

**Základní škola a Mateřská škola Klecany,
okres Praha-východ**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2009/2010**



Zpracoval: Vladimír Lacina

Klecany 30.9.2010

1. Základní údaje o škole

- Základní škola a Mateřská škola, Sídliště 375, 250 67 Klecany, příspěvková a rozpočtová organizace
IČO: 75033852
IZO: 102438439
REDIZO: 600052249

Zřizovatel:

- Městský úřad Klecany, Do Klecánek 52, 250 67 Klecany
IČO 00240290
Telefon/fax 284890064, 284890000
Mail muklecany@klecany.cz

Ředitel školy:

Vladimír Lacina

Druh školy:

- Základní škola a Mateřská škola, do rejstříku škol jako příspěvková organizace zařazena 1. 11. 2002

Kapacita:

- Základní škola: 380 žáků
- Mateřská škola: 95 dětí
- Školní družina: 90 žáků
- Školní jídelna: 400 jídel

2. Organizace studia

- Základní škola a Mateřská škola bez specifického zaměření
- Vzdělávací programy: Školní vzdělávací program Naše škola
Základní škola č.j. 16847/96-2 (4.- 5. a 9.ročník)
Vzdělávací program předškolní výchovy

3. Výkon státní správy

➤ **Druh a počet vydaných správních rozhodnutí:**

Druh rozhodnutí	Počet
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	51
Nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	102
Přijetí k základnímu vzdělávání během školního roku	29
Přijetí k základnímu vzdělávání (do 1. tříd)	40
Nepřijetí k základnímu vzdělávání	0
Rozhodnutí o odkladu základního vzdělávání	4
Ukončení předškolního vzdělávání	0
Přerušeni docházky do mateřské školy	1
Osvobození od úplaty za předškolní vzdělávání	2
Osvobození z výuky tělesné výchovy	9
Povolení IVP	23
Celkem	261

➤ **Počet odvolání proti rozhodnutí ředitele školy: 0**

4. Údaje o pracovnících školy

➤ **Personální zabezpečení k 30. 6. 2010**

Pedagogičtí pracovníci	Přepočet	Nepedagogičtí pracovníci	Přepočet
28	25,987	12	11,875

➤ **Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2010**

Věk	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	nad 60 let
Počet	2	6	13	4	3
Z toho muži	0	0	2	0	0

➤ **Kvalifikovanost pedagogických pracovníků k 30. 6. 2010**

Pracovníci	Kvalifikovaní pracovníci	Nekvalifikovaní pracovníci
1.stupeň	8	1
2.stupeň	7	1
Školní družina	3	0
Mateřská škola	5	3

➤ **Změny v pedagogickém sboru:**

ZŠ:

1.9.2009 – nástup 5 pedagogů

30.6.2010 – odchod 2 pedagogů – konec pracovního poměru na dobu určitou, rozvázání pracovního poměru dohodou

MŠ:

1.9.2009 – nástup 2 učitelek

30.6.2010 – odchod 1 učitelky – konec pracovního poměru na dobu určitou

➤ **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Vzdělávací akce	Počet pedagogů
Čeština je jazyk hravý	2
Mediální výchova	1
Jak vést efektivní rozhovor s rodiči	1 MŠ
Budoucí školní úspěšnost předškoláka	1 MŠ
Matematika a její aplikace na 1.stupni ZŠ	1
Příběhy politických vězňů	2
Anglický jazyk- Oxford Univerzity Press	1
Kvalita předškolního vzdělávání	4 MŠ
Cesty k efektivnější výuce- práce s chybou	1
Fyzika - větrné elektrárny	1
Prevence patologických jevů	1
Kroky k efektivní ped. komunikaci - pozitivní zpětná vazba	1
Kroky k efektivní ped. komunikaci: dialog učitel-žák	1
Hodnocení práce žáků v přírodovědných předmětech	1
Profesní vzdělávání učitelů-týmová spolupráce	22
Svět do všech předmětů-globální témata pro 2.stupeň	1

