

**Základní škola a Mateřská škola Klecany,
okres Praha-východ**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ
ROK 2011/2012**



Zpracoval: Vladimír Lacina
30.9.2012

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- Základní škola a Mateřská škola, Sídliště 375, 250 67 Klecany, příspěvková a rozpočtová organizace
IČO: 75033852
IZO: 102438439
REDIZO: 600052249

Zřizovatel:

- Městský úřad Klecany, Do Klecánek 52, 250 67 Klecany
IČO 00240290
Telefon/fax 284890064, 284890000
Mail: muklecany@mu-klecany.cz

Ředitel školy:

Vladimír Lacina

Druh školy:

- Základní škola a Mateřská škola, do rejstříku škol jako příspěvková organizace zařazena 1. 11. 2002

Kapacita:

- Základní škola: 380 žáků
- Mateřská škola: 117 dětí
- Školní družina: 110 žáků
- Školní jídelna: 500 jídel

1. ORGANIZACE STUDIA

- Základní škola a Mateřská škola bez specifického zaměření
- Vzdělávací programy: Školní vzdělávací program Naše škola
Vzdělávací program předškolní výchovy

2. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

- Druh a počet vydaných správních rozhodnutí:

Druh rozhodnutí	Počet
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	56
Nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	9
Přijetí k základnímu vzdělávání během školního roku	16
Přijetí k základnímu vzdělávání (do 1. tříd)	71
Nepřijetí k základnímu vzdělávání	0
Rozhodnutí o odkladu základního vzdělávání	10
Ukončení předškolního vzdělávání	0
Přerušeni docházky do mateřské školy	0
Osvobození od úplaty za předškolní vzdělávání	0
Osvobození z výuky tělesné výchovy	3
Povolení IVP	21
Celkem	186

- Počet odvolání proti rozhodnutí ředitele školy: 17

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

- Personální zabezpečení k 30. 6. 2012

Pedagogičtí pracovníci	Přepočet	Nepedagogičtí pracovníci	Přepočet
34	31,26	15	13,745

➤ **Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2011**

Věk	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	nad 60 let
Počet	4	6	16	5	3
Z toho muži	0	0	2	0	0

➤ **Kvalifikovanost pedagogických pracovníků k 30. 6. 2012**

Pracovníci	Kvalifikovaní pracovníci	Nekvalifikovaní pracovníci
1.stupeň	8	2
2.stupeň	9	0
Školní družina	4	0
Mateřská škola	6	5

➤ **Změny v pedagogickém sboru:**

ZŠ:

1.9.2011 – nástup 3 pedagogických pracovníků

30.6.2012 – odchod 4 pedagogických pracovníků (1x dohoda o ukončení PP, 3x vypršení smlouvy na dobu určitou)

MŠ:

1.9.2011 – nástup 2 pedagogických pracovníků

➤ **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Vzdělávací akce	Počet pedagogů
Hrajeme si s pohádkami	2 MŠ
Zdravotník zotavovacích akcí	2 MŠ
Zdravotník zotavovacích akcí - přeškolení	1 MŠ + 8 ZŠ
Pohádkové tvoření	1 MŠ
Studium metodiků primární prevence	1
Týmová sborovna	16
Funkční studium pro ředitele škol	1
Semestrální kurz AJ	1

Legionáři za 1.světové války	1
Jazykový kurz Irislingua	1
Školení SMART – interaktivní tabule	1
Projekt 5P – pro pedagogy přírodovědných předmětů	1
Novela Školského zákona	1
Novela zákoníku práce	1

4. ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ

	30. 9. 2011	30. 6. 2012		30. 9. 2011	30. 6. 2012
1.A/B	41	41	6.A	21	21
2.A/B	35	33	7.A	27	26
3.A/B	32	31	8.A	20	20
4.A/B	45	44	9.A	12	12
5.A/B	33	35			
DYS	7	7			
I.stupeň	193	191	II.stupeň	80	79

	k 30. 9. 2011	k 30. 6. 2012
Celkem	273	270

V mateřské škole bylo zapsáno 117 dětí.

5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

➤ Celoplošné testování

V letošním školním roce proběhlo poprvé celoplošné testování žáků 5. a 9. tříd z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky. Všechny třídy jej zvládly ve všech předmětech a téměř ve všech ukazatelích s nadprůměrnými výsledky. V některých ukazatelích převyšovala jejich úspěšnost celostátní výsledky dokonce velmi výrazně, a to o 20 - 30 %. V ojedinělých případech nás ovšem celoplošné testování také upozornilo na určité slabiny, jejichž odstranění budeme věnovat zvýšenou pozornost.

