

**Základní škola a Mateřská škola Klecany,
okres Praha-východ**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ
ROK 2012/2013**



Zpracoval: Vladimír Lacina
30. 9. 2013

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- Základní škola a Mateřská škola, Sídliště 375, 250 67 Klecany, příspěvková a rozpočtová organizace
IČO: 75033852
IZO: 102438439
REDIZO: 600052249

Zřizovatel:

- Městský úřad Klecany, Do Klecánek 52, 250 67 Klecany
IČO 00240290
Telefon/fax: 284890064, 284890000
Mail: muklecany@mu-klecany.cz

Ředitel školy:

Vladimír Lacina

Druh školy:

- Základní škola a Mateřská škola, do rejstříku škol jako příspěvková organizace zařazena 1. 11. 2002

Kapacita:

- Základní škola: 380 žáků
- Mateřská škola: 142 dětí
- Školní družina: 110 žáků
- Školní jídelna: 600 jídel

1. ORGANIZACE STUDIA

- Základní škola a Mateřská škola bez specifického zaměření
- Vzdělávací programy: Školní vzdělávací program Naše škola
Vzdělávací program předškolní výchovy

2. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

- **Druh a počet vydaných správních rozhodnutí:**

Druh rozhodnutí	Počet
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	30
Nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	47
Přijetí k základnímu vzdělávání během školního roku	2
Přijetí k základnímu vzdělávání (do 1. tříd)	71
Nepřijetí k základnímu vzdělávání	0
Rozhodnutí o odkladu základního vzdělávání	13
Ukončení předškolního vzdělávání	0
Přerušeni docházky do mateřské školy	0
Osvobození od úplaty za předškolní vzdělávání	0
Osvobození z výuky tělesné výchovy	6
Povolení IVP	14
Celkem	180

- **Počet odvolání proti rozhodnutí ředitele školy:**

Odvolání proti nepřijetí k předškolnímu vzdělávání - 12

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

- **Personální zabezpečení k 30. 6. 2013**

Pedagogičtí pracovníci	Přepočet	Nepedagogičtí pracovníci	Přepočet
35	32,71	17	16,51

➤ **Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2013**

Věk	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	nad 60 let
Počet	4	8	13	4	4
Z toho muži	0	0	1	1	0

➤ **Kvalifikovanost pedagogických pracovníků k 30. 6. 2013**

Pracovníci	Kvalifikovaní pracovníci	Nekvalifikovaní pracovníci
1.stupeň	9	1
2.stupeň	8	0
Školní družina	4	0
Mateřská škola	10	2

➤ **Změny v pedagogickém sboru:**

ZŠ:

1. 9. 2012 – nástup 3 pedagogických pracovníků

30. 6. 2013 – odchod 5 pedagogických pracovníků (2x uplynutí smlouvy na dobu určitou, 2x výpověď podaná zaměstnancem, 1x nástup na MD)

MŠ:

1. 9. 2012 – nástup 2 pedagogických pracovníků

➤ **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Vzdělávací akce	Počet pedagogů
Doškolovací kurz instruktorů lyžování	1 ZŠ
Tvorba a využití prezentačních programů ve výuce	1 ZŠ
Interaktivní tabule	1 ZŠ
Práce s žáky s ADHD a dalšími neurologickými onemocněními	1 ZŠ
Dyskalkulický žák na 2. stupni ZŠ	2 ZŠ

Právní vědomí vychovatelů	1 ZŠ
Metodický seminář Aj	1 ZŠ
Program pro pedagogy přírodovědných předmětů PLUS	1 ZŠ
Výtvarné čarování	4 MŠ
Hrajeme si s pohádkami	2 MŠ

4. ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ

	30. 9. 2012	30. 6. 2013		30. 9. 2012	30. 6. 2013
1.A/B	56	53	6.A	30	30
2.A/B	42	40	7.A	21	21
3.A/B	34	34	8.A	26	25
4.A/B	37	35	9.A	20	20
5.A/B	46	45			
I. stupeň	215	207	II. stupeň	97	96

	k 30. 9. 2012	k 30. 6. 2013
Celkem	312	303

V mateřské škole bylo zapsáno 142 dětí.

5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

➤ Celoplošné testování

Ve školním roce 2012/2013 opět proběhlo, již podruhé, celoplošné testování žáků 5. a 9. tříd z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky. Všechny třídy jej zvládly ve všech předmětech a v některých ukazatelích s nadprůměrnými výsledky. Celkově se však výsledky držely v oblasti celorepublikového průměru. Testování nám ukázalo nejen klady, ale také nás upozornilo na slabá místa, na která se zaměříme a budeme jim věnovat zvýšenou pozornost.