Konference učitelů přírodovědných předmětů	1
Praktická výuka češtiny na 1. stupni ZŠ	2
Projektová výuka v českém jazyce na 2. stupni ZŠ	1
Specifické poruchy učení	1
Chemie pro školy 21. století	1

➤ 5. Údaje o počtu žáků

	1.9.2009	30.6.2010		1.9.2009	30.6.2010
1.A/B	19/16	19/18	6.A	19	19
2.A/B	19/23	21/23	7.A	14	15
3.A/B	17/16	17/16	8.A	17	17
4.A	23	24	9.A	13	13
5.A	21	22			
DYS	8	8			
I.stupeň	162	168	II.stupeň	63	64

	k 1.9. 2009	k 30.6.2010
Celkem	225	232

V mateřské škole bylo zapsáno 95 dětí.

➤ 6. Výsledky výchovy a vzdělávání

Údaje o přijímacím řízení

Gymnázia

5. ročník – počet přijatých uchazečů

Na osmiletá gymnázia podali přihlášku 2 žáci 5.ročníku.

Gymnázia osmiletá státní	Gymnázia osmiletá soukromá
1	0

9. ročník – počet přijatých uchazečů

Gymnázia státní	Gymnázia soukromá
0	0

Střední odborné školy státní

Název školy	Maturitní obory	Tříleté učební obory	Čtyřleté učební obory s maturitou
Obchodní akademie	1		
Střední pedagogická škola	1		
Střední umělecká škola Václava Hollara	1		
SŠ letecké a výpočetní techniky	2		1
Střední zemědělská škola	1		
Střední průmyslová škola dopravní		1	
SŠ slaboproudé elektrotechniky	1		
SOŠ pro administrativu Evropské unie	1		

Střední odborné školy soukromé

Název školy	Maturitní obory	Tříleté učební obory	Čtyřleté učební obory s maturitou
SŠ gastronomie a hotelových služeb			1
Střední škola managementu s.r.o.	1		
SŠ gastronomická a hotelová s.r.o.			1

➤ 7. Přehled o prospěchu žáků

	1.pololetí			2.pololetí		
	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
1.stupeň	140	24	0	133	31	0
2.stupeň	13	49	2	16	45	3

➤ 8. Přehled o počtu zameškaných a neomluvených hodin

	1.pololetí				2.pololetí			
	omluvené	průměr na žáka	neomluvené	průměr na žáka	omluvené	průměr na žáka	neomluvené	průměr na žáka
1.stupeň	6750	41,15	92	0,56	8141	49,64	0	0
2.stupeň	3014	47,09	46	0,71	4005	62,57	10	0,15
Celkem	9764	42,83	138	0,61	12146	53,27	10	0,04

7. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

ZŠ a MŠ Klecany nepořádala ve školním roce 2009/2010 žádné programy v oblasti dalšího vzdělávání, resp. Celoživotního učení.

8. Řízení školy

➤ vybavenost školy

ZŠ a MŠ Klecany je umístěna v devíti budovách, pavilony A, B, C, D, E, F jsou využívány základní školou, tři pavilony využívá mateřská školka.

V pavilonu A jsou kromě kmenových učeben odborné učebny – Z-D, ORV, Hv, učebna anglického jazyka, informační centrum se školní knihovnou.

V pavilonu B jsou kromě kmenových učeben 4 učebny školní družiny.

V pavilonu C je kromě kmenových učeben sborovna 1. Stupně, ve 2. Patře 3 služební byty pro zaměstnance.

V pavilonu D jsou odborné učebny – Př, F-Ch, učebny dílenských prací.

V pavilonu E je školní kuchyně s jídelnou, ředitelna, sborovna a kancelář, učebna ICT

V pavilonu F je tělocvična.

Během letních prázdnin 2009 byla zrekonstruována tělocvična. Proběhla výměna oken, došlo ke kompletní rekonstrukci jejího sociálního zázemí.

