

Program primární prevence pro školní rok 2019/2020

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

1. Cíle preventivního programu a výchovně vzdělávací působení

Cíle minimálního preventivního programu pro školní rok 2019/2020 byly vytvořeny tak, aby napomáhaly předcházet sociálně patologickým jevům a řešily problematické situace. Naším cílem je zvýšené působení na žáky a podporování jejich informovanosti a odolnosti vůči výše uvedeným jevům. Důraz klademe na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, vytváření odmítavých postojů k návykovým látkám, osvojování pozitivního sociálního chápání, zachování integrity osobnosti, informovanost žáků (především v hodinách občanské a rodinné výchovy, chemie, přírodopisu, tělesné výchově, prvouce, ale i v dalších předmětech) a také na širokou nabídku volnočasových aktivit. Při realizaci tohoto programu chceme vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládnutí stresu, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek. Za důležitou rovněž považujeme motivaci rodičů a jejich spolupráci v rámci tohoto programu.

1.1 Základní cíle MPP pro školní rok 2019/2020

Mezi základní cíle minimálního preventivního programu ZŠ a MŠ Klecany patří:

- vytvářet a udržovat pozitivní klima ve škole tak, aby žáci a učitelé dokázali hovořit otevřeně a s důvěrou o problémech v třídních kolektivech i ve škole
- podporovat diskusi
- zamezit šikaně a agresivnímu chování žáků, jejich náznakům i projevům
- vést žáky ke zdravému způsobu života a budování kladných hodnotových systémů
- podat žákům informace o legálních a nelegálních návykových látkách, naučit je činit odpovědná rozhodnutí týkající se užívání drog, zapojit se do programů pomáhajících čelit sociálnímu tlaku, zvládnutí konfliktů, úzkosti, stresu apod., zvyšování zdravého sebevědomí
- koordinovat všechny školní i mimoškolní akce v oblasti prevence

1.2 Cílená práce se žáky

Cílená práce se žáky prvního stupně ZŠ:

Primární prevence realizovaná třídními učitelkami v průběhu celého školního roku, a to především v rámci prvouky, vlastivědy, českého jazyka a literatury. Škola je také zapojena do projektu „Ovoce do

škol“, který má podporovat zdravou výživu dětí ve školách. Dále na prvním stupni probíhá projekt „Zdravé zoubky dětem“, který je zaměřen na dokonalé pochopení pravidel ústní hygieny, zdravé stravy a používání dentálních pomůcek s ohledem na stáří dětí a s odbouráváním strachu ze zubního lékaře. Děti se také učí základům dopravní výchovy. Učitelé reagují na konkrétní problémové situace, na kterých žákům vysvětlují pozitiva i rizika jejich chování. Podrobný plán prevence 1. stupně je uveden v kapitole 2.

Cílená práce se žáky druhého stupně:

Na druhém stupni bude realizovaný Program všeobecné primární prevence ve spolupráci s lektory Centra primární prevence, ACET ČR. Určený je pro žáky všech ročníků 2. stupně. Uskuteční se prostřednictvím dvou tříhodinových bloků pro každou třídu. První blok by měl proběhnout v zimě 2019 a druhý na jaře 2020. Konkrétní termíny budou upřesněny po vzájemné dohodě školního metodika prevence se společností ACET ČR, z.s. Žáci šestých tříd se zúčastní adaptačního kurzu, který je veden lektory střediska a je zaměřen na aktivity posilující stmelení kolektivu, vzájemné poznání třídního kolektivu a posílení vzájemné důvěry. I na druhém stupni je škola zapojena do projektu „Ovoce do škol“. Dále je primární prevence ve větším rozsahu součástí hodin občanské a rodinné výchovy, v menším potom ve volbě povolání, přírodopisu a dalších předmětech. Podrobný plán prevence žáků druhého stupně je uveden v kapitole 2.

