

**Základní škola a Mateřská škola Klecany,
okres Praha-východ**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021**



Zpracovala: Mgr. Jaroslava Barešová
30. 9. 2021

OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
2. Organizace studia	4
3. Výkon státní správy	4
4. Údaje o pracovnících školy	5
5. Údaje o počtu žáků	7
6. Výsledky výchovy a vzdělávání	8
7. Činnost školní družiny	10
8. Činnost MŠ	11
9. Přehled o prospěchu žáků	15
10. Přehled o počtu zameškaných a neomluvených hodin	16
11. Řízení školy	16
12. Poradenské služby	19
13. Prevence sociálně-patologických jevů	20
14. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti	22
15. Hospodaření školy ve školním roce 2020/21	25

1. Základní údaje o škole

- Základní škola a Mateřská škola, Sídliště 375, 250 67 Klecany, příspěvková a rozpočtová organizace
IČO: 75033852
IZO: 102438439
REDIZO: 600052249

Zřizovatel:

- Městský úřad Klecany, Do Klecánek 52, 250 67 Klecany
IČO 00240290
Telefon/fax: 284890064, 284890000
Mail: muklecany@mu-klecany.cz

Ředitelka školy:

Mgr. Jaroslava Barešová

Druh školy:

- Základní škola a Mateřská škola, do rejstříku škol jako příspěvková organizace zařazena 1. 11. 2002

Kapacita:

- Základní škola: 580 žáků
- Mateřská škola: 175 dětí
- Školní družina: 224 žáků
- Školní jídelna: 680 jídel



2. Organizace studia

- Základní škola a Mateřská škola bez specifického zaměření
- Vzdělávací programy: Školní vzdělávací program „Naše škola“

Vzdělávací program předškolní výchovy

Motto: „Pomoz mi, abych to dokázal sám“

3. Výkon státní správy

Druh a počet vydaných správních rozhodnutí:

Druh rozhodnutí	Počet
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	67
Nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	17
Přijetí k individuálnímu vzdělávání	1
Přijetí k základnímu vzdělávání během školního roku	4
Přijetí k základnímu vzdělávání (do 1. tříd)	63
Nepřijetí k základnímu vzdělávání	7
Rozhodnutí o odkladu základního vzdělávání	16
Ukončení předškolního vzdělávání	0
Přerušeni docházky do mateřské školy	0
Osvobození od úplaty za předškolní vzdělávání	0
Osvobození z výuky tělesné výchovy	3
Povolení IVP	34
Celkem	212

Počet odvolání proti rozhodnutí ředitele školy: 0

4. Údaje o pracovnících školy

Personální zabezpečení (fyzické osoby)

Pracovníci	k 30. 6. 2020	k 30. 6. 2021
učitelé	48	54
vychovatelé	7	6
Speciální pedagogové	1	0
Asistenti pedagoga	10	13
Pedagogičtí celkem	66	73
nepedagogičtí	19	23
Celkem všichni	85	96

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2021

Věk	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	nad 60 let
Počet	8	19	25	18	3
Z toho muži	1	2	2	2	0

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2020

Pracovníci	Kvalifikovaní pracovníci	Nekvalifikovaní pracovníci
1.stupeň	15	6
2.stupeň	13	4
Školní družina	6	0
Mateřská škola	14	1

Ze šesti nekvalifikovaných vyučujících na 1. stupni si pět z nich doplňuje svoji kvalifikaci dálkovým studiem, jedna kolegyně si vzhledem k praxi a věku studium doplňovat nemusí.

Na 2. stupni je převážná většina pedagogů kvalifikována. Ostatní si také dálkovým studiem kvalifikaci doplňují.

Ve školní družině jsou všechny vychovatelky plně kvalifikované pro svoji práci.

I v mateřské škole zůstává stabilní pracovní kolektiv, všichni pedagogové splňují kvalifikaci pro svoji práci.

Změny v pedagogickém sboru:

ZŠ:

Září 2020 – nástup nových kolegů - 1 učitelka na 1. stupeň, 2 pedagogové na 2. stupeň, asistenti pedagoga.

Říjen 2020 - ukončení pracovního poměru paní učitelky na 1. stupni dohodou, nahrazeno novou členkou pedagogického sboru (asistentkou pedagoga), která převzala celou třídu 1. stupně vč. třídnictví.

Listopad 2020 – ukončení pracovního poměru ve zkušební době s jedním pedagogem 2. stupně (nezvládnutí on-line výuky), nahrazeno pracovníky z vlastních řad (přesun asistenta s vysokoškolským vzděláním na místo učitele) a přeskupení úvazků.

K 1. lednu 2021 přijata nová vyučující matematiky a informatiky. Vedení školy bylo však s její prací nespokojeno a tak s ní byl ukončen pracovní poměr ve zkušební době. Předměty dané kolegyně byly rozděleny mezi ostatní pedagogy navýšením úvazků.

MŠ:

Pedagogické zastoupení v Mateřské škole se nezměnilo.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všechny semináře ve školním roce 2020/2021 probíhaly z důvodu zhoršené epidemiologické situace on-line jako webináře. Takovýchto seminářů, kterých se učitelé zúčastnili, bylo ještě více. Pedagogové jak v základní škole, tak i v mateřské škole mají zájem na svém dalším profesním růstu

Vzdělávací akce	Počet pedagogů
Seminář - Škola bez poražených (32 hodinový seminář)	8
Seminář – Jak zvládnout vyhrocenou komunikaci s rodiči	4
Terč legislativních změn v roce 2021	1
Projektové vyučování v praxi	2
Dítě a stres	4
Hravý rozvoj emoční inteligence ve vyučovacím procesu	1
Líný učitel, efektivní učitel	2
Zvládání emocí aneb jak na zlobivé dítě	4
Školní metodik prevence na škole	1
Knihovna - Bakaláři	1
Bouřlivé změny v zaměstnávání pedagogů v roce 2021	1
Jak zvládnout vzdálenou výuku s Edookit a Microsoft	1
Jak vést dílny čtení v on line prostředí	1

Chybou k úspěchu	1
Microsoft – výuka v Teams	32
Psychohygiena	1
Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ	1
Řešení problémů v krizových situacích	1
Utváření matematických představ v předškolním vzdělávání	4
Česká školní inspekce Tvorba ŠVP systém INSPIS	2
Stimulační program pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou	2
Sdílení zkušeností – Šablony II	4
Utváření matematických představ v předškolním vzdělávání	3

5. Údaje o počtu žáků

Celkové počty žáků v ZŠ stále rostou. Zájem o přijetí do naší školy by byl větší především z řad obyvatel Zdib, ale kapacita školy to neumožňuje.