Po modernizaci počítačové sítě jsou nyní všechny učebny připojeny k internetu.

Pavilony jsou obklopeny travnatými plochami, jejichž část je vybavena lavičkami, skluzavkou, houpačkami a stoly pro stolní tenis. Součástí areálu je i venkovní hřiště s umělým povrchem.

Pavilony MŠ se dělí na 4 oddělení, jež jsou vybavena podle potřeb dětí a dle hygienických norem. Pavilony MŠ obklopuje venkovní travnatý areál, vybavený pískovištěm a různými prolézačkami.

➤ realizace hlavních úkolů

V návaznosti na implementaci ŠVP Naše škola byl mimo jiné v tomto školním roce kladen důraz na rozvoj týmové spolupráce v pedagogickém sboru, která je nezbytnou podmínkou dalšího rozvoje školy. Škola zorganizovala pro pedagogický sbor víkendový seminář, který byl na rozvoj týmové spolupráce zaměřen. Seminář se setkal s velmi pozitivním ohlasem a poznatky a zkušenosti, které si pedagogové ze semináře odnesli, začaly být aplikovány v každodenní pedagogické práci. Organizování takovýchto seminářů s důrazem na praktické využití se zdá být jedním z vhodných nástrojů, jak průběžně implementovat do pedagogické práce aktuální problematiku měnících se potřeb společnosti a s tím související školské reformy.

Protože soustavně přibývá žáků na I.stupni, žádala škola opakovaně o navýšení kapacity školní družiny. Krajský úřad však žádosti nevyhověl. Jako alternativu jsme proto rodičům nabídli Klub volného času, ale zájem o něj byl, vzhledem k nutnosti pokrýt z poplatku i mzdové náklady na vychovatelku, minimální.

V tomto školním roce jsme nabídli žákům v rámci doplňkové činnosti 16 kroužků, otevřeny byly nakonec 3, ostatní otevřeny být pro malý zájem nemohly.

Žáci 9.ročníku absolvovali v závěru školního roku závěrečné zkoušky, složené ze slohové práce z českého jazyka, powerpointové prezentace na vybrané téma z volitelného předmětu a ústní zkoušku z angličtiny a druhého volitelného předmětu. Dosavadní zkušenosti ukazují, že zařazení této zkoušky do devátého ročníku byl krok správným směrem, mimo jiné i proto, že v takto koncipované „malé maturitě“ se žáci zdokonalují ve způsobu práce, se kterým se budou při svém dalším vzdělávání setkávat v mnohem širší míře.

Přes postupně se zlepšující materiální vybavení má škola v tomto směru stále určité rezervy. Díky investici zřizovatele byla v září 2009 dokončena rekonstrukce tělocvičny a s ní spojená výměna vchodových dveří ve všech pavilonech. Velikým problémem ale zůstávají náklady na vytápění, jejichž výška je negativně ovlivňována jednak špatným stavem rozvodů tepla a také vysokými úniky tepla netěsnícími okny a neodizolovaným obvodovým zdívkami pavilonů. Na základě výsledků energetického auditu proto zřizovatel ve spolupráci se školou připravuje projektovou dokumentaci pro zpracování žádosti o finanční dotaci z fondů ESF.

Díky výnosu z doplňkové činnosti za uplynulé účetní období jsme mohli na letní prázdniny naplánovat rekonstrukci počítačové učebny, která bude pro následující školní rok 2010/11 vybavena novým nábytkem, další dvě učebny pak byly již během školního roku vybaveny počítačem a projekčním plátnem. Ani výnosy z doplňkové činnosti však zdaleka nestačí pokrýt vše, co by bylo potřeba ve škole opravit, modernizovat či rozšířit. I proto jsme v minulém roce znovu podali aktualizované a upravené žádosti o finanční dotaci z ROP pro Střední Čechy na výstavbu multifunkčního sportovního areálu a inovace vybavení a výukových prostředků. Obě žádosti však byly z důvodu nedostatečné alokace zamítnuty.