1.3 Spolupráce s rodiči

Zajištění vysoké informovanosti rodičů a dobrá komunikace s rodiči je jeden z hlavních cílů naší školy. Rodiče jsou informováni o tom, co se děje ve škole na konzultačních hodinách, třídních schůzkách, formou telefonních rozhovorů i prostřednictvím e-mailů. E-mailové adresy jednotlivých vyučujících, důležitá telefonní čísla, ale také další informace ze života školy jsou uveřejněny na webových stránkách školy www.zsmstekcany.cz. O akcích školy se rovněž dozvědět také prostřednictvím regionálního tisku (Klecanský zpravodaj). Se školou též spolupracuje „Sdružení rodičů a přátel školy“. K lepší propojenosti školy a rodiny dochází i při společných akcích školy s rodiči či akcích jednotlivých tříd.

2. 1 Plán specifické primární prevence v jednotlivých třídách 1. stupně

Vyučovací předměty

Třída	Téma	Předmět
I. A, I. B, I.C	Každý jsme jiný – barva pleti (rasismus) Rodina je důležitá – příbuzenské vztahy Všímáme si pocitů druhých – chování ve škole, ve třídě, ubližování, šikana, chování na ulici Bezpečnost na cestě do školy a ze školy	Prvouka
II. A, II. B, II.C	Prevence a postup při týrání (linka bezpečí) Ohled k zájmům a potřebám k druhým Respektování odlišností	Prvouka

	Soužití v rodině – rozdíly mezi lidmi jsou normální a vítané Lidé s postižením Odlišná etnika Dopravní výchova – bezpečnost na ulici	
III. A, III. B, III. C, III. D	Dokážeme se dohodnout? Některé nápady musíme odmítnout I spory v rodině se dají řešit Přispějí k lepšímu soužití v rodině Soužití vyžaduje pravidla Dopravní výchova – bezpečně pěšky, na kole i koloběžce Multikulturní výchovy Enviromentální výchova	Prvouka Český jazyk a literatura
IV. A, IV. B, IV. C	Lidé kolem nás Moje rodina (úplná, neúplná), náhradní výchova Rovnoprávné postavení mužů a žen Zákon o rodině (povinnosti dětí a rodičů) Já a ti druzí – mezilidské vztahy Třída jako společenská skupina – spolupráce a tolerance, přátelství, dorozumívání a komunikace Šikana Linka důvěry, linka bezpečí Pravidla společenského chování	Vlastivěda
V. A, V. B, V. C	Evropa – mezilidské vztahy Planeta Země – všude žijí lidé Člověk a jeho životní prostředí	Vlastivěda Přírodověda

2. 2 Plán specifické primární prevence v jednotlivých třídách 2. stupně

VI. A,B,C		
Program primární prevence		
Téma	Období	Realizátor
1. blok: • představení lektorů a činnosti o.s. Prev-Centrum a programu všeobecné primární prevence • mapování očekávání dětí • komunikace, pravidla, spolupráce mezi dětmi a vzájemné poznávání	1. pololetí	Lektoři PREV-centra
2. blok: • legální návykové látky, především alkohol a tabák, důvody jejich konzumace, první zkušenosti s užíváním • ochrana před skupinovým tlakem, důvody k odmítnutí • životní styl, dospívání, komunikace jako cesta k řešení problému	2. pololetí	Lektoři PREV-centra
Občanská a rodinná výchova		
Téma	Období	Realizátor
Rodina, role jejich členů	Září	učitel ORV
Komunikace v rodině, mezi vrstevníky a ve společnosti dospělých, funkce rodiny, rodinné vztahy	Říjen	učitel ORV
Krizové situace, vyrovnávání se s problémy, dětská krizová centra, linka důvěry	Listopad	učitel ORV
Zdokonalování komunikace se specializovanými službami, první pomoc	Prosinec	učitel ORV
Pravidla ve škole, denní režim, trávení volného času, osobní hygiena	Leden	učitel ORV
Zdravá výživa	Únor	učitel ORV
Sestavování jídelníčku	Březen	učitel ORV
Pozitivní životní cíle, alkoholismus, tabakismus	Duben	učitel ORV
Proměna člověka v dospívání, vztahy mezi chlapci a děvčaty	Květen	učitel ORV
Dospívání a vše, co k tomu patří	Červen	učitel ORV