5.A i 5.B měly v průměru nejlepší výsledky v matematice, nejslabší v anglickém jazyce. 9.A měla naopak výsledky nejlepší v anglickém jazyce a nejslabší v matematice. Ani v jednom případě se však nejedná o výsledky v celostátním srovnání podprůměrné, což může být pro všechny členy sboru pochvalou a zároveň povzbuzením do další práce.

➤ **Údaje o přijímacím řízení**

Gymnázia

5. ročník – počet přijatých uchazečů

Gymnázia osmiletá státní	Gymnázia osmiletá soukromá
8	0

7.ročník – počet přijatých uchazečů

Gymnázia šestiletá státní	Gymnázia šestiletá soukromá
1	0

9. ročník – počet přijatých uchazečů

V přehledu je zaneseno 12 žáků 9. ročníku a jedna žákyně 8. ročníku, která v něm ukončila 9 let povinné školní docházky.

Gymnázia státní	Gymnázia soukromá
0	0

Střední odborné školy státní

Název školy	Maturitní obory	Tříleté UO	Čtyřleté UO s maturitou
Obchodní akademie	2	0	0
Střední zdravotnická škola	2	0	0

SOŠ logistických služeb	1	0	0
SŠ automobilní a informatiky	0	1	0
SPŠ na Proseku	1	0	0
SŠ letecké a výpočetní techniky	1	2	0

Střední odborné školy soukromé

Název školy	Maturitní obory	Tříleté UO	Čtyřleté UO s maturitou
TRIVIS SŠ veřejnoprávní	1	0	0

Střední odborné školy církevní

Název školy	Maturitní Obory	Tříleté UO	Čtyřleté UO maturitou
SOŠ svaté Zdislavy	1	0	0

Odborná učiliště

Název školy	Státní	Soukromé
Odborné učiliště a Praktická škola	1	0

6. PŘEHLED O PROSPĚCHU ŽÁKŮ

	1.pololetí			2.pololetí		
	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
1.stupeň	147	44	2	147	44	2
2.stupeň	19	50	10	18	60	1

7. PŘEHLED O POČTU ZAMEŠKANÝCH A NEOMLUVENÝCH HODIN

	1. pololetí				2. pololetí			
	omluvené	průměr na žáka	neomluvené	průměr na žáka	omluvené	průměr na žáka	neomluvené	průměr na žáka
1. stupeň	7 669	39,73	0	0	9519	49,32	4	0,02
2. stupeň	4 639	58,72	64	0,81	5 653	71,55	128	1,62
Celkem	12308	45,25	64	0,23	15172	55,77	132	0,48

Vysoký počet neomluvených hodin na 2. Stupni je způsoben záškoláctvím žákyně 8. Ročníku.

8. ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

ZŠ a MŠ Klecany nepořádala ve školním roce 2011/2012 žádné programy v oblasti dalšího vzdělávání, resp. celoživotního učení.

9. ŘÍZENÍ ŠKOLY

➤ vybavenost školy

ZŠ a MŠ Klecany je umístěna v devíti budovách, pavilony A, B, C, D, E, F jsou využívány základní školou, pět pavilonů využívá mateřská školka.

V pavilonu A jsou kromě kmenových učeben odborné učebny – D, HV, učebna anglického jazyka, informační centrum se školní knihovnou.

V pavilonu B jsou kromě kmenových učeben 4 učebny školní družiny.

V pavilonu C je kromě kmenových učeben sborovna 1. Stupně, ve 2. Patře 3 služební byty pro zaměstnance.

V pavilonu D jsou odborné učebny – PŘ-Z, F-CH, učebna dílenských prací a multimediální jazyková učebna.

V pavilonu E je školní kuchyně s jídelnou, ředitelna, sborovna a kancelář, učebna ICT

V pavilonu F je tělocvična.

Pavilony jsou obklopeny travnatými plochami, jejichž část je vybavena lavičkami, skluzavkou, houpačkami a stoly pro stolní tenis. Součástí areálu je i venkovní hřiště s umělým povrchem. Během podzimu 2011 a jara 2012 proběhla rekonstrukce stávajícího hřiště a výstavbě další sportovní plochy díky finančním prostředkům, získaným z evropských dotací. Od května jsou

tedy k dispozici dvě hřiště s umělými povrchy (malá kopaná, volejbal, košíková, tenis), atletická dráha a atletické sektory na skok daleký, vysoký a vrh koulí.