	30. 9. 2020	30. 6. 2021		30. 9. 2020	30. 6. 2021
1.A/B/C	63	64	6.A/B/C	70	70
2.A/B/C	52	52	7.A/B	62	62
3.A/B/C/D	68	69	8.A/B	39	39
4.A/B/C	91	91	9.A	49	49
5.A/B/C	73	75			
I.stupeň	347	351	II.stupeň	220	220

	k 30. 9. 2020	k 30. 6. 2021
Celkem	567	571

6. Výsledky výchovy a vzdělávání

Údaje o přijímacím řízení

Gymnázia

5. ročník – počet přijatých uchazečů

Gymnázia osmiletá státní	Gymnázia osmiletá soukromá
4	1

Na osmiletá gymnázia se hlásilo 12 žáků

7. ročník – počet přijatých uchazečů

Gymnázia šestiletá státní	Gymnázia šestiletá soukromá
2	0

Na šestileté gymnázium se hlásili 3 žáci

9. ročník – počet přijatých uchazečů

Gymnázia státní	Gymnázia soukromá
6	1

Na čtyřletá gymnázia bylo podáno 14 přihlášek.

Střední školy umělecké

9. ročník – počet přijatých uchazečů

Název školy	Státní	soukromé
VOŠ a SPŠ grafická V. Holara	2	
SPŠ oděvní tvorby	1	
SOŠ uměleckořemeslná	1 (tříleté)	

Na střední umělecké školy byly podány 4 přihlášky.

Střední odborné školy státní

Název školy	Maturitní obory	Tříleté UO	Čtyřleté učební obory s maturitou
Obchodní akademie	6		
Střední zdravotnické školy	1		
SPŠ dopravní Motol		2	
SŠ letecké a výpočetní techniky		1	

Střední škola logistických služeb	1		
SOU Gastronomie		1	1
SPŠ oděvní	1		
SPŠ stavební	1		
Ak. řemesel, Zelený pruh Praha		1	
Střední průmyslová škola Praha 5	1		
Střední zemědělská škola	1		
Střední škola zahradnická	1		
COP technickohospodářská			2
Střední průmyslová škola Třebešín	1		
Střední škola sociálně právní	1		
Střední policejní škola	2		
SOS Jarov	1	2	
SOS kadeřnické Karlín		2	
Střední hotelová škola Vršovice	1		

Střední odborné školy soukromé

Název školy	Maturitní obory	Tříleté UO	Čtyřleté učební obory s maturitou
Bezpečnostně právní akademie	1		
Trivis	1		
Soukromá střední škola (1.KŠPA)	1		
Metropolitní odborná střední škola		2	
Střední škola Profit	<u>1</u>		

Střední školy církevní

Název školy	Maturitní obory
Evangelická akademie	1

Na střední odborné školy a učiliště, jak státní, tak soukromé, bylo podáno 98 přihlášek. Každý z žáků si mohl v prvním kole podat dvě přihlášky, ve druhém kole pak libovolný počet. V prvním kole přijímacího řízení bylo z celkového počtu 56 žáků přijato 48 žáků, na odvolání bylo přijato 7 žáků, přijímací řízení ve druhém kole absolvoval 1 žák. Devadesáti osmi procentní přijetí žáků na střední školy v 1. kole přijímacího řízení vypovídá o kvalitní práci našich pedagogů a celkové velmi slušné úrovni naší školy.

7. Činnost školní družiny ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 měla naše školní družina 6. oddělení. Všechna oddělení využívala ke své odpolední činnosti kmenové třídy, pro některé aktivity i aulu mateřské školy. K dispozici pro činnost ve školní družině jsou všechna hřiště v areálu školy, tělocvična, nafukovací hala, školní knihovna i pracovna ICT.

Činnost ŠD prolínají družinové kroužky, které se těší velkému zájmu a úspěchu. Je to, „Vaření s Klárou“, „Sportáček“ a „Družinový ateliér“. V tomto školním roce však měly kvůli pandemii velmi omezený provoz.

I v letošním školním roce využívala naše družina tablety, které získala v loňském roce v projektu EU Šablony II. Pod dohledem vychovatelky na něm společně pracují a učí se formou hry. Děti si mohou tablet také zapůjčit k samostatným výukovým či herním aplikacím. Děťmi oblíbené jsou různé výlety, vycházky, soutěže, výtvarné dílny, kulturní a sportovní akce. Součástí činnosti ŠD se staly Projektové dny na různá témata.

Přestože byla v tomto školním roce činnost školní družiny omezena z důvodu celoplošného uzavření škol, snažili jsme se dětem v době prezenční výuky co nejvíce zpříjemnit odpoledne různými výlety, tvořivými dílnami či jinými akcemi s dětskou tematikou.