Přírodopis		
Téma	Období	Realizátor
Nemoci způsobované viry a bakteriemi, ochrana před nimi, zásady sbírání a skladování hub, jedovaté houby, první pomoc při otravě, rizika plísni	Listopad	učitel přírodopisu
Parazitičtí prvoci	Prosinec	učitel přírodopisu
Parazitičtí ploštěnci a hlísti, prevence	Leden	učitel přírodopisu
Parazitičtí roztoči, klíště, prevence, ošetření	Únor	učitel přírodopisu
Parazitický hmyz, blechy, vši, komáři, mouchy, rizika přenosu chorob, prevence	Duben	učitel přírodopisu
Rizikové druhy blanokřídlých, ostnokožci, rizika při pobytu u moře	Květen	učitel přírodopisu
Zásahy člověka do přírody	Červen	učitel přírodopisu

Zeměpis

Téma	Období	Realizátor
Lidé v ohrožení (povodně, zemětřesení) – jak se chovat	Leden	učitel zeměpisu

Fyzika

Téma	Období	Realizátor
Bezpečnost při práci s elektřinou	Květen	učitel fyziky
Podstata blesku a způsob ochrany před ním		

Informační a komunikační technologie

Téma	Období	Realizátor
Seznam se bezpečně – výukový pořad o nebezpečí internetu, chatu a seznamek	Říjen	učitel ICT

VII. AB

Program primární prevence

Téma	Období	Realizátor
1. blok: <ul style="list-style-type: none"> nelegální návykové látky, druhy NL účinky NL důvody užívání NL rizika užívání NL 	1. pololetí	Lektoři ACET ČR z.s.
2. blok: <ul style="list-style-type: none"> nebezpečí návykových látek, důvody užívání situace řešení konfliktů přátelství a vliv vrstevníků právo na vlastní názor		

Občanská a rodinná výchovy

Téma	Období	Realizátor
Život v rodině, ve škole a mezi vrstevníky	Září	Učitel ORV
Komunikace, vliv médií	Říjen	Učitel ORV
Umění a kultura	Listopad	Učitel ORV
Zdraví, postižení mezi námi		
Slušnost pro každý den, víra a náboženství	Prosinec	Učitel ORV
Poruchy příjmu potravy, alternativní výživa		
Ochrana přírodního a kulturního bohatství	Leden	Učitel ORV
Drogy a jejich účinky, vznik závislosti		
Drogy a legislativa	Únor	Učitel ORV
Vrstevníci a násilí, agresori a oběti	Březen	Učitel ORV
Tolerance k národnostním menšinám	Duben	Učitel ORV
Bezpečnost sportování a silničního provozu		
Lidská práva, rovnost, svoboda	Květen	Učitel ORV
Sexuální výchova		
Morálka a mravnost	Červen	Učitel ORV
Sexuální výchova		