Pavilony MŠ se dělí na 5 oddělení, jež jsou vybavena podle potřeb dětí a dle hygienických norem. Pavilony MŠ obklopuje venkovní travnatý areál, vybavený pískovištěm a různými prolézačkami. V létě 2011 přibýlo nové hřiště s umělým povrchem.

Od listopadu 2010 realizuje škola projekt EU peníze školám. Z finanční dotace projektu a z výnosu doplňkové činnosti byly v tomto školním roce pořízeny další dvě interaktivní tabule a byla vybudována multimediální jazyková laboratoř

➤ realizace hlavních úkolů

Zvýšená kapacita umožnila umístit do školní družiny 110 dětí. Ani toto zvýšení kapacity však nestačí na to, abychom mohli družinu nabídnout i žákům čtvrtého a pátého ročníku.

V tomto školním roce bylo otevřeno 10 zájmových kroužků, ve kterých se žáci podle svých zájmů věnovali jak pohybovým aktivitám, tak rozvíjeli svůj výtvarný talent, případně prohlubovali svoje vědomosti.

Žáci 9. ročníku absolvovali v souladu se ŠVP v závěru školního roku závěrečné zkoušky, složené ze slohové práce z českého jazyka, powerpointové prezentace na vybrané téma z volitelného předmětu a ústní zkoušku z angličtiny a druhého volitelného předmětu. Letošní závěrečné zkoušky vykazaly stále stoupající úroveň přípravy žáků 2. stupně. Letošní 9. ročník dosáhl zatím nejpozitivnějších výsledků za dobu existence těchto závěrečných zkoušek.

V rámci projektu EU peníze školám jsme se zaměřili na rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků 4. a 5. ročníku, na zvyšování kvality výuky cizích jazyků a na modernizaci výukových prostředků. Vyučující již za dobu realizace projektu vytvořili více než 500 DUM (digitálních učebních materiálů), s jejichž pomocí žákům zatraktivňují práci ve škole a pomáhají účelněji rozvíjet jejich znalosti, schopnosti a dovednosti. S projektem je spojeno i další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které bylo v tomto školním roce zaměřeno zejména na další vzdělávání učitelů cizích jazyků.

➤ spolupráce se Školskou radou, rodiči, školami a dalšími organizacemi

Ve školním roce 2011/12 proběhla volba nové Školské rady, která se ke svému ustavujícímu jednání sešla v květnu 2012. V obměněném složení navazuje na dobře rozvinutou spolupráci s vedením školy a zřizovatelem.

Škola průběžně spolupracuje s Úřadem práce v oblasti volby povolání, s Policií ČR (besedy, programy pro děti), s SDH, ČČK (programy pro děti).

Pokračuje spolupráce s malotřídkami ve spádových obcích (Zdiby, Husinec-Řež). Žáci z těchto škol jsou zváni na akce, které ZŠ a MŠ Klecany pořádala.

Tradičně velmi úzká spolupráce se ZUŠ, kterou navštěvuje významné procento žáků ZŠ, je podporována i koordinací s odpolední činností školní družiny, podobně jako je tomu v i v případě spolupráce s občanským sdružením Pravý Hradec. To muselo sice kvůli zvyšování

kapacity MŠ s koncem školního roku opustit pronajaté prostory v pavilonu D, ale i přesto se bude škola i v následujících letech podle prostorových a personálních možností spolupráci s Pravým Hradcem rozvíjet.

Od září 2011 zahájila svou činnost v areálu ZŠ Jazyková škola Prague Institute, která nabízí jednak v návaznosti na školní rozvrh jazykové kurzy pro žáky školy, ale v odpoledních a večerních hodinách také kurzy pro širokou veřejnost.