Akce školní družiny v roce 2020/2021

1. „Malá podzimní dílna“
2. „Kukuřičné bludiště“ – bloudění v kukuřičném poli se soutěžním kvízem
3. „Chci se stát hasičem“ – projektový den
4. „Adventní tvoření“
5. „Vánoce pro zvířátka“ - výroba jednoduchých krmítek a zdobení vánočního stromu pro zvířátka
6. „Masopustní průvod po Klecanech“
7. „Vítáme jaro“ – jarní výlet s netradičními úkoly
8. „Setkání s Malou čarodějnici“ – odpoledne plné kouzel, zaklínadel a her
9. „Hrajeme si a tvoříme se skleněnými kamínky“ – malá kreativní dílna

10. „Strom, stromek, stromeček“ – návštěva Botanické zahrady s lektorským programem
11. „Jak jsem se stal malým pirátem a pirátkou“ – oslava dětského dne
12. „Pyžamové odpoledne“ – netradiční odpoledne v pyžamech
13. „Pikniky v přírodě“

Všechny vychovatelky se během školního roku také zúčastnily několika vzdělávacích akcí - webinářů. Ráda bych touto cestou poděkovala všem vychovatelkám a také vyučujícím, kteří nám při činnosti družiny pomáhali.

Veškerá činnost naší družiny je k vidění na webových stránkách školy.

8. Činnost MŠ ve školním roce 2020/21

Mateřská škola zůstala v tomto roce 7 třídní s celkovým počtem 160 dětí. Třída Žabka, která sídlí v budově ZŠ, je stále odloučeným pracovištěm. Všechny třídy jsou homogenní.

Zápis na šk. rok 2020/2021

Z důvodu koronavirové situace proběhl zápis online. Rodiče si veškeré dokumenty stáhli na internetu a od 1. do 14. května odesílali formuláře prostřednictvím datové schránky, poštou či domluvenou osobní schůzkou.

Zájemců bylo 84. 67 dětí bylo přijato. Nepřijato bylo 8 dvouletých dětí z Klecan a 9 dětí s jiným trvalým bydlištěm.

Všem novým dětem byl umožněn adaptační režim, tzn., že délka pobytu v MŠ byla přizpůsobena jejich psychickým možnostem (odchod po svačině, po obědě), aby si lépe přivykli na nové prostředí.

Personální obsazení k září 2020:

Počet pedag. pracovníků: 14 učitelek + 1 asistent pedagoga

Počet nepedag. pracovníků – školní asistent 1

Počet provoz. pracovníků: 5

Vedoucí MŠ: Němečková Alena

Admin. pracovník: Léblová Katrin (do 3. ledna) Dagmar Horová (od 4. ledna)

Učitelky: Adamová Monika, Borzová Petra, Castleberry Ivana, Horová Dagmar, Kubičková Markéta, Kubišová Štěpánka, Němečková Alena, Pilchová Dana, Košacká Soňa, Škapová Veronika, Rabiňáková Naděžda, Pokorná Martina, Wróbel (Maršounová) Gabriela. Léblová Katrin nastoupila od 4. ledna na mateřskou dovolenou, místo ní nastoupila Alena Horynová.

Školní asistent: Terezie Trmalová.

Asistent pedagoga + chůva: Jaroslava Vachutková asistent pedagoga na třídě Myška, zároveň jako chůva vypomáhá na třídě Ryba překrývat služby za vedoucí učitelku.

Uklízečky: Frenclová Miroslava, Jeřábková Iveta, Špačková Lucie, Kleckerová Petra, Pacovská Eva.

Zabezpečení úklidu auly: Léblová Katrin

Nástup nových pracovních k srpnu 2021:

Učitelka: Balatová Hana (nástup za Dagmar Horovou)

Asistentky pedagoga: Medková Alena, Hanusová Martina.

- **Rozdělení dětí do tříd se řídí věkem**

Oddělení „Rybka“	- děti ve věku 2 až 3 let	21 dětí
Oddělení „Ježek“	- děti ve věku 2 až 3 let	21 dětí
Oddělení „Liška“	- děti ve věku 5 až 6 let	25 dětí
Oddělení „Beruška“	- děti ve věku 5 až 7 let	24 dětí
Oddělení „Kobylka“	- děti ve věku 4 až 5 let	24 dětí
Oddělení „Žabka“	- děti ve věku 5 až 6 let	24 dětí
Oddělení „Myška“	- děti ve věku 4 až 5 let	21 dětí

Číslo průměrné docházky za rok by bylo velmi nepřesné z důvodu karantén tříd a uzavření MŠ z důvodu nařízení vlády, proto nebylo počítáno.

- **Provoz jednotlivých tříd**

Oddělení „Rybka“	- 7.30 hod. - 15.30 hod.
Oddělení „Ježek“	- 6.30 hod. - 16.30 hod.
Oddělení „Liška“	- 7.30 hod. - 16.30 hod.
Oddělení „Beruška“	- 7.30 hod. - 15.30 hod.
Oddělení „Myška“	- 7.30 hod. - 16.30 hod.
Oddělení „Kobylka“	- 7.30 hod. - 15.30 hod.
Oddělení „Žabka“	- 7.30 hod. - 16.00 hod.

- **Personální obsazení tříd**

Oddělení „Rybka“	- Němečková Alena, Rabiňáková Naděžda, školní asistent Terezie Trmalová (působila ve třídách Rybka a Ježek)
Oddělení „Ježek“	- Borzová Petra, Košacká Soňa, školní asistent Terezie Trmalová
Oddělení „Liška“	- Pokorná Martina, Pilchová Dana
Oddělení „Beruška“	- Kubišová Štěpánka, Horová Dagmar,
Oddělení „Myška“	- Kubíčková Markéta, Castleberry Ivana, asistent pedagoga Jaroslava Vachutková
Oddělení „Kobylka“	- Adamová Monika, Škapová Veronika
Oddělení „Žabka“	- Gabriela Wróbel (Maršounová), Léblová Katrin (mateřská dovolená od 4.ledna), Alena Horynová (nástup od 4. ledna)
Zabezpečení úklidu prostor MŠ a úklidu zahrady	- Frenclová Miroslava, Kleckerová Petra, Špačková Lucie, Pacovská Eva
Zabezpečení úklidu a pomoc při vydávání obědů	- Jeřábková Iveta, Pacovská Eva
Zabezpečení úklidu auly:	Léblová Katrin
Administrativní pracovnice:	Léblová Katrin