Přírodopis		
Téma	Období	Realizátor
Nebezpeční plazi, první pomoc při uštknutí zmijí	Listopad	učitel přírodopisu
Při probírání čeledí rostlin upozorňováno na jedovaté zástupce	Duben- květen	
Zásahy člověka do přírody	Červen	
Fyzika		
Téma	Období	Realizátor
Oko, jeho funkce, zásady hygieny zraku	Červen	učitel fyziky
Seminář humanitních věd		
Téma	Období	Realizátor
Úvod do psychologie- hry a testy na poznání sebe sama i kolektivu	Září	učitel SHV
Projekt – Média? Kdo koho ovládá?	Duben	
Informační a komunikační technologie		
Téma	Období	Realizátor
Seznam se bezpečně – výukový pořad o nebezpečí internetu, chatu a seznamek	Říjen	učitel ICT
VIII. A,B		
Program primární prevence		
Téma	Období	Realizátor
1. blok: <ul style="list-style-type: none"> • komunikace jako cesta k řešení problémů • spolupráce • přátelství • dospívání • emoce 	1. pololetí	Lektoři PREV- Centra
2. blok: <ul style="list-style-type: none"> • problematika partnerských vztahů • předsudky související se sexuální problematikou rizikové sexuální chování 	2. pololetí	Lektoři PREV- Centra
Občanská a rodinná výchova		
Téma	Období	Realizátor
Osobnost (co už je za mnou, kde právě jsem, kam jdu)	Září	učitel ORV
Rodina, její stabilita, sňatek a manželství	Říjen	učitel ORV
Osobnost (jak se znám, co chci, co mohu)	Listopad	učitel ORV
Zdraví a nemoc, péče o zdraví	prosinec	učitel ORV
Psych. procesy a stavy	Leden	učitel ORV
Nemoc a stravování, léky, přírodní prostředky	Únor	učitel ORV
Psych. procesy a stavy (jak se učím, jak prožívám své city)	Březen	učitel ORV
Civilizační choroby	Duben	učitel ORV
Člověk v sociálních vztazích	Květen	učitel ORV
Zdravá výživa	Červen	učitel ORV
Zdravá výživa		
Prevence zneužívání návykových látek		
Osobní bezpečí		
Lidská sexualita		
Rodičovství, prevence		
Přírodopis		
Téma	Období	Realizátor
Zdravotní rizika hlodavců, riziko vztekliny zejména v souvislosti s šelmy	Říjen	učitel přírodopisu
Lidská plemena	Prosinec	učitel přírodopisu
Prevence vad kosterní soustavy (páteř, nožní klenba), první pomoc při zlomeninách	Leden	učitel přírodopisu

Prevence chorob oběhové soustavy, infarkt, zástava krvácení, imunita, AIDS, alergie, očkování	Únor	učitel přírodopisu
Onemocnění dýchacích cest- kouření Choroby trávicí soustavy- poruchy příjmu potravy (bulimie, mentální anorexie) Správná výživa, obezita	Březen	učitel přírodopisu
Poškození kůže, péče o kůži, vlasy a nehty, hygiena Úrazy a choroby nervové soustavy, ovlivnění nervové soustavy drogami	Duben	učitel přírodopisu
Poruchy a úrazy smyslových orgánů, péče o smyslové orgány, prevence poškození zraku a sluchu Hormonální poruchy, pohlavní soustava, choroby přenášené pohlavním stykem, antikoncepce, vývin člověka, porod	Květen	učitel přírodopisu
Význam genetiky Shrnutí zásad první pomoci a zdraví, drogy	Červen	učitel přírodopisu

Chemie

Téma	Období	Realizátor
Poučení o zásadách bezpečnosti a hygieny práce U každé probírané nebezpečné látky je upozorňováno na jejich nebezpečnost a zásady nakládání s ní, první pomoc	Září	učitel chemie
Pitná voda, hygiena vody	Listopad	učitel chemie
Alkohol, alkoholismus	Duben	učitel chemie

Fyzika

Téma	Období	Realizátor
Elektrické obvody, bezpečnost při práci s elektřinou		učitel fyziky

Dějepis

Téma	Období	Realizátor
Cesta z gheta – středověké předsudky, novodobý antisemitismus	Únor	učitel dějepisu

Volba povolání

Téma	Období	Realizátor
Testy (osobnost, rozhodování, profesní zaměření)	realizace dle aktuální potřeby a složení třídy	výchovný poradce

IX. A

Program primární prevence

Téma	Období	Realizátor
1. blok (zaměřený na shrnutí témat předchozích bloků prevence, přípravný blok na ukončení programu): <ul style="list-style-type: none"> informace a postoje k drogám (vrácení se k tématu ve třídách, kde je to potřeba) partnerské vztahy, zejména rizikové sexuální chování multikulturní výchova – zaměřená na předsudky, stereotypy, diskriminace (přípravný blok) hodnoty člověka, dětství vs. dospívání vs. dospělost, životní styl podpora sebevědomí, sebehodnocení, sebereflexe ukončování povinné školní docházky, příprava na SŠ 	1. pololetí	Lektoři PREV-Centra
2. blok: <ul style="list-style-type: none"> ukončení spolupráce na programech primární prevence obavy a očekávání z odchodu ze ZŠ s nástupem na SŠ loučení třídy, pozitivní zpětné vazby ve třídě hodnoty, cíle a budoucnost 	2. pololetí	