➤ **prezentace školy na veřejnosti**

a) **webové stránky ZŠ a MŠ**

Škola se na svých webových stránkách snaží pravidelně informovat rodiče i veřejnost o dění ve škole. Třídní učitelé pravidelně aktualizují deníky jednotlivých tříd, ve kterých si mohou všichni prohlédnout i fotografie z akcí, pořádaných v každé třídě.

b) **pravidelné měsíční příspěvky do Klecanského zpravodaje**

O dění ve škole jsou rodiče i veřejnost informováni také prostřednictvím pravidelných příspěvků do Klecanského zpravodaje, který je distribuován jak v tištěné podobě, tak v podobě elektronické na webových stránkách města.

c) **akce pro rodiče a děti**

Akce, které škola pořádá nad rámec vyučování a kterých se účastní kromě žáků také jejich rodiče, chápeme jako velmi důležitou součást práce školy a její vnější prezentace. Během školního roku bylo uspořádáno několik akcí, na jejichž zdárném průběhu se vedle pracovníků školy podíleli svou účastí i rodiče.

Nejvýznamnější v tomto směru byl 1. Školní ples, který se konal v únoru a jehož součástí bylo mimo jiné i slavnostní šerpování žáků 9. ročníku a předání pamětních plaket zasloužilým pracovníkům školy, kterého se ujal starosta Města Klecany, pan Ivo Kurhajec.

10. PORADENSKÉ SLUŽBY

➤ **výchovné poradenství**

Na ZŠ a MŠ Klecany fungují dva výchovní poradci – jeden na 1. Stupni, jeden na 2. stupni školy. Jejich činnost je na velmi dobré úrovni. Oba spolupracují s PPP Středočeského kraje, se sociálním odborem péče o dítě a v některých situacích i s jinými institucemi (Úřad práce, Policie ČR).

Činnost výchovného poradce 1. stupně:

Při práci výchovného poradce 1. stupně je nutná spolupráce s třídními učiteli 1. Stupně, vychovatelkami ŠD i ostatními vyučujícími v oblasti problematiky integrovaných žáků,

v otázce výchovných problémů jednotlivých žáků i v monitorování klima třídního kolektivu. Pravidelná konzultace aktuálních problémů s PaedDr. Trávníčkovou z PPP je velmi přínosná.

Ve spolupráci s vedením školy a odborem sociálních věcí jsme pomáhali rodičům najít vhodný způsob dalšího vzdělávání dítěte a jeho navrácení do třídního kolektivu. Řešili jsme případy vyčleňování dítěte z kolektivu ve třídě i v ŠD, fyzické i psychické napadání spolužáka spolužákem, opakované neplnění domácí přípravy, nechuť ke školní práci a spolupráci s pedagogem. Ve většině případů byli pozváni rodiče, s kterými byla situace probrána na výchovných komisích a navržena opatření vedoucí k nápravě problematického chování.

DYS třída musela být zrušena z finančních důvodů od září 2012. S třídní učitelkou DYS třídy jsme konzultovali nejhodnější alternativy zpětného zařazení integrovaných žáků do kmenových tříd.

Ve spolupráci s třídními učiteli i rodiči byly podány návrhy na vyšetření dítěte v PPP. Následně výchovný poradce kontroluje platnosti jednotlivých vyšetření a podává návrh na vyšetření kontrolní a vede příslušnou administrativu. S třídními učiteli a s rodiči konzultuje výsledky práce žáků s SPU.

Dle potřeby jsme spolupracovali s výchovným poradcem 2. stupně.

Při zápisu do prvních tříd proběhla konzultace s rodiči o problematice školní zralosti, byla sjednána vyšetření školní zralosti na základě žádostí rodičů předškoláků a doporučena návštěva logopedické poradny.

Činnost výchovného poradce 2. stupně:

1. Pomoc při řešení výchovných a kázeňských problémů žáků.

Ve školním roce 2011 – 2012 jsme se v oblasti kázeňských a výchovných problémů zaměřili opět hlavně na prevenci. V hodinách Občanské a rodinné výchovy byl kladen velký důraz na témata – vzájemná tolerance, vztahy mezi lidmi, šikana, slušné chování. Všechny třídy absolvovaly několikrát dvouhodinový program primární prevence.

Přesto jsme během roku řešili několik závažnějších případů. Objevilo se znovu skryté záškoláctví, což znamená, že rodiče bezdůvodně nechávají své děti doma a omlouvají jejich absence. S rodiči těchto žáků bylo toto řešeno na Výchovných komisích. Kázeňské přestupky se týkaly hlavně neplnění školních povinností, přepisování známek v žákovské knížce, drzé, někdy až agresivní chování, kouření v prostorách školy. Zde opět probíhalo osobní jednání s rodiči, jejichž výsledkem bylo i přijetí příslušných výchovných opatření. Ve většině případů byly tyto postupy účinné a došlo k nápravě.