Letošní 5. A i 5. B měly velmi dobré výsledky v českém jazyce, kde ve větné stavbě, pravopisu a slovní zásobě převyšovaly velmi významně celostátní průměr. V matematice byla o trochu lepší 5. A. Žáci vynikali v počítání s čísly, horší byla geometrie. V anglickém jazyce

se obě třídy držely v celostátním průměru, zlepšení by však mělo nastat v gramatice a ve čtení s porozuměním. 9. A se ve všech výsledcích držela lehce pod celostátním průměrem, nejlepší byli žáci v matematice. V českém jazyce byla nejslabší část týkající se čtení s porozuměním. V jazyce anglickém měli žáci slušnou slovní zásobu, čtení s porozuměním je však třeba zlepšit.

➤ **Údaje o přijímacím řízení**

Gymnázia

5. ročník – počet přijatých uchazečů

Gymnázia osmiletá státní	Gymnázia osmiletá soukromá
5	4

Kromě devíti žáků, přijatých na osmiletá gymnázia, byla jedna žákyně přijatá na konzervatoř.

9. ročník – počet přijatých uchazečů

V přehledu je zaneseno 20 žáků 9. ročníku, kteří ukončili základní školní docházku.

Gymnázia

Gymnázia státní	Gymnázia soukromá
2	0

Střední odborné školy státní

Název školy	Maturitní obory	Tříleté UO	Čtyřleté UO s maturitou
Obchodní akademie	2		
VOŠ a SŠ slaboproudé elektrotechniky	1		

SPŠ stavební Josefa Gočára	2		
SPŠ elektrotechnická	1		
SPŠ na Proseku	2		
SŠ letecké a výpočetní techniky		3	
Střední škola Náhorní	1		

Střední odborné školy církevní

Název školy	Maturitní Obory	Tříleté UO	Čtyřleté UO maturitou
SOŠ svaté Zdislavy	3		

Odborná učiliště

Název školy	Státní	Soukromé
Střední škola gastronomie		1
Střední odborné učiliště gastronomie a podnikání	1	
Střední odborné učiliště Ohradní	1	

6. PŘEHLED O PROSPĚCHU ŽÁKŮ

	1. pololetí			2. pololetí		
	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl
1. stupeň	171	37	3	160	48	3
2. stupeň	22	72	2	25	69	2

7. PŘEHLED O POČTU ZAMEŠKANÝCH A NEOMLUVENÝCH HODIN

	1. pololetí				2. pololetí			
	omluvené	průměr na žáka	neomluvené	průměr na žáka	omluvené	průměr na žáka	neomluvené	průměr na žáka
1. stupeň	6925	32,21	0	0	9949	48,06	5	0,02
2. stupeň	6045	62,32	0	0	7214	75,14	0	0
Celkem	12970	41,44	0	0	17163	54,83	5	0,01

8. ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

ZŠ a MŠ Klecany nepořádala ve školním roce 2012/2013 žádné programy v oblasti dalšího vzdělávání, resp. celoživotního učení.

9. ŘÍZENÍ ŠKOLY

➤ vybavenost školy

ZŠ a MŠ Klecany je umístěna v jedenácti budovách, pavilony A, B, C, D, E, F jsou využívány základní školou, pět pavilonů využívá mateřská školka.

V pavilonu A jsou kromě kmenových učeben odborné učebny – D, HV, učebna anglického jazyka, informační centrum se školní knihovnou.

V pavilonu B jsou kromě kmenových učeben 4 učebny školní družiny.

V pavilonu C je kromě kmenových učeben sborovna 1. Stupně, ve 2. Patře 3 služební byty pro zaměstnance.

V pavilonu D jsou odborné učebny – PŘ-Z, F-CH, učebna dílenských prací a multimediální jazyková učebna. V části přízemí je nově zřízeno 6. oddělení MŠ.

V pavilonu E je školní kuchyně s jídelnou, ředitelna, sborovna a kancelář, učebna ICT

V pavilonu F je tělocvična.

Pavilony jsou obklopeny travnatými plochami, jejichž část je vybavena lavičkami, skluzavkou, houpačkami a stoly pro stolní tenis. Součástí areálu jsou i venkovní sportoviště. K dispozici jsou dvě hřiště s umělými povrchy (malá kopaná, volejbal, košíková, tenis), atletická dráha a atletické sektory na skok daleký, vysoký a vrh koulí.