- **Pracovní úvazky pedagogických pracovníků jsou:**

Vedoucí MŠ:	Němečková Alena	1,0
Učitelky:	Horová Dagmar	0,76

	Kubišová Štěpánka	1,0
	Borzová Petra	1,0
	Kubičková Markéta	1,0
	Rabiňáková Naděžda	1,0
	Pokorná Martina	1,0
	Košacká Soňa	0,85
	Škapová Veronika	0,87
	Adamová Monika	1,0
	Lébllová Katrin	0,83
	Pilchová Dana	0,94
	Wróbel Gabriela	1,0
	Castleberry Ivana	0,85 (zástup za RD – Kollárová Z.)
	Horynová Alena	0,83 (zástup za RD – Lébllová K.)
Asistent pedagoga:	Vachutková Jaroslava	0,75
Chůva:	Vachutková Jaroslava	0,25
Školní asistent:	Trmalová Terezie	1,0
Provozní pracovnice:	Frenclová Miroslava	1,0
	Kleckerová Petra	1,0
	Jeřábková Iveta	1,0 (0,8 kuchyň, 0,2 úklid)
	Špačková Lucie	1,0
	Pacovská Eva	1,0 (0,8 úklid, 0,2 kuchyň)
Admin. pracovnice:	Lébllová Katrin	0,31
	Horová Dagmar	0,31 (zástup za RD-Lébllová K.)

- **Uzavření mateřské školy:**

9. 10. 2020 – 22. 10. 2020	karanténa třída Ryba
12. 10. 2020 - 15. 10. 2020	karanténa třída Beruška
23. 12. 2020 – 4. 1. 2021	vánoční prázdniny
18. 1. 2021 - 8. 2. 2021	karanténa tříd Ryba a Beruška
21. 1. 2021 – 8. 2. 2021	karanténa tříd Myška a Žabka
17. 2. 2021 – 22. 2. 2021	karanténa třídy Myška
1. 3. 2021 – 9. 4. 2021	pandemie koronaviru uzavřená celá MŠ
12. 4. 2021 – 30. 4. 2021	pro děti, které nenastupují příští rok na povinnou školní docházku a nejsou dětmi rodičů IZS
26. 7. 2021 – 31. 8. 2021	letní prázdniny

Výchovně vzdělávací činnost

Výchovně vzdělávací činnost se opírá o školní vzdělávací program „Pomoz mi, abych to dokázal sám“ zpracovaný v souladu s Rámcově vzdělávacím programem, který byl k 31.8.2021 aktualizován.

Školní kurikulum je rozděleno do 6 integrovaných bloků, které se vážou k různým událostem v průběhu roku, ke změnám v našem okolí vyplývajících z přirozeného střídání ročních období nebo jsou spojeny s různými svátky, tradicemi a výročími.

Naším hlavním cílem je přispět k rozvoji a k učení dětí ve všech oblastech a dát dětem prostor pro získávání potřebných poznatků a dovedností, které pak následně budou schopné použít v praktickém životě. S tím souvisí vytvoření podnětného a příjemného prostředí,

v němž se budou děti i rodiče cítit dobře. Pro lepší navázání kontaktu s rodiči je každoročně připraveno několik akcí, které však i v letošním školním roce se nemohly uskutečnit v důsledku koronavirové pandemie.

Každá třída si pro daný školní rok připravuje svůj vlastní třídní program, který ze školního vzdělávacího programu vychází.

Třída Beruška „1 2 3 4 5 chceme poznat celý svět“

Třída Kobyłka „Čtyři živly“

Třída Myška „Cestujeme s Myškou“

Třída Liška „Na cestě kolem světa“

Třída Ježek „Z pohádky do pohádky“

Třída Ryba „Putování s Večerníčkem“

Třída Žabka „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“

V důsledku pandemie koronaviru se v uplynulém školním roce konaly pouze tyto akce:

- 2 divadelní představení v MŠ
- 1krát v roce fotografování sérií a společné fotky
- vánoční besídky – tento rok paní učitelky s dětmi nacvičily představení, natočily ho jako video, které si rodiče mohli pod heslem stáhnout nebo přehrát.
- masopustní karneval probíhal na jednotlivých třídách
- rozloučení s předškoláky – slavnostní pasování předškoláků – třídy Žabka, Beruška a Liška
- týdenní oslavy MDD – barevný týden
- další akce jednotlivých tříd – každou třídu navštívil pan Ivo Vrba se svým hudebním pořadem, některé třídy se vydaly na pěší výlety.

V době letních prázdnin 2021 se provedly běžné údržbářské práce (malby, vyčištění střech a okapů od jehličí, úklid zahrady, údržba nově zasazených keřů podél plotu,...).





9. Přehled o prospěchu žáků

	1. pololetí			2. pololetí		
	prospěl s vzn.	prospěl	neprospěl	prospěl s vzn.	prospěl	neprospěl
1. stupeň	295	50	0	279	64	0
2. stupeň	135	79	4	122	93	3

10. Přehled o počtu zameškaných a neomluvených hodin

	1. pololetí				2. pololetí			
	omluvené	průměr na žáka	neomluvené	průměr na žáka	omluvené	průměr na žáka	neomluvené	průměr na žáka
1.stupeň	7647	22,165	0	0	4354	12,694	0	0
2.stupeň	5228	26,410	1	0,006	3395	18,652	18	0,107
Celkem	12875	24,287	1	0,003	7749	15,673	18	0,053

Celkově nižší počet zameškaných hodin byl způsoben uzavřením škol v důsledku pandemie Covid – 19, kdy prezenční výuka byla nahrazena on-line výukou.