2. Poradenství při volbě povolání.

Přípravou na volbu povolání se zabýváme průběžně v jednotlivých předmětech a jednotlivých ročnících již od 6. Třídy. Systematičtější příprava začíná pak v 8. Ročníku v předmětu Volba povolání. Pomocí testů a různých her poznávají děti své schopnosti a dovednosti, které mohou později využít při výběru školy nebo učebního oboru. Dále se zde seznamují se znaky práce, problematikou jednotlivých profesí, učí se pracovat s různými informačními portály (www.istp.cz, www.mpsv.cz, www.zaskolou.cz,

www.atlasskolstvi.cz). Podle možností se snažíme zajistit exkurze v různých provozech. Exkurze pro žáky osmých ročníků pořádá i Úřad práce. V březnu 2012 absolvovali tuto exkurzi i naši žáci.

Pro rodiče a žáky devátého ročníku byla v říjnu 2011 uspořádána třídní schůzka týkající se výběru vhodné školy a vyplňování přihlášek. Výchovný poradce všechny informace o možnostech středního vzdělání průběžně předával žákům. Stejně tak veškeré informační materiály, katalogy středních škol, informace o Dnech otevřených dveří.

Žáci osmého i devátého ročníku mohou na Úřadu práce a v PPP absolvovat formou individuálního poradenství různá testování s cílem vybrat nejvhodnější střední školu.

Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje pořádá pro žáky devátých tříd tzv. profitesty, což je soubor testů zaměřených na přesnější orientaci při výběru SŠ. Škola poskytuje rodičům a žákům pouze kontakt, objednat na konkrétní termín se musí rodiče již sami. Vzhledem k náročnosti jsou testy určeny hlavně pro žáky s lepším prospěchem.

Podobné profitesty nabízí PPP i pro žáky 5. Ročníků. Tyto testy mají zjistit vlohy a předpoklady pro úspěšné zvládnutí studia na osmiletém gymnáziu nebo na umělecké škole.

Každoročně během měsíce ledna a února vyplňují děti s rodiči přihlášky na SŠ. Tiskopisy přihlášek vydává dětem škola nebo si je mohou stáhnout z internetu. Některé střední školy mají své předtištěné formuláře, které mohou děti obdržet při návštěvě SŠ v rámci Dne otevřených dveří.

Žáci si mohli podat až tři přihlášky na střední školy (jednu na uměleckou školu a dvě na ostatní SŠ). Vybírat mohou z katalogů, které mají ve třídách k dispozici od měsíce října. Úkolem výchovného poradce je poradit a pomoci s vyplněním přihlášek. Výchovný poradce je také zodpovědný za vyplnění a včasné předání zápisového lístku, případně řeší potíže vzniklé jeho ztrátou. V případě neúspěchu v 1. kole přijímacího řízení pomáhá výchovný poradce při zjišťování volných míst v dalších kolech, případně při sestavení odvolání proti nepřijetí v 1. kole přijímacího řízení. Všichni žáci 9. Ročníku byli přijati ke studiu na SŠ nebo OU.

Na konci školního roku zpracovává výchovný poradce vyhodnocení celého přijímacího řízení a také zprávu o řešení výchovných a kázeňských přestupků za celý školní rok.

11. PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Sociálně-patologické jevy jsou součástí naší společnosti. Problémy se závislostmi a konzumací návykových látek stále vznikají a není vždy jednoduché je vyřešit. Vždy však lze nalézt postup, který může situaci alespoň zlepšit a žákovi v jeho situaci pomoci.

Na počátku školního roku 2011/2012 byly vytvořeny cíle minimálního preventivního programu pro tento školní rok, které mají napomáhat předcházet sociálně-patologickým jevům a řešit problematiku situace. Pedagogický sbor se ve spolupráci se školním

metodikem prevence, výchovným poradcem a vedením školy snažil naplňovat cíle stanovené v minimálním preventivním programu různými formami a metodami práce ve výuce i mimo ni.