Pavilony MŠ se dělí na 5 oddělení, jež jsou vybavena podle potřeb dětí a dle hygienických norem. Pavilony MŠ obklopuje venkovní travnatý areál, vybavený pískovištěm, různými prolézačkami a hřištěm s umělým povrchem.

➤ **spolupráce se Školskou radou, rodiči, školami a dalšími organizacemi**

Ve školním roce 2011/12 proběhla volba nové Školské rady, která se ke svému ustavujícímu jednání sešla v květnu 2012. V obměněném složení navazuje na dobře rozvinutou spolupráci s vedením školy a zřizovatelem.

Škola průběžně spolupracuje s Úřadem práce v oblasti volby povolání, s Policií ČR (besedy, programy pro děti), s SDH, ČČK (programy pro děti), BESIPem.

Pokračuje spolupráce s malotřídkami ve spádových obcích (Zdiby, Husinec-Řež). Začala se i rozvíjet spolupráce s nejbližšími plně organizovanými základními školami v regionu, se ZŠ Odolena Voda a ZŠ a MŠ Líbeznice. Žáci z těchto škol jsou zváni na akce, které ZŠ a MŠ Klecany pořádala.

Tradičně velmi úzká spolupráce se ZUŠ, kterou navštěvuje významné procento žáků ZŠ, je podporována i koordinací s odpolední činností školní družiny, podobně jako je tomu i v případě spolupráce s občanským sdružením Pravý Hradec.

I v letošním roce pokračovala spolupráce s Jazykovou školou Prague Institute, která nabízí jednak v návaznosti na školní rozvrh jazykové kurzy pro žáky školy, ale v odpoledních a večerních hodinách také kurzy pro širokou veřejnost.

Na jaře 2013 byla obnovena činnost SRPŠ. Rodiče ve spolupráci se školou založili občanské sdružení, jehož cílem je podporovat rozvoj školy. Na jaře byli zvoleni třídní důvěrníci a Rada sdružení. Následná valná hromada pak schválila stanovy sdružení, výši členských příspěvků a principy hospodaření s vybranými financemi. Od obnovení činnosti SRPŠ očekáváme především užší a kvalitnější komunikaci a spolupráci s rodiči, která ve výsledku prospěje zejména jejich dětem, žákům naší školy.

➤ **prezentace školy na veřejnosti**

a) **webové stránky ZŠ a MŠ**

Škola se na svých webových stránkách snaží pravidelně informovat rodiče i veřejnost o dění ve škole. Třídní učitelé pravidelně aktualizují deníky jednotlivých tříd, ve kterých si mohou všichni prohlédnout i fotografie z akcí, pořádaných v každé třídě.

b) **pravidelné měsíční příspěvky do Klecanského zpravodaje**

O dění ve škole jsou rodiče i veřejnost informováni také prostřednictvím pravidelných příspěvků do Klecanského zpravodaje, který je distribuován jak v tištěné podobě, tak v podobě elektronické na webových stránkách města.

c) **akce pro rodiče a děti**

Akce, které škola pořádá nad rámec vyučování a kterých se účastní kromě žáků také jejich rodiče, chápeme jako velmi důležitou součást práce školy a její vnější prezentace. Během školního roku bylo uspořádáno několik akcí, na jejichž zdárném průběhu se vedle pracovníků školy podíleli svou účastí i rodiče, zejména na úrovni jednotlivých tříd.

V červnu se konal 2. Školní ples, jehož součástí byl společenský program, připravený žáky všech ročníků a také rozloučení s žáky 9. třídy.

10. PORADENSKÉ SLUŽBY

➤ výchovné poradenství

Na ZŠ a MŠ Klecany fungují již po několik let dva výchovní poradci – jeden na 1. stupni – pí uč. Kateřina Knorová, jeden na 2. stupni školy – pí zást. Jaroslava Barešová. Obě spolupracují s PPP Středočeského kraje (pobočka ul. Mochovská, Praha 9), se sociálním odborem péče o dítě pro Středočeský kraj a v některých situacích i s jinými institucemi (Úřad práce, Policie ČR). Jejich činnost je pro školu důležitá a na velmi dobré úrovni.

Činnost výchovného poradce 1. Stupně:

Práce výchovného poradce na 1. stupni je založená na úzké spolupráci s třídními učiteli 1. stupně, vychovatelkami ŠD i ostatními vyučujícími. Sleduje se problematika integrovaných žáků, případné výchovné problémy žáků ve třídách a klima třídního kolektivu. Pravidelná konzultace aktuálních problémů s pí psychologkou Blankou Hilbertovou a PaedDr. Michaelou Trávníčkovou z PPP je velmi důležitá a přínosná.