➤ spolupráce se Školskou radou, rodiči, školami a dalšími organizacemi

Školská rada se schází několikrát do roka (dle potřeby školy a situace), funguje jako orgán poradní, pomocný i kontrolní. Spolupráce se Školskou radou je na dobré úrovni.

SRPŠ tradičně finančně podporuje z příspěvků oslavy Dne dětí, odměny za soutěže i nákup knih do školní knihovny. Snahou školy je a bude neustále rozšiřovat komunikaci a spolupráci s rodiči tak, aby na základě dobrých a otevřených vztahů byl podíl rodičů na práci školy (i v oblasti zajištění mimoškolních aktivit) co nejpřírodnější. Bohužel po odstoupení

paní Suchánkové z funkce předsedy ze zdravotních důvodů si zatím SRPŠ nového předsedu nezvolilo, což spolupráci a komunikaci se školou poněkud problematizuje.

Každoročně spolupracujeme s Úřadem práce v oblasti volby povolání, s Policií ČR (besedy, programy pro děti), s SDH, ČČK (programy pro děti).

Rozvíjí se spolupráce s malotřídkami ve spádových obcích (Zdiby, Husinec-Řež). Žáci z těchto škol jsou zváni na akce, které ZŠ a MŠ Klecany pořádala (vánoční a velikonoční dílny, dopravní soutěž, divadelní a naučné pořady ve škole). Cílem této spolupráce je představit dětem z malotřídních škol klecanskou školu, aby při přestupu na II.stupeň nepřicházely do neznámého prostředí. Zdá se, že důsledky této spolupráce se již začínají projevovat ve větším zájmu o klecanskou školu. Počty žáků s trvalým bydlištěm v těchto obcích, přijatých k základnímu vzdělávání v Klecanech, je vyšší, než tomu bývalo v uplynulých letech.

➤ **prezentace školy na veřejnosti**

a) **webové stránky ZŠ a MŠ**

Škola se na svých webových stránkách snaží pravidelně informovat rodiče i veřejnost o dění ve škole. Třídní učitelé pravidelně aktualizují deníky jednotlivých tříd, ve kterých si mohou všichni prohlédnout i fotografie z akcí, pořádaných v každé třídě.

b) **pravidelné měsíční příspěvky do Klecanského zpravodaje**

O dění ve škole jsou rodiče i veřejnost informováni také prostřednictvím pravidelných příspěvků do Klecanského zpravodaje, který je distribuován jak v tištěné podobě, tak v podobě elektronické na webových stránkách města.

c) **akce pro rodiče a děti**

Akce, které škola pořádá nad rámec vyučování a kterých se účastní kromě žáků také jejich rodiče, chápeme jako velmi důležitou součást práce školy a její vnější prezentace. Během školního roku bylo uspořádáno několik akcí, na jejichž zdárném průběhu se vedle pracovníků školy podíleli svou účastí i rodiče.

Takovými akcemi byly Vánoční i Velikonoční dílny, ke kterým i byly letos přizvány i děti ze spádových malotřídních škol.

V souvislosti s oslavami Dne dětí škola uspořádala Odpoledne plné her, které bylo pojato jako soutěžení rodinných dvojic v nejrůznějších dovednostech a vědomostních disciplínách. Rodičům se představili i členové kroužku streetdance a aerobiku, kteří si pod vedením paní učitelky Srbové připravili velmi pěkné vystoupení. Odpoledne bylo již tradičně završeno táborákem a opékáním buřtů.

9. Poradenské služby

➤ **výchovné poradenství**

Na ZŠ a MŠ Klecany fungují dva výchovní poradci – jeden na 1. Stupni, jeden na 2.stupni školy. Jejich činnost je na velmi dobré úrovni. Oba spolupracují s PPP Středočeského kraje, se sociálním odborem péče o dítě a v některých situacích i s jinými institucemi (Úřad práce, Policie ČR).