Mezi základní cíle minimálního preventivního programu ZŠ a MŠ Klecany patří:

- vytvářet a udržovat pozitivní klima ve škole tak, aby žáci a učitelé dokázali hovořit otevřeně a s důvěrou o problémech v třídních kolektivech i škole,
- podporovat diskusi,
- zamezit šikaně a agresivnímu chování žáků, jejich náznakům i projevům,
- vést žáky ke zdravému způsobu života a budování kladných hodnotových systémů,
- podat žákům informace o legálních a nelegálních návykových látkách, naučit je činit odpovědná rozhodnutí týkající se užívání drog, zapojit se do programů pomáhajících čelit sociálnímu tlaku, zvládání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí, zvládání úzkosti stresu apod.,
- vzdělávat metodika prevence a další pedagogické pracovníky v metodikách preventivní výchovy a v technikách preventivní práce s dětmi,
- koordinovat všechny školní i mimoškolní akce v oblasti prevence.

Primární prevence na 1. stupni byla realizována převážně třídními učitelkami v průběhu celého školního roku, a to především v rámci prvouky, vlastivědy a českého jazyka a literatury. Škola také již po několikáté pořádala dopravní soutěž ve spolupráci s Obecní policií Zdiby. Ve školním roce 2011/2012 nadále pokračoval projekt Ovoce do škol, který má podporovat zdravou výživu dětí na 1. stupni. Učitelé také reagují na konkrétní problémové situace, na kterých žákům vysvětlují pozitiva, negativa a rizika jejich chování.

Šestá třída se ve školním roce 2011/2012 ve dnech 7. – 9. září zúčastnila adaptačního kurzu v Rekreačním středisku SEBA v Českém ráji. Kurz byl veden lektory společnosti SPORTLINES a byl zaměřen na aktivity posilující stmelení a vzájemné poznání třídního kolektivu a třídní učitelky a posílení vzájemné důvěry.

V průběhu 2. pololetí absolvovaly 2. třídy a 6. třída program „Hasík“, který byl zaměřený na bezpečné chování žáků v domácnosti, ale i v přírodě. Žáci byli také seznámeni s hasičskou technikou, významem značek i sirén. Tento program byl rozdělen do 2 bloků. Druhý blok, který následoval asi po měsíci, sloužil k zopakování získaných informací. V návaznosti na tento program je ve školním roce 2012/2013 naplánovaná návštěva hasičské stanice.

Na 2. stupni byl ve všech ročnících realizován Program všeobecné primární prevence ve spolupráci s lektory Prev-Centra s.r.o. V každé třídě proběhly dva tříhodinové bloky, přičemž témata byla přizpůsobena věku žáků. První blok proběhl na podzim roku 2011 a druhý na jaře roku 2012.

Témata bloků 1. pololetí 2011/2012:

6. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • představení lektorů a činnosti o.s. Prev-Centrum a programu všeobecné primární prevence • mapování očekávání dětí • komunikace, • pravidla, spolupráce mezi dětmi a vzájemné poznávání
7. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • nelegální návykové látky, druhy NL, účinky NL • důvody užívání NL • rizika užívání NL
8. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • komunikace jako cesta k řešení problémů • spolupráce • přátelství • dospívání • emoce
9. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • Kyberšikana-motivy, prostředky, prostředí • práva, legislativní rámec • bezpečné užívání internetu • role internetu v životě

Témata bloků 2. pololetí 2011/2012:

6. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • legální návykové látky, především alkohol a tabák, důvody jejich konzumace, první zkušenosti s užíváním • ochrana před skupinovým tlakem, důvody k odmítnutí • životní styl, dospívání, komunikace jako cesta k řešení problémů
7. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • Kyberšikana – motivy, prostředky, prostředí • práva, legislativní rámec • bezpečné užívání internetu • role internetu v životě

8. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • kyberšikana • bezpečný internet • ochrana osobních údajů • rizika internetu
9. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • Dospělost • Dospívání • Přejechod na SŠ

Dále je primární prevence ve větším rozsahu součástí hodin občanské a rodinné výchovy, v menší míře potom volby povolání, přírodopisu atd.

Ve školním roce 2011/2012 pokračovala činnost žákovské samosprávy. Členové žákovského parlamentu se podíleli na řešení problémů, které trápí žáky i jejich kantory, a napomáhali při organizaci akcí a sbírek školy. Již poněkoličtější členové parlamentu zorganizovali sbírku na adopci sovy pálené z pražské ZOO, rodiče s dětmi tak mohli během minulého školního roku využít volné vstupenky. Do areálu školy byla na základě návrhu parlamentu umístěna informační tabule a vedením školy byl přislíben stojan na kola.