11. Řízení školy

I ve školním roce 2020/2021 byl počet tříd a tím i celkový počet žáků navýšen. Ke zvýšenému počtu tříd došlo na 2. stupni, na 1. stupni zůstal počet tříd stejný. Celkový počet žáků však nepřekročil ministerstvem stanovenou celkovou kapacitu školy, což je 580 žáků. Kapacita školní družiny i mateřské školy zůstala stejná. Nastala pouze změna v počtu oddělení ve ŠD, kde klesl počet oddělení ze sedmi na šest. MŠ měla a má sedm oddělení, vč. jednoho odloučeného pracoviště (oddělení Žabka – v pavilonu ZŠ).

Pedagogický sbor se stabilizoval a byl beze změn jak v mateřské škole, tak ve školní družině. V základní škole byla situace trochu komplikovanější. Pro nový školní rok jsme z důvodu vyššího počtu tříd a žáků na druhém stupni museli přijmout hned tři nové kolegy. Jeden z nich však nezvládl počínající on-line výuku v měsíci říjnu a ke konci listopadu, ve zkušební době, ze školy odešel. K 1. lednu jsme přijali novou kolegyni. Ta na škole vydržela opět jen tři měsíce a ke konci zkušební doby s ní byl rozvázán pracovní poměr pro nedodržování pracovních povinností.

Veškeré porady pedagogického sboru probíhaly vzhledem k pandemické situaci on-line, stejně tak i třídní schůzky, kdy se všichni vyučující spojili s rodiči na dálku podle předem daného rozpisu. Také zápis do ZŠ, ale i do MŠ probíhal on-line.

Od října školního roku byly celoplošně uzavřené školy kvůli pandemii a stejně jako na jaře museli vyučující učit na dálku. Situace však byla jiná v celkovém přístupu k této výuce. Nevyučovalo se distančně jako na jaře, ale on-line. Škola pořídila několik notebooků pro on-line výuku učitelů, doplnila webové kamery do všech učeben, v nových učebnách byly pořízeny interaktivní tabule. Všechno toto vybavení velmi pomohlo pedagogům při jejich práci. Vyučující přesto čelili novým výzvám a velice si jejich práce vážím, protože se s ní vyrovnali opravdu velmi dobře. Pro on-line výuku jsme jednotně využívali platformu Teams v Microsoft Office, pro zaslání zpráv a úkolů Bakaláře. Děti byly díky on-line spojení v kontaktu se svými vrstevníky i s paní učitelkou, mohly se ptát, vyplňovaly on-line testy. Vše jsme sjednotili a i rodiče byli v tomto směru mnohem spokojenější při kontrole svých dětí. On-line výuka byla žáky i rodiči hodnocena velice kladně.

Areál školy se během školního roku nijak podstatně nezměnil. Během letních prázdnin začala první část revitalizace a v této prvotní části byly upraveny veškeré inženýrské sítě. V pavilonu C vznikly tři nové učebny, které budeme dále využívat na výuku žáků na

1. stupni. Na konci školního roku pak začala druhá část úvodní etapy, při které vznikne nástavba na pavilonu E, nová kotelna a únikové východy ve školní jídelně.

- **vybavenost školy**

I v průběhu posledního školního roku jsme zlepšovali vybavení školy. Byly pořízeny čtyři nové interaktivní tabule – tři do učeben prvních tříd a jedna do učebny 2. stupně. Na 2. stupeň jsme také pořídili další nový vizualizér, který byl hojně využíván právě při on-line výuce. Zakoupili jsme sedm notebooků pro práci pedagogů z domova. Nakoupili jsme řadu dalších nových pomůcek, jako jsou výukové nástěnné tabule, pomůcky k výuce zeměpisu, dějepisu, matematické gramotnosti, pomůcky pro inkluzivní výuku, knihy do školní knihovny, pomůcky na výuku cizích jazyků, atp.

Každá třída je vybavena počítačem, projektorem a plátnem nebo interaktivní tabulí. Technika je využívána jednak pro vedení elektronické třídní knihy a dokumentace, především však k výuce samotné. Nejvíce oblíbené a praktické jsou interaktivní tabule, na kterých využíváme interaktivní učebnice a další výukové programy.

Pavilon A – zde se nachází osm kmenových učeben a jedna odborná učebna na hudební výchovu, kabinet D-Čj, malá sborovna pro pedagogy, sociální zařízení. Ve dvou třídách jsou interaktivní tabule a ve dvou učebnách vizualizéry.

Pavilon B – v tomto pavilonu je již stabilně devět kmenových učeben (některé slouží v odpoledních hodinách jako ŠD), kabinet ŠD, malá sborovna pro pedagogy, místnost speciálního pedagoga a výchovného poradce, sociální zařízení. V tomto pavilonu jsou ve třech třídách instalovány interaktivní tabule, v jedné učebně velkoplošná televize.

Pavilon C – od září roku 2020 je v tomto pavilonu devět kmenových tříd pro první stupeň. Dále zde je kabinet 1. stupně a malá sborovna pro pedagogy, sociální zařízení. Ve třídách tohoto pavilonu je pět interaktivních tabulí.

Pavilon D – zde jsou tři odborné učebny, dvě z nich slouží také jako kmenové učebny s interaktivními tabulemi, v přízemí se nachází učebna dílenských prací a kabinet VV a M, sociální zařízení.

Pavilon E – v přízemí se nachází školní kuchyně a jídelna, v patře pak kanceláře vedení školy, hospodárky školy a velká sborovna, dále školní knihovna a učebna ICT, sociální zařízení. Zde by právě v druhé části první etapy měly vzniknout v nové nástavbě další prostory, které v budoucnu budou využívány školní družinou.

Pavilon F – tělocvična s šatnami a kabinetem TV, sociální zařízení.