Během školního roku jsme pomáhali rodičům najít vhodný způsob dalšího vzdělávání dětí s SPU a jejich začlenění do třídního kolektivu. Ve spolupráci s PPP a rodiči jsme pro tyto žáky vytvářeli vhodné individuální pracovní plány a kontrolovali jejich plnění. Dále jsme v průběhu řešili případy fyzického i psychického napadání žáka spolužáky, u sociálně slabších žáků opakované neplnění domácí přípravy, nechuť ke školní práci a spolupráci s pedagogem. Ve všech případech byli pozváni rodiče, s kterými byla situace probrána na výchovných komisích a navržena opatření vedoucí k nápravě problematického chování.

Na základě vývoje žáků během roku byly ve spolupráci s třídními učiteli i rodiči podány návrhy na vyšetření dětí v PPP. Zde je vždy rodičům vysvětleno, že se jedná o pomoc dětem a že je zde vždy nutná úzká spolupráce rodiny a školy.

Výchovný poradce dále kontroluje platnosti jednotlivých vyšetření a podává návrh na vyšetření kontrolní, vede příslušnou administrativu. S třídními učiteli a s rodiči konzultuje výsledky práce žáků s SPU.

Dle potřeby jsme spolupracovali s výchovným poradcem 2. stupně.

Důležitá je i role výchovného poradce při zápisu dětí do prvních tříd. V tomto čase proběhla konzultace s rodiči o problematice školní zralosti, byla sjednána vyšetření školní zralosti na základě žádostí rodičů předškoláků a doporučena návštěva logopedické poradny.

Činnost výchovného poradce 2. stupně:

Činnost výchovného poradce na 2. stupni má dvě základní části: Pomoc při řešení výchovných problémů žáků a Poradenství při volbě povolání.

1. Pomoc při řešení výchovných a kázeňských problémů žáků.

Školní rok 2012/2013 byl v oblasti kázeňských a výchovných problémů opět zaměřen hlavně na prevenci. V hodinách Občanské a rodinné výchovy byl kladen velký důraz na témata – vzájemná tolerance, odpovědnost, pozitivní podporování se navzájem, vytváření lepších vztahů ve třídě i mezi ostatními lidmi, šikana, slušné chování. Všechny třídy absolvovaly programy primární prevence (viz primární prevence).

Přesto jsme během roku řešili několik závažnějších případů. Přestupky se týkaly nevhodného chování starších žáků k mladším spolužákům, neplnění školních povinností, špatný prospěch, drzé chování některých žáků. S rodiči žáků, kterých se tyto problémy týkaly, bylo vše řešeno na Výchovných komisích a potrestáno příslušnými výchovnými opatřeními. Ve většině případů byly tyto postupy účinné a došlo k nápravě.

2. Poradenství při volbě povolání.

Příprava na volbu povolání probíhá průběžně v jednotlivých předmětech a jednotlivých ročnících již od 6. třídy. Systematičtěji začíná pak v 8. ročníku v předmětu Volba povolání. Pomocí diskuzí, testů a her poznávají děti své schopnosti a dovednosti, které mohou později využít při výběru školy nebo učebního oboru. Žáci se v rámci přípravy na budoucí povolání seznamují se znaky práce, problematikou jednotlivých profesí, učí se pracovat s různými informačními portály (www.istp.cz, www.mpsv.cz, www.zaskolou.cz, www.atlaskolstvi.cz). Snažíme se také zajistit exkurze v různých provozech a pro žáky osmých ročníků pořádáme exkurzi s diskusí na Úřadu práce Středočeského kraje. V dubnu 2013 absolvovali tuto exkurzi i naši osmáci.

Na třídních schůzkách v listopadu 2012 podala výchovná poradkyně rodičům zevrubné informace týkající se výběru vhodné školy a vyplňování přihlášek. Veškeré informace o možnostech středního vzdělání, Dnech otevřených dveří, informační materiály a katalogy škol průběžně předávala žákům. Žáci osmého i devátého ročníku mohou na Úřadu práce a v PPP absolvovat formou individuálního poradenství různá testování s cílem vybrat nejvhodnější střední školu.

Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje pořádá pro žáky devátých ročníků tzv. profitesty, což je soubor testů zaměřených na přesnější orientaci při výběru SŠ. Škola poskytuje rodičům a žákům pouze kontakt, objednat na konkrétní termín se musí rodiče již sami. Podobné profitesty nabízí PPP i pro žáky 5. ročníků. Tyto testy mají zjistit vlohy a předpoklady pro úspěšné zvládnutí studia na osmiletém gymnáziu nebo na umělecké škole.