Všechny třídy se zúčastňovaly i dalších akcí pořádaných v rámci vyučování (kulturní představení, poznávací výlety, exkurze, dokumentární filmy o lidských právech, ekologické pořady atd.).

Ve školním roce 2011/2012 se projevíly u žáků školy následující sociálně-patologické jevy:

- nevhodné chování ve výuce (žáci 6. třídy)
- neomluvené hodiny (žákyně 8. třídy)
- krádež (žák 8. třídy),
- agresivní a nevhodné chování žáků ke spolužákům (žáci 1. třídy, žáci 2. třídy, 7. třídy)
- podvod-přepis známek v žákovské knížce (žáci 7. třídy),
- podvod-vytržení listů s informacemi o chování z ŽK (žákyně 6. třídy)
- kouření (2. stupeň)

Tyto problémy byly řešeny individuálními pohovory s žáky, včasnými zásahy třídních učitelů, výchovnými komisemi, spoluprací a jednáním s rodiči, psychologem či kurátorkou. V případech, které to vyžadovaly, byla udělena výchovná opatření (napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele, důtka ředitele školy, snížená známka z chování) uvedená v dokumentech žáků. Ve 2. třídě byl zrealizován ve spolupráci s občanským sdružením Jules a Jim program, který měl napomoci diagnostikovat vztahy ve třídě.

Škola dále spolupracovala v rámci prevence sociálně-patologických jevů s institucemi, které se prevencí, poradenstvím i následným řešením nežádoucích situací zabývají:

- Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje,
- Policie Zdiby
- Odbor sociálních věcí a zdravotnictví Brandýs nad Labem
- Městský úřad Klecany.

Školní metodička prevence ve školním roce 2012/2013 ukončí studium v programu celoživotního vzdělávání: školní metodik prevence.

12. ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

➤ soutěže a olympiády

Název	Zúčastnění	Úspěchy
Přírodovědný klokan – školní kolo	žáci 8.A a 9.A	
Chemická soutěž – školní kolo (výběr)	žáci 9.A	
Biologická olympiáda – školní kolo	1 žákyně 7.A, 1 žákyně 8.A	
Konverzační soutěž v anglickém jazyce – školní kolo	žáci 6. – 9. Třídy	
Pythagoriáda – okresní kolo	5.tř.	2. – 7. místo v okresním kole
Olympiáda v českém jazyce – školní kolo		
Dějepisná olympiáda – školní kolo	8. – 9. Ročník	
Matematický klokan – celostátní soutěž	2.-9. Ročník	Krpálek – 1. místo Mühlbergerová, Daněk, Filingerová – 3. místo
Okresní soutěž mladých cyklistů	8	mladší žáci – 2. místo starší žáci – 3.místo

Největším úspěchem byla účast a zejména umístění našich žáků v celostátním kole Matematického Klokana, kde Ondřej Krpálek z 5.A obsadil 1. místo v kategorii Klokánek a Adéla Mühlbergerová ze 2.B a Maxim Daněk a Nela Filingerová ze 3.A získali 3. místa v kategorii Cvrček.

➤ další významnější akce

Název	Zúčastnění	Datum
Adaptační kurz	6.A	7.9. – 9.9.2011
Chemický jarmark	8.A	23.9.2011
Vlastivědná vycházka po Klecanech	5.AB	3.10.2011
Sportovní den	2.stupeň	25.10. 2011
Zájezd do Londýna a Stonehenge		26. – 30.10.2011
Svatý Václav a Stará Boleslav	5.AB	10.11.2011