Činnost výchovného poradce 1.stupně:

1. Pravidelně konzultuje aktuální problémy s PaedDr. Trávníčkovou z PPP – 1x týdně.
2. Spolupracuje s třídními učiteli i ostatními vyučujícími v oblasti problematiky integrovaných žáků, problémových dětí i dětí nadaných.
3. Ve spolupráci s třídními učiteli i rodiči podává návrhy na vyšetření dítěte v PPP
4. Kontroluje platnost jednotlivých vyšetření a podává návrhy na vyšetření kontrolní, vede příslušnou administrativu
5. Jedná s rodiči a s vedením školy v případě přestupu dítěte do třídy pro děti s poruchami učení
6. Dle potřeby spolupracuje s výchovným poradcem 2. Stupně.
7. S třídními učiteli a s rodiči konzultuje výsledky práce žáků s SPUCH.
8. Zúčastňuje se jednání s rodiči na výchovných komisích.
9. Dle nutnosti spolupracuje s Policií ČR, odborem sociálních věcí, s dětskou psychiatrií, krizovými centry a s příslušnými zástupci MěÚ.
10. Dle potřeby pracuje s třídními kolektivy (nevhodné projevy mezi spolužáky, náznaky násilí, šikany, ničení osobních věcí apod.)
11. Ve spolupráci s PPP zajišťuje profitesty pro zájemce o studium na víceletých gymnáziích

Činnost výchovného poradce 2.stupně:

Práce výchovného poradce na 2.stupni zahrnuje dvě následující oblasti:

1. poradenství při volbě povolání, pomoc při vyplňování přihlášek na SŠ, jejich následnou kontrolu, vyhodnocení přijímacího řízení

Příprava na volbu povolání probíhá průběžně v jednotlivých předmětech již od 6.ročníku. Systematičtější příprava začíná v 8.ročníku předmětem Volba povolání. Pomocí her a testů poznávají děti své schopnosti a dovednosti, které mohou později využít při výběru školy nebo učebního oboru. Také se seznamují se znaky práce, problematikou jednotlivých profesí, učí se pracovat s různými informačními portály (www. Istp.cz, www.mpsv.cz). Podle možností se snažíme zajistit exkurze v různých provozech.

Pro žáky devátého ročníku shromažďuje výchovný poradce informace o možnostech středního vzdělání, předává jim veškeré informační materiály, obstarává katalogy středních škol a pomáhá při práci s nimi.

Žáci osmého i devátého ročníku mohou na Úřadu práce absolvovat formou individuálního poradenství různá testování s cílem vybrat nejvhodnější střední školu.

Ve spolupráci s PPP Středočeského kraje zajišťuje škola pro žáky devátých tříd tzv. profitesty, což je soubor testů zaměřených na přesnější orientaci při výběru SŠ.

Podobné profitesty nabízí PPP ve spolupráci se školou i pro žáky 5. Ročníků. Tyto testy mají zjistit vlohy a předpoklady pro úspěšné zvládnutí studia na osmiletém gymnáziu nebo na umělecké škole.

Každoročně během měsíce února vyplňují děti s rodiči přihlášky na SŠ. Vybírat mohou z katalogů, které mají ve třídách k dispozici přibližně od měsíce října. Úkolem výchovného poradce je poradit a pomoci s vyplněním přihlášek. Výchovný poradce je také zodpovědný za vyplnění a včasné předání zápisového lístku, případně řeší potíže vzniklé jeho ztrátou.

V případě neúspěchu v 1.kole přijímacího řízení pomáhá výchovný poradce při zjišťování volných míst pro další kola, případně při sestavení odvolání proti nepřijetí v 1.kole.

Ke konci června zpracovává vyhodnocení celého přijímacího řízení.