Občanská a rodinná výchova

Téma	Období	Realizátor
Rodina dříve a dnes, její význam, krize rodiny.	Září	učitel ORV
Občanskoprávní vztahy Rozpad rodiny	Říjen	učitel ORV
Ochrana majetku, odpovědnost za škodu Pohyb, hygiena duševního zdraví, preventivní lékařské prohlídky	Listopad	učitel ORV
Trestní právo, děti a paragrafy Význam zdravé výživy, rozmanitost kuchyně	Prosinec	učitel ORV
Jak se nestát obětí reklam ve výživě Prevence užívání návykových látek	Leden	učitel ORV
Rodina a zákon Proč nebrat drogy, kde hledat pomoc	Únor	učitel ORV
Záchytná sociální síť Drogy a sport, gamblerství, závislost na počítači	Březen	učitel ORV
Globální problémy světa Násilí ,vandalismus, bezpečnost v silničním provozu	Duben	učitel ORV
Životní perspektivy První pomoc,(ne)plánované rodičovství, antikoncepce	Květen	učitel ORV
Těhotenství, porod Pornografie, prostituce	Červen	učitel ORV

Přírodopis

Téma	Období	Realizátor
Přírodní katastrofy (zemětřesení, vulkanické jevy), jak se chovat	Prosinec	učitel přírodopisu
Přírodní katastrofy ve spojitosti s vodou, povodně	Březen	učitel přírodopisu
Vliv člověka na životní prostředí	Červen	učitel přírodopisu

Chemie

Téma	Období	Realizátor
Poučení o zásadách bezpečnosti a hygieny práce U každé probírané nebezpečné látky je upozorňováno na jejich nebezpečnost a zásady nakládání s ní, první pomoc Sacharidy a výživa, lipidy, tuky vzhledem k výživě, cholesterol	Říjen	učitel chemie
Vitaminy vzhledem ke správné výživě a prevenci chorob, riziko předávkování vitamínem A, D, hormony, cukrovka Drogy a návykové látky, doping ve sportu	Listopad	učitel chemie
Plasty a jejich likvidace	březen- duben	učitel chemie
Rizika a správné zásady používání hnojiv, pesticidů a léčiv Mimořádné události, jak se chovat Udržitelný rozvoj, znečišťování životního prostředí	Květen- červen	učitel chemie

Zeměpis

Téma	Období	Realizátor
Postavení národnostních menšin v Česku Prolínání světových kultur Lidská práva v současném světě Ochrana kulturního a přírodního bohatství	Listopad	učitel zeměpisu
Přírodní katastrofy	Květen- červen	učitel zeměpisu

Fyzika

Téma	Období	Realizátor
Bezpečnost práce s elektrickým proudem, zásady první pomoci při úrazech elektrickým proudem	Listopad	učitel fyziky

Dějepis

Téma	Období	Realizátor
Genocida Židů a Romů za 2. světové války – rasismus, xenofobie	Leden	učitel dějepisu

Seminář humanitních věd

Téma	Období	Realizátor
Komunikace, manipulativní komunikace, nácvik naslouchání	Září	učitel SHV
Interkulturní porozumění a tolerance		
Projekt –	Listopad	učitel SHV
Projekt – Jak se slaví Vánoce	Prosinec	učitel SHV
Projekt – Adopce na dálku	Leden	učitel SHV
Filosofie a náboženství	Únor	učitel SHV
Náboženské sekty	Březen	učitel SHV
Mediální výchovy	Duben-	
Projekt – Mediální kampaň	květen	učitel SHV