Martinský lucerničkový průvod	MŠ	11.11.2011
Pojďte s námi do pravěku	6.-7. roč.	16.11.2011
Výjezdový seminář pedagogů		18. – 20.11.2011
Největší hvězdy pop music 1980 – 2000	2.st.	1.12.2011
Rej čtvrtáků	4.AB	6.12.2011
Červený Újezd – vánoční hrad	5.AB	8.12.2011
Adventní tvůrčí dílna + výstava v klecanském kostele	4.AB	listopad + prosinec
Vánoční besídka, zdobení stromečku na náměstí a zpívání koled	MŠ	Prosinec
Pythagoriáda	6. – 8. Roč.	13.12.2011
Vánoční Drážďany	2. stupeň	21.12.2011
Návštěva předškoláků v prvních třídách	MŠ	Leden
Lyžařský výcvik		13. – 20.1.2012
Novoroční laťka		31.1.2012
Zápis do prvních tříd	MŠ	7.2.2012
Toulcův Dvůr – košíkářství, drátování	7.A, 8.A	7.2.2012
Exkurze na letiště Ruzyně	8.A, 9.A	14.2.2012
Masopustní karneval	MŠ	Únor
Hasiči Zdiby	2.A, 6.A	29.2.2012
Jarní výstava „ Jaro ťuká na dveře“	MŠ – rodiče a děti	Březen
Vynášení Moreny – výlet do Klecánek	MŠ	Březen
Velikonoční dílna a jarmark	MŠ	Březen
Matematický klokan		16.3.2012
Jeden svět na školách	6.-9. Roč.	16.3.2012
Prohlídka kaplanky v Klecanech	4.AB	27.3.2012
Zápis do MŠ	MŠ	Duben
Dravci společnosti Zayferus		4.4.2012
Slet čarodějů a čarodějnic	MŠ – rodiče a děti	28.4.2012
Malé maturity – prezentace	9.A	27.4.2012
Branně-sportovní den	II.stupeň	7.5.2012
Dopravní soutěž	1.st., 2.st.	18.5.2012

Školní výlet	2.A, 5.AB	21. – 24.5.2012
Školní výlet	1.B, 2.A	21. – 25.5.2012
Ozdravný pobyt – Rokytnice n.Jiz.	3.AB	27.5. – 1.6.2012
Malé maturity – ústní zkouška	9.A	31.5.2012
Hon na lišku – sportovní odpoledne	4.AB	Červen 2012
Sportovní výlet – Zásada	4.AB	18. – 20.6.2012
Sportovně-turistický pobyt Louňovice	7.A	19.-22.6.2012
Vodácký výlet	8.A, 9.A	19.-22.6.2012
Barevný týden, oslava MDD, rozloučení s předškoláky, týden otevřených dveří	MŠ	Červen

14. Hospodaření školy ve školním roce 2011/12

Rok 2011

HLAVNÍ ČINNOST

	Výnosy	Náklady	Nevyčerpáno
Státní rozpočet			
Přímé náklady-UZ 33353	14.585.188	14.585.188	0
Peníze školám – UZ 33123	694.956	694.956	0
Pomůcky I. roč. – UZ 33017	32.000	32.000	0
Hustota a specifika – ÚZ 33015	120.058	120.058	0
ÚZ 33027	392.765	392.765	0
Provozní rozpočet			
příspěvek zřizovatele	4.000.000		
Tržby	2.288.203		
čerpání z fondů	81.724		
úroky	798		
Ostatní výnosy	484.032		
Spotřeba materiálu		3.163.285	
Spotřeba energie		1.888.091	
Opravy a udržování		567.575	
Cestovné		36.356	
Náklady na reprezentaci		6.527	
Služby		1.066.858	
Osobní náklady		71.040	
Ostatní náklady, penále		55.025	
Celkem	6.854.757	6.854.757	0

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

	Výnosy	Náklady	Hosp.výsledek
celkem	1.135.707	802.940	332.767

fondy - stav k 31. 12. 2011

FKSP	111.629
FRIM	3.675
Rezervní fond	925.245
Fond odměn	70.000

Rok 2012 – 1.pololetí**HLAVNÍ ČINNOST**

	Výnosy	Náklady	Hosp.výsledek
příspěvek ze SR	8.160.904	8.160.904	0
příspěvek zřizovatele	2.000.002	2.251.723	-251.721
Školné	351.100	7.714	343.386
Stravné	1.056.831	923.919	132.912
ostatní výnosy	509.988	509.878	110

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

	Výnosy	Náklady	Hosp.výsledek
školní jídelna	333.629	293.754	39.875
Byty a ostatní pronájmy	252.443	135.249	117.194
Kroužky	42.870	0	42.870
Celkem	628.942	429.003	199.939

Náklady na kroužky byly účtovány až v sedmém měsíci, nejsou tedy v tomto přehledu zahrnuty.

FONDY - stav k 30. 6. 2012

FKSP	171.002
FRIM	3.675
Rezervní fond	1.052.299
Fond odměn	336.213

Do rezervního fondu je zaúčtována i finanční dotace z loňského roku na realizaci projektu EU peníze školám ve výši 52 520,12 Kč. V létě 2012 byly z rezervního fondu hrazeny opravy, údržba a nákupy materiálu, které budou zaúčtovány na konci roku.