2. pomoc při řešení kázeňských nebo výchovných problémů jednotlivých žáků

V oblasti kázeňských a výchovných problémů klademe největší důraz na oblast prevence. Témata jako vzájemná tolerance, vztahy mezi lidmi, šikana, slušné chování se objevují průběžně v hodinách občanské a rodinné výchovy. Všechny třídy na druhém stupni absolvovaly dvouhodinový program primární prevence.

Přesto jsme během roku řešili na 2. Stupni několik závažnějších případů. Objevilo se skryté záškoláctví, to znamená, že rodiče bezdůvodně nechávají své děti doma a omlouvají jejich absence. Tyto případy, často se jedná o děti ze sociálně slabších rodin, řešíme také ve spolupráci s OSVZ. Neplnění školních povinností, prepisování známek v žákovské knížce, drzé až agresivní chování, ničení školního zařízení, kouření v prostorách školy řešíme osobním jednáním s rodiči a příslušnými výchovnými opatřeními. Ve většině případů byly tyto postupy účinné a došlo k nápravě.

V případech závažnějších krádeží (většinou se jedná o mobilní telefony a peněženky) kontaktujeme oddělení Policie ČR v Odolena Vodě.

10. Prevence sociálně-patologických jevů

Ve školním roce 2009/2010 se pedagogický sbor ve spolupráci se školním metodikem prevence, výchovným poradcem a vedením školy snažil naplňovat cíle stanovené v minimálním preventivním programu různými formami a metodami práce ve výuce i mimo ni.

Cíle primární prevence:

- Vytvářet a udržovat pozitivní klima jak ve škole, tak v jednotlivých třídních kolektivech. Podporovat diskuzi.
- Zamezit šikaně a agresivnímu chování žáků, jejich náznakům i projevům
- Vést žáky k budování kladných hodnotových systémů a ke zdravému způsobu života, který je chrání před sociálně patologickými jevy.
- Podat žákům informace o legálních i nelegálních návykových látkách, naučit je činit odpovědná rozhodnutí, týkající se užívání drog, zapojit se do programů, pomáhajících čelit sociálnímu tlaku, zvládání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí, zvládání úzkosti a stresů apod.
- Vzdělávat metodika prevence a další pedagogické pracovníky v metodikách preventivní výchovy a v technikách preventivní práce s dětmi
- Koordinovat všechny školní i mimoškolní akce v oblasti prevence.

S tématy primární prevence byli žáci seznamováni přímo ve výuce při hodinách prvouky, přírodovědy, občanské a rodinné výchovy, přírodopisu a tělesné výchovy (zaměření na zdravý životní styl, psychohygienu, zvládání situací pod vlivem stresu, posilování sebevědomí a vzájemné úcty). K formování postojů žáků byly určeny přednášky, besedy a výukové programy. Na druhém stupni absolvovaly některé třídy (6.-8.) interaktivní bloky, které škola organizovala ve spolupráci s Centrem primární prevence, o.s. Prev- centrem. Lektorky Prev-centra realizovaly s každou třídou dva tříhodinové bloky zaměřené na vztahy v třídních kolektivech, posílení důvěry mezi spolužáky a třídními učitelkami, rozvoj dovedností, formování postojů žáků, prohlubování komunikačních dovedností a na předání informací o sociálně patologických jevech. Třídní učitelka zadala žákům 4. Třídy ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje sociotest zaměřený na vztahy mezi žáky, sebevnímání a vnímání jednotlivých žáků ostatními. Test byl zadán na základě problémových vztahů ve třídě po příchodu nových žáků. V září se žáci šestého ročníku měli zúčastnit adaptačního kurzu v RS Březová, ale z důvodu malého počtu přihlášených žáků se

kurz neuskutečnil. Většina tříd 1. I 2. Stupně zrealizovala na konci školního roku vícedenní výlety či ozdravné pobyty.