2. 3 Program nespecifické primární prevence školy

Akce školy	Specifikace akce	Období
	Turnaj pořádaný 8. třídou pro všechny žáky 2. stupně	Říjen
Adventní dílna	Tvorba tradičních výrobků – adventní věnce, výzdoba prostoru školy	Listopad, Prosinec
Vánoční jarmark	Prodej výrobků ve školní družině	Prosinec
Lyžařský výcvik	Týdenní lyžařský kurz pro 1. a 2. stupeň začátečníky i pokročilé	Leden
Branný den	Soutěž pro 1 a 2. stupeň spojená s rozvojem fyzické kondice a s rozvojem orientace v přírodě	Červen
Dopravní soutěž	Soutěž pro 1 a 2. stupeň ZŠ-rozvoj koordinace, fyzické kondice a vědomostí o bezpečném chování v provozu	Červen

3. Rozpočet školy pro primární prevenci na školní rok 2019/2020

Akce	Třída	Období	Cena
Program primární prevence	I.A, I.B, I.C	1.a 2. pololetí	2000,- Kč
Program primární prevence	II. A, II.B, II.C	1.a 2. pololetí	2000,-Kč
Program primární prevence	III.A, III.B, III.C, III.D	1.a 2. pololetí	2000,- Kč
Program primární prevence	IV.A, IV.B, IV.C	1.a 2. pololetí	2000,- Kč
Program primární prevence	V.A, V.B, V.C	1.a 2. pololetí	2000,- Kč
Program primární prevence	VI.A, VI.A,VI.C	1.a 2. pololetí	4000,- Kč
Program primární prevence	VII.A, VII.B	1.a 2. pololetí	4000,- Kč
Program primární prevence	VIII.A, VIII.B	1.a 2. pololetí	4000,- Kč
Program primární prevence	IX.A	1.a 2. pololetí	3000,- Kč
Celkem			25000,- Kč

Akce školy	Specifikace akce	Období	Cena
Adaptační pobyt	Stmelovací aktivity pro žáky před přechodem na 2.stupeň	září	
Sportovní turnaj	Turnaj pořádaný 8. Třídou pro všechny žáky 2. stupně	září	1500,- Kč
Vánoční dílny	Tvorba tradičních výrobků- adventní věnce, výzdoba prostoru školy	listopad	5000,- Kč
Lyžařský výcvik	Týdenní lyžařský kurz pro začátečníky i pokročilé	leden	
Dopravní soutěž	Cvičení zručnosti na kole, zdravotověda	květen	5000,- Kč
Celkem			11500,- Kč

4. Krizový plán školy

Konzumace tabákových výrobků ve škole:

- zabránit v konzumaci,
- tabákový výrobek odebrat,
- o události sepsat stručný záznam s vyjádřením a podpisem žáka (zejména odkud, od koho má tabákový výrobek),
- založit záznam do agendy školního metodika prevence,
- v případě, že je žákovi více než 15 let, obrátit se na PČR Odolena Voda (tel.: 974 881 700) – možnost udělení pořádkové pokuty do výše 2000,- Kč,
- vyvodit sankce vyplývající ze školního řádu (ředitelská důtka, snížený stupeň z chování),
- informovat zákonného zástupce,
- v závažných, případně opakovaných případech vyrozumět OSPOD (Mgr. Josef Dašek, tel.: 326 653 802).

Konzumace alkoholu ve škole:

- odebrat jej žákovi a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat,
- v případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, volat 155,
- jestliže akutní nebezpečí nehrozí, sepsat stručný záznam s vyjádřením a podpisem žáka (zejména odkud, od koho má alkoholický nápoj),
- založit záznam do agendy školního metodika prevence,
- v případě, že žák není schopný pokračovat ve vyučování, vyrozumět ihned zákonného zástupce a vyzvat jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole,
- jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumět orgán sociálně právní ochrany dítěte (Mgr. Josef Dašek, tel.: 326 653 802) a vyčkat jeho pokynů,
- vyvodit sankce stanovené školním řádem (snížený stupeň z chování),
- i pokud je žák schopen pokračovat ve vyučování, ohlásit zákonnému zástupci skutečnost, že žák konzumoval alkohol ve škole,
- jestliže se situace opakuje, splnit oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dítěte (Mgr. Josef Dašek, tel.: 326 653 802).

