případě šikany kontaktovat rovnou policii ČR (Odolena Voda, tel.: 974 881 700).

Základní postup při odkrývání a řešení šikany:

(osm kroků při řešení počáteční šikany)

- rozhovor s informátory a oběťmi
- nalezení vhodných svědků
- individuální, popř. konfrontační rozhovory se svědky
- ochrana oběti
- rozhovor s agresory, popř. konfrontace mezi nimi
- výchovná komise
- rozhovor se zákonnými zástupci oběti
- práce se třídou

Vypracoval: Mgr. Ivan Závora
školní metodik primární prevence