V tomto školním roce se v 1. Pololetí scházeli zástupci třídní samosprávy, kteří projednávali návrhy spolužáků ke změnám ve škole, navrhovali akce, které by mohli sami organizovat, a prezentovali nápady svých spolužáků. Ve 2. Pololetí se však zástupci jednotlivých tříd již nesešli. Na začátku školního roku uzavřely třídy 1. A a 6. A spolupráci ve formě tzv. „patronátu“ (viz. Přehled akcí – Pohádkový les, Lucie, Ferdo, zachraň mraveniště).

Ve školním roce 2009/2010 se projeví u žáků školy následující sociálně patologické jevy:

- nepřiměřené chování některých žáků ke spolužákům a vyučujícím
- problémové chování některých žáků – počáteční šikana, krádeže, záškoláctví. Tyto problémy byly řešeny individuálními pohovory s žáky, včasnými zásahy třídních učitelů, výchovnými komisemi, spoluprací a jednáním s rodiči, psychology, kurátorkou.

Všechny třídy se zúčastňovaly dalších akcí pořádaných v rámci vyučování (kulturní představení, poznávací výlety, exkurze, dokumentární filmy o lidských právech, ekologické pořady). Prostřednictvím těchto akcí měli žáci možnost orientovat se v sociálních vztazích, uvědomovat si důsledky rizikového chování, formovat právní vědomí, mravní a morální hodnoty, humanistické postoje. Školní metodička prevence se zúčastnila semináře Úvod do první pomoci při šikanování a získané informace předala svým kolegům.

ZŠ a MŠ Klecany spolupracovala v rámci prevence sociálně patologických jevů s následujícími institucemi:

Pedagogicko psychologickou poradnou Středočeského kraje, Centrem primární prevence, o.s. Prev-centrum, Policií ČR Odolena Voda – Dolínka, Odborem sociálních věcí a zdravotnictví Brandýs nad Labem, Městským úřadem Klecany.

11. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

➤ soutěže a olympiády

Název	Zúčastnění	Úspěchy
Přírodovědný klokan – školní kolo	žáci 8.A a 9.A	
Chemická soutěž	3 žáci z 9.A	
Konverzační soutěž v anglickém jazyce – školní kolo	12 žáků 6.a7.tř. 4 žáci 8.a9.třídy	
Biologická olympiáda – školní kolo	žáci 6.-9. Ročníku	Kategorie D – žáci 7.A -1.- 3.místo Kategorie C – žáci 8.A -1.- 3.místo
Olympiáda v anglickém jazyce - okresní kolo	2	
Pythagoriáda – školní kolo	žáci 6.A a 7.A	

Karlovarský skřivánek – krajské kolo	4	2. místo a čestné uznání s postupem
Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	2	
Matematický klokan – celostátní soutěž	2.-9. Ročník	2 žáci 3. Místo
Karlovarský skřivánek – celostátní kolo	2	
Dopravní soutěž mladých cyklistů Čelákovice	8	mladší žáci – 2. Místo starší žáci – 2.místo
Biologická olympiáda – okresní kolo – kat.C	2	6. a 7. Místo
Biologická olympiáda – okresní kolo – kat.D	1	5. místo
Pythagoriáda – okresní kolo	2	
Nota D – soutěž v sólovém zpěvu	2	2. místo v kat. mladších zpěváků

➤ další významnější akce

Název	Účastníci	Datum
Námořnické hrátky- celodenní sportovní výlet	3. AB, 4.A	22.9.2009
Cyklistický výlet	4.A	25.9.2009
Sportovní turnaj	2.stupeň	16.10. 2009
Strašidelná cesta okolím Klecan	2.AB	22.10.2009
Keltská noc	5.A a rodiče	26.10.2009
Hledáme klecanského kapříka	2.AB a rodiče	Listopad
Národní obrození – projektový den	5.A a rodiče	18.11.2009
Adventní výzdoba – projekt	2. stupeň	30.11.2009
Mikulášská nadílka	9.A	4.12.2009
Den otevřených dveří a vánoční dílna	celoškolní	10.12.2009
Kterak Lucky školou procházely	1.A a 6.A	11.12.2009
Drátované Vánoce	5.A a rodiče	11.12.2009
Večer splněných přání v El Pasu	2.AB a rodiče	15.12.2009
Zápis do prvních tříd	5.A	19.1.2010
Pohádkový les	1.A a 6.A	27.1.2010
Zimní laťka – soutěž ve skoku vysokém	2. stupeň	28.1.2010
Terezín – exkurze	9.A	4.3.2010
Filmový festival Jeden svět	6.A, 7.A, 8.A	12.3.2010
Záchraná stanice živočichů v Cholupicích – exkurze	2.AB, 5.A	22.3.2010