V areálu školy se mezi pavilony nachází travnaté plochy, které jsou využívány pro venkovní výuku a v odpoledních hodinách pro školní družinu. V současné době jsou tyto plochy díky rekonstrukci inženýrských sítí znehodnoceny, rekultivace veškerých zelených ploch proběhne po dokončení stavby. Ve školním roce 2020/2021 nebyly pro uzavření škol téměř využívány. Děti ve ŠD využívají také hřiště nad pavilonem B. Všichni žáci pak mají k dispozici dvě venkovní sportovní plochy. Tzv. plácek pro míčové hry a velké hřiště s atletickým oválem a atletickými sektory pro skok vysoký a vrh koulí. Obě plochy jsou pokryty umělým povrchem. Velké hřiště je od podzimu do jara zakryto nafukovací halou s možností využívání plochy i v zimním období. Dále je zde workoutové hřiště využívané veřejností.

Areál mateřské školy je sestaven ze šesti pavilonů (sedmé oddělení se nachází v areálu základní školy), které obklopuje dostatek zeleně, hřiště s umělým povrchem, pískoviště, hřiště s herními prvky. I mateřská škola obnovuje své vybavení a pomůcky tak, aby vyhovovaly nejen dětem, ale i normám, které jsou pro děti mladšího věku poměrně přísné.

- **spolupráce se Školskou radou, SRPŠ, rodiči a dalšími organizacemi**

Školská rada sestávající z devíti členů se ve školním roce 2020/2021 sešla pouze na podzim. Další její působení pozastavila pandemie koronaviru a celková celorepubliková omezení.

Obdobné byly i spolupráce s dalšími organizacemi, se kterými škola běžně spolupracuje. Veškerou práci pozastavila pandemie Covid-19. Věříme, že v dalším roce se vše opět naplno rozjede.

- **prezentace školy na veřejnosti**

- ❖ **webové stránky ZŠ a MŠ Klecany**

V pandemické době se právě v průběhu školního roku 2020/2021 staly webové stránky základní částí informovanosti a prezentace naší školy. I v tomto zvláštním školním roce jsme se snažili přes webové stránky o co největší propojení školy s veřejností. Zde se rodiče, děti i všichni ostatní mohli dozvědět o všem podstatném. Na webových stránkách školy může veřejnost nalézt i odkaz na elektronickou žákovskou knížku, přehled akcí, jídelníček, pokladničky tříd, ale i odkaz na pověřence školy v oblasti GDPR nebo stránky sdružení Nenech to být.

Třídní učitelé zde pravidelně aktualizovali deníky svých tříd, kde se snažili informovat o on-line výuce a prezentovali zde práce svých žáků z této výuky.

Odkaz na Bakaláře využívají převážně rodiče, kterým tento kanál slouží ke komunikaci s vyučujícími, omlouvání žáků, kontrolu prospěchu a chování svých dětí. Splnili jsme náš plán a zavedli jsme on-line pokladničky tříd, takže žáci již nemusí do školy nosit na každou akci peníze zvlášť. Veškerý přehled plateb pak rodiče po přihlášení do pokladničky vidí a mohou si zkontrolovat za co jim peníze byly strženy.

- ❖ **příspěvky do Klecanského zpravodaje**

Přesto, že byl školní rok 2020/2021 poznamenán pandemií koronaviru a školy byly plošně uzavřené, pravidelně jsme přispívali svými články do Klecanského zpravodaje. Zprávy se proto ve velké míře vztahovaly k on-line výuce a výsledkům snažení jak žáků, tak učitelů. Zasilání příspěvků dostala na starost paní učitelka Manová. Mateřská škola, přestože i ona byla z větší části zavřená, také přispívala do zpravodaje a informovala o své činnosti.

- ❖ **školní časopis Klecky**

Tento časopis během školního roku nemohl vycházet, a tak byl vydán pouze jednou a to na konci školního roku. Snad se nebude černý scénář opakovat a my budeme moci Klecky opět pravidelně vydávat.

- ❖ **akce pro rodiče a děti**

Na začátku školního roku, během měsíce září, se uskutečnily adaptační kurzy první třídy společně s rodiči. Další akce, které jsme v předchozích letech společně s rodiči dělali, nemohly díky pandemii proběhnout. Tak snad napřesrok.



12. Poradenské služby

- **Výchovné poradenství**

Výchovné poradenství ve školním roce 2020/2021 bylo na škole zajištěno jednou výchovnou poradkyní paní Ing. Janou Tonarovou. Činnost výchovné poradkyně je v souvislosti s nárůstem počtu dětí s problémy SPU na naší škole velice důležitá a náročná. V loňském roce došlo k výraznému navýšení dětí s SPÚ. K 31. srpnu bylo na škole celkem 75 dětí s SPÚ. Třídní učitelé zpracovávají pro tyto děti individuální vzdělávací plány na ministerstvem vydané formuláře. V případě, že dítě nemá od PPP doporučeno IVP, seznamuje výchovný poradce s obsahem Doporučení příslušné vyučující (v současné době mají všichni vyučující všechna Doporučení i IVP naskenovaná v evidenci v Bakalářích). Ve spolupráci s třídními učiteli sleduje výchovný poradce plnění a vyhodnocování daných opatření. Škola úzce spolupracuje s pracovištěm PPP Středočeského kraje nově se sídlem v Praze 10, rozebírá s odborníky všechny důležité případy a postupy a nákup kompenzačních pomůcek. Dále spolupracuje se sociálním odborem péče o dítě Středočeského kraje a v některých situacích i s jinými institucemi jako je Úřad práce a Policie ČR.

Práce výchovné poradkyně na škole je založená na úzké spolupráci s třídními učiteli, s asistentkami pedagoga, s vychovatelkami ŠD a ostatními vyučujícími, kteří se na výuce žáků podílejí. Sleduje se problematika integrovaných žáků, výchovné problémy žáků ve třídách a klima třídních kolektivů. Pravidelné jsou konzultace aktuálních problémů s psychologkou PaedDr. Michaelou Trávníčkovou z Pedagogicko-psychologické poradny, které jsou velmi důležité a přínosné.