Konzumace omamných a psychotropních látek (dále jen OPL) ve škole:

- omamnou látku je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat,
- v případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, volat 155,
- jestliže akutní nebezpečí nehrozí, sepsat stručný záznam s vyjádřením žáka a podpisem žáka (zejména odkud, od koho má omamnou látku),
- založit záznam do agendy školního metodika prevence,
- v případě, že žák není schopný pokračovat ve vyučování, vyrozumět ihned zákonného zástupce a vyzvat jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole,
- jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumět orgán sociálně právní ochrany dítěte (Mgr. Josef Dašek, tel.: 326 653 802) a vyčkat jeho pokynů,
- vyvodit sankce stanovené školním řádem. (snížený stupeň z chování),
- nutné rozlišovat distributora (trestný čin) od uživatele (porušení ŠŘ).
- při důvodném podezření, že ve škole došlo k drapování, volat OO PČR (Odolena Voda, tel.: 974 881 700).

Nález OPL ve škole

V případě, kdy pracovníci školy **naleznou v prostorách školy látku**, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto:

- látku nepodrobovat žádnému testu ke zjištění její chemické struktury,

- o nálezu ihned uvědomit vedení školy,
- pokud to je možné S OPL nijak nemanipulovat, mohou na ní být otisky prstů,
- v případě, že OPL byla zadržena u některého z žáků, žák se vyjádří do záznamu a záznam podepíše,
- zápisu a rozhovoru s žákem je přítomen ředitel nebo zástupkyně školy,
- o nálezu vyrozumět Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky,
- v případě, že se žák podezřelou látkou intoxikoval, předat podezřelou látku přivolanému lékaři.

Šikana

Definice pojmu

Úmyslné a opakované ubližování slabšímu (neschopnému obrany) jedincem nebo skupinou, jak fyzické, tak i psychické, ponižování lidské důstojnosti, jde spíše o postoj než o čin. Dominantní znak šikany- bezmocnost oběti. Neoddělitelnou součástí problému je skupinová dynamika.

Varovné signály pro rodiče- dítě nemá kamarády, nechce jít do školy, střídá různé cesty do školy a ze školy, žádá o peníze, často „ztrácí“ věci, trpí zdravotními problémy (bolesti břicha, hlavy apod.), zdržuje se většinou doma, má výkyvy nálad, odmítá se svěřovat. Rodiče by měli rozlišit běžnou šarvátku od skutečné šikany a informovat neprodleně pedagogy.

Postup při řešení šikany:

- NTU, DTU, DRŠ nebo snížená známka z chování
- Převedení dítěte do jiné třídy
- Doporučit rodičům oběti i agresora návštěvu v poradenském zařízení
- Doporučit rodičům umístění dítěte do pobytového zařízení SVP, diagnostického ústavu
- Podání návrhu orgánu sociálně- právní ochrany mládeže k zahájení řízení předběžného opatření (OSPOD Brandýs nad Labem, Mgr. Josef Dašek, tel.: 326 653 802)
- Při zvláště závažném případě šikany kontaktovat rovnou policii ČR (Odolena Voda, tel.: 974 881 700).

Základní postup při odkrývání a řešení šikany:

(osm kroků při řešení počáteční šikany)

- rozhovor s informátory a oběťmi
- nalezení vhodných svědků
- individuální, popř. konfrontační rozhovory se svědky
- ochrana oběti
- rozhovor s agresory, popř. konfrontace mezi nimi
- výchovná komise
- rozhovor se zákonnými zástupci oběti
- práce se třídou

Vypracoval: Mgr. Ivan Závora

školní metodik primární prevence