Drátované Velikonoce	5.A a rodiče	25.3.2010
Vynášení Moreny	4.A, 5.A, DYS	29.3.2010
Sportovní klání v Klecánkách	2.AB	12.5.2010
Canisterapie	2.-5. Ročník	13.5.2010
Keltský svět – ozdravný pobyt	5.A	17.5.2010 – 21.5.2010
Bláznivý týden	2.AB	31.5.2010 – 4.6.2010
Ozdravný pobyt	3.AB	31.5.2010 – 3.6.2010
Ozdravný pobyt	6. – 9. Ročník	7.6.2010 – 11.6.2010
Ozdravný pobyt	2.AB	15.6.2010 – 18.6.2010
Ozdravný pobyt	4.A	14.6.2010 – 17.6.2010
Malé maturity	9.A	duben, květen, červen
Příměstský tábor	ŠD	červenec

➤ **ostatní**

- filmová a divadelní představení
- výukové programy v planetáriu
- výukové programy ve Středisku ekologické výchovy Toulcův dvůr
- výstavy v Národním muzeu
- návštěvy ZOO
- testování SCIO

12. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy ve školním roce 2009/10

Rok 2009

HLAVNÍ ČINNOST

	Výnosy	Náklady	Nevyčerpáno
Státní rozpočet			
Přímé náklady-UZ 33353	12.409.501	12.409.501	0
Na platy – UZ 33005	399.075	399.075	0
Pomůcky I. roč. – UZ 33017	28.000	28.000	0
Provozní rozpočet			
příspěvek zřizovatele	3.624.189,13		
tržby	1.992.022,00		
čerpání z fondů	13.440,00		
úroky	392,81		
Ostatní výnosy	32.960,00		
Spotřeba materiálu		1.960.969,46	
Spotřeba energie		2.271.811,64	
Opravy a udržování		224.985,80	
Cestovné		0,00	
Náklady na reprezentaci		8.959,10	
Služby		1.141.975,94	
Mzdové náklady		473,00	
Ostatní náklady, penále		53.829,00	
Celkem	5.663.003,94	5.663.003,94	0

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

	Výnosy	Náklady	hosp.výsledek
celkem	906.400,50	731.290,18	175.110,32

fondy - stav k 31.12.2009

FKSP	117.200,91
FRIM	43.900,00
Rezervní fond	66.999,20
Fond odměn	80.097,00

Rok 2010 – 1.pololetí**HLAVNÍ ČINNOST**

	Výnosy	náklady	hosp.výsledek
příspěvek ze SR	7.363.726,00	6.488.341,27	875.384,73
příspěvek zřizovatele	1.854.998,00		
školné	235.600,00		
stravné	834.703,00		
ostatní výnosy	264.342,26		
Provoz.rozpočet celkem	3.189.643,26	2.610.550,99	579.092,27

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

	Výnosy	Náklady	hosp.výsledek
školní jídelna	289.745,00		
Byty a ostatní pronájmy	169.435,50		
Kroužky	11.500,00		
celkem	459.180,50	313.964,32	145.216,18

fondy - stav k 30.6.2010

FKSP	124.476,07
FRIM	43.900,00
Rezervní fond	533.424,70
Fond odměn	75.000,00