Vzhledem k epidemiologickým opatření ve školním roce 2020/2021 jsme řešili několik výchovných problémů na online výchovné komisi. Některé výchovné problémy se též řešily v květnu a červnu osobně ve škole. Oproti jiným rokům jich bylo ale podstatně méně.

Ve školním roce 2020/2021 jsme se stejně jako v předchozích letech zaměřovali také na prevenci patologických jevů. V hodinách Občanské a rodinné výchovy byl kladen velký důraz na témata vzájemné tolerance, vztahy mezi lidmi, šikana, kamarádství, slušné chování a v době moderních technologií i prevenci kyberšikany. Toto téma začalo být více aktuální právě v daném školním roce, kdy žáci trávili u počítačů, tabletů či telefonů velkou část času.

Další důležitou náplní výchovné poradkyně je poradenství při volbě středních škol pro žáky 1. a 2. stupně. Bohužel situace nám nedovolila řešit výběr školy osobně, probíhala však online. Rodičům žáků devátého ročníku byla v září na schůzce podána základní informace, jak s dětmi při výběru školy pracovat a postupovat.

Po prvním pololetí shromažďovala výchovná poradkyně od žáků devátých, pátých a sedmých tříd jimi vybrané školy se studijním oborem, o který mají zájem a připravila jim veškeré podklady k přijímacímu řízení. V rámci programu Bakaláři byly obratem všem žákům Přihlášky na SŠ vytištěny a předány a předán byl i Zápisový lístek, který je nedílnou součástí přijímacího řízení na střední školy. Žáci si mohli podat až čtyři přihlášky na střední školy (dvě na uměleckou školu a dvě na ostatní SŠ). Vybírat mohli z katalogů, které měli k dispozici již od počátku měsíce října. V případě neúspěchu v 1. kole přijímacího řízení pomáhala výchovná poradkyně při zjišťování volných míst v dalších kolech, případně při sestavení odvolání proti nepřijetí v 1. kole přijímacího řízení a vyplňování dalších přihlášek. Všichni žáci 9. ročníku, byli přijati ke studiu na SŠ nebo OU. Jeden žák v rámci 2. kola, ostatní v kole prvním. V letošním roce byli žáci velmi úspěšní, většina byla přijata na obě vybrané školy, nebo gymnázia.

13. Prevence sociálně-patologických jevů

• Cíle primární prevence

Primární prevenci na naší škole zajišťuje školený reventista pan učitel Ivan Závora.

Hlavní součástí preventivního programu školy je budování pozitivních vztahů mezi žáky, komunikace mezi žáky, mezi žáky a pedagogy, sledování sociálně patologických jevů ve třídách i v celé škole, plnění školních povinností žáků a řešení konfliktů jednotlivců i kolektivů tříd.

Škola se také v rámci prevence zaměřuje na ochranu žáků před různými formami rizikového chování. Těmi především jsou:

- Záškoláctví
- Vandalismus
- Kouření a alkohol
- Kyberšikana a zneužívání internetové komunikace
- Projevy netolerance – xenofobie, rasismus
- Šikana

Metodik primární prevence seznamuje též ostatní členy pedagogického sboru s novými informacemi týkající se primární prevence, akcemi, které pro jednotlivé ročníky vybírá a připravuje a s novými pokyny a vyhláškami MŠMT v této oblasti.

• Metody při realizaci prevence

- Proškolení pedagogických pracovníků
- Práce se Školním řádem
- Sociální hry, skupinové a párové práce ve třídě
- Adaptační kurzy
- Besedy a přednášky na daná témata
- Výlety, exkurze
- Divadelní představení, výstavy, vzdělávací akce
- Audiovizuální programy na dané téma

V rámci předmětů, přednášek a besed jsou žáci na jednotlivých stupních ZŠ seznamováni se zdravým způsobem života, formováním postojů a sociálních kompetencí, vytvářením nekonfliktního prostředí, učí se vytvářet kamarádské vztahy, budovat si zdravé sebevědomí, získávat nezkrácené informace o drogách a nebezpečí jejich užívání a souvislosti s AIDS, čelit nátlaku, znát nebezpečí internetové komunikace, umět ovládat své emoce, ale také hledat uplatnění ve společnosti.

Školní rok 2020/2021 byl z větší části ovlivněn pandemií covid 19, proto se uskutečnila jen velmi malá část z plánovaných akcí:

Akce ve školním roce 2020/2021

Adaptační výlet 1.C – září 2020 (sobota) – tř.učitelka H.Szmigielová

Adaptační kurz 4.B – září 2020 – tř.učitelka H.Johanisová

Adaptační kurz 6.A + 6.B – 25.9.–1.10.2020 – Jindřichov – tř.učitelé K.Manová a J.Dvořáček

Adaptační kurz 6.C – 12.-14.10.2020 – Janov nad Nisou – tř. učitelka K.Ševčíková

Veselé zoubky s DM – 1.ABC – duben 2021 – tř.učitelky J.Mertlíková, R.Šebková, H.Szmigielová

Dopravní soutěž 2.A + 2.B (na organizaci se podíleli žáci 7.A) – 16.6.2021 – tř.učitelé K.Ānorová, M.Pacíková a I.Závora

Plavecký kurz + švp 3.A, 3.B – červen 2021 – tř. učitelky Lenka Michnová, Alena Vulterinová

Další plánované akce pro daný školní rok nemohly být z důvodu uzavření škol uskutečněny a budeme se snažit je zařadit do plánu na následující školní rok.

• Spolupráce s institucemi

I spolupráce s různými institucemi byla zasažena pandemií Covid-19 a všechny plánované akce byly zrušeny.

Tradicí je, že ZŠ a MŠ Klecany spolupracuje v rámci prevence s různými institucemi. Většinou to jsou společnosti, které jsou součástí města. Jedná se především o Městský úřad Klecany, Knihovnu Klecany, Národní ústav duševního zdraví Klecany, Městská policie Klecany i DPS.

V osmém ročníku se žáci obvykle účastní besedy a profesního testování na Úřadu práce pro Prahu východ. S Úřadem práce spolupracujeme již několik let a žáci si besedy vždy pochvalují. Ale ani tyto akce nemohly být realizovány.

Velice aktivně udržujeme spolupráci s Pedagogicko psychologickou poradnou. V době inkluze jsou jednání s touto institucí velice zásadní. S PPP řešíme výukové i výchovné problémy žáků, konzultujeme s nimi práci s cizinci, kterých ve škole přibývá a domlouváme společné náslechy u testovaných dětí (z důvodu uzavření škol náslechy neproběhly). Pokud to vyžaduje situace, jsme v kontaktu i se sociálními pracovníky OSPODu.



- **Naplnění cílů primární prevence**

Ve školním roce 2020/2021 nemohly být cíle primární prevence zcela naplněny, byla realizována jen část akcí, které jsme pro děti připravovali a tyto akce budou přesunuty do nového školního roku.

14. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

- **soutěže a olympiády**

Název	Zúčastnění	Úspěchy

Soutěže a olympiády z různých předmětů ve školním roce 2020/2021 vůbec neprobíhaly z důvodu uzavření škol v důsledku pandemie Covid-19

- **další významnější akce**

Akce, které jsme na školní rok naplánovaly, musely být povětšinou přesunuty na následující školní rok nebo zcela zrušeny. Přesto se řada aktivit uskutečnila, i když jen v rámci jednotlivých tříd. Z nařízení Ministerstva zdravotnictví nesmělo docházet k míchání skupin.

Název	Zúčastnění	Datum
Adaptační kurz 6. tříd	VI.A, VI.B	25.9. – 2.10.2020

Vlastivědná vycházka – Sřelecký ostrov	IV.B	září 2019
Celoškolní projekt - Evropský den jazyků	všichni	5.10.2020
Soutěž o nejhezčí podzimní dekoraci „Podzimní tvořílek“	ŠD	říjen 2020
Škola v přírodě (odložená)	VI.C, IV.D	říjen 2020
Adaptační kurz	VI.C	říjen 2020

- **ostatní**

- Návštěva botanické zahrady
 - Prezentace prací žáků 9. tříd
 - Divadelní představení žáků 9. Tříd pro mladší spolužáky
- Další naplánované akce nemohly být z důvodu pandemie uskutečněny a budou pokud možno přesunuty do nového školního roku.

V září také proběhly některé projektové dny (např. Klecanští hasiči). Na počátku října stihly čtvrté ročníky odjet ještě na z jara odložené školy v přírodě. Poté došlo k uzavření škol a žádné akce se nesměly konat. Na počátku prosince byla částečně obnovena výuka a tak se žáci a učitelé mohli zapojit do menších třídních akcí. Po vánočních svátcích ale byly školy opět plošně uzavřeny až do poloviny května. Neuskutečnily se zimní výjezdy na hory, Den otevřených dveří ve škole, zápisy dětí do prvních tříd apod. Byl to opravdu zvláštní rok a my si nyní přejeme, aby se neopakoval.





15. Hospodaření školy ve školním roce 2020/21

Rok 2020

	Výnosy	Náklady	Nevyčerpano
Státní rozpočet	50 166 758,40	50 166 758,40	0
Přímé náklady-UZ 33353	49 890 573,00	49 890 573,00	0
Dotace plavání – ÚZ 33070	21 990,00	21 990,00	0
Dotace šablony – ÚZ 33063	254 195,40	254 195,40	0
Provozní rozpočet	8 635 515,56		
příspěvek zřizovatele	5 180 000,00		
Výnosy ze služeb	2 545 519,07		
čerpání z fondů	0,00		
Úroky	0,00		
Kurzové zisky	70,20		
Ostatní výnosy	909 926,29		
Spotřeba materiálu		3 586 448,16	
Spotřeba energie		1 666 150,91	
Opravy a udržování		361 434,79	
Cestovné		1 326,00	
Náklady na reprezentaci		4 345,00	
Služby		2 076 697,05	
Osobní náklady		357 411,36	
Ostatní náklady, penále		285 042,09	
Odpisy DHM		220 448,00	
Pořízení DDHM		75 400,25	
Celkem	58 802 273,96	58 801 462,01	811,95

doplňková činnost

	Výnosy	Náklady	Hospod.výsl.
Celkem	1 095 851,76	799 300,49	296 551,27

fondy - stav k 31. 12. 2020

FKSP	804 571,00
FRIM	232 713,32
Rezervní fond	1 760 253,85
Fond odměn	143 000,00

Rok 2021 – 1. pololetí

hlavní činnost

	Výnosy	Náklady
příspěvek ze SR	25 448 069,96	25 448 069,96
Šablony	284 603,96	284 603,96
příspěvek zřizovatele	2 750 000,00	1 759 351,21
Školné	226 100,00	226 100,00
Stravné	1 150 100,44	1 150 100,44
ostatní výnosy	660 298,61	660 298,61
Výnosy celkem	30 519 172,97	29 528 524,18

doplňková činnost

	Výnosy	Náklady	Hospod.výsl.
školní jídelna	272 279,14	69 749,62	202 529,52
Byty a ostatní pronájmy	59 793,00	25 590,00	34 203,00
Kroužky	0,00		0,00
Celkem	332 072,14	95339,62	236 732,52

fondy - stav k 30. 6. 2021

FKSP	1 011 763,70
FRIM	346 280,32
Rezervní fond	1 621 296,11
Fond odměn	293 000,00

Mgr. Jaroslava Barešová
ředitelka školy