V únoru je čas vyplňování přihlášek na SŠ. Tiskopisy přihlášek vydává žákům škola, je však možné dodat výchovné poradkyni název školy a kód vzdělávacího oboru a škola k vyplnění přihlášky využije počítačový program, který přihlášku vyplní. Některé střední školy mají své předtištěné formuláře, které mohou děti obdržet při návštěvě SŠ v rámci Dne otevřených dveří.

Žáci si mohou podat až tři přihlášky na střední školy (jednu na uměleckou školu a dvě na ostatní SŠ). Od října mají k dispozici katalogy s přehledem středních škol, které si mohou zakoupit nebo u výchovné poradkyně vypůjčit. Úkolem výchovného poradce je poradit a pomoci s vhodným výběrem školy a s vyplněním přihlášek. Výchovný poradce je také zodpovědný za vyplnění a včasné předání zápisového lístku, případně řeší potíže vzniklé jeho ztrátou. V případě neúspěchu v 1. kole přijímacího řízení pomáhá výchovný poradce při zjišťování volných míst v dalších kolech, případně při sestavení odvolání proti nepřijetí v 1. kole přijímacího řízení. Ve školním roce 2012/2013 bylo všech 20 žáků 9. Ročníku přijato ke studiu na SŠ nebo OU, ke studiu na víceletá gymnázia bylo přijato 9 žáků 5. ročníku a 1 žákyně 5. ročníku byla přijata na Konzervatoř.

Na konci školního roku zpracovává výchovný poradce vyhodnocení přijímacího řízení a také zprávu o řešení výchovných a kázeňských přestupků za celý školní rok.

11. PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Sociálně-patologické jevy jsou součástí naší společnosti. Problémy se závislostmi a konzumací návykových látek stále vznikají a není vždy jednoduché je vyřešit. Vždy však lze nalézt postup, který může situaci alespoň zlepšit a žákovi s jeho problémem pomoci.

Na počátku školního roku 2012/2013 byly vytvořeny cíle minimálního preventivního programu pro tento školní rok, které mají napomáhat předcházet sociálně-patologickým jevům a řešit problematické situace. Pedagogický sbor se ve spolupráci se školním metodikem prevence, výchovným poradcem a vedením školy snažil naplňovat cíle stanovené v minimálním preventivním programu různými formami a metodami práce ve výuce i mimo ni.

Mezi základní cíle minimálního preventivního programu ZŠ a MŠ Klecany patří:

- vytvářet a udržovat pozitivní klima ve škole tak, aby žáci a učitelé dokázali hovořit otevřeně a s důvěrou o problémech v třídních kolektivech i ve škole,
- podporovat diskusi,
- zamezit šikaně a agresivnímu chování žáků, jejich náznakům i projevům,
- vést žáky ke zdravému způsobu života a budování kladných hodnotových systémů,
- podat žákům informace o legálních a nelegálních návykových látkách, naučit je činit odpovědná rozhodnutí týkající se užívání drog, zapojit se do programů pomáhajících čelit sociálnímu tlaku, zvládání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí, zvládání úzkosti stresu apod.,
- vzdělávat metodika prevence a další pedagogické pracovníky v metodikách preventivní výchovy a v technikách preventivní práce s dětmi,
- koordinovat všechny školní i mimoškolní akce v oblasti prevence.

Primární prevence na 1. stupni byla realizována převážně třídními učitelkami v průběhu celého školního roku, a to především v rámci prvouky, vlastivědy a českého jazyka a literatury. Ve školním roce 2012/2013 nadále pokračoval projekt Ovoce do škol, který má podporovat zdravou výživu dětí na 1. stupni. Škola také již tradičně uspořádala dopravní soutěž, na níž se podílely Obecní policií Zdiby, Dopravní policie Praha-Východ a Červený kříž. Ve třídách 1. stupně byly také realizovány programy ve spolupráci s por. Mgr. Johnovou, Dis., tiskovou mluvčí Policie Praha venkov-Východ, které reagovaly na aktuální klima ve třídách a ve škole. Všechny třídy 1. stupně tak prošly programem zaměřeným na šikanu, pouze program pro 1. třídy byl zaměřen na bezpečnou cestu do školy a ze školy.

Třídní učitelky ve všech třídách 1. stupně se zapojily do výukového preventivního programu Zdravé zuby, jehož součástí byla soutěž spojená s návštěvou stomatologa. Byl také realizován preventivní program pro 1. třídy, jehož tématem byla správná péče o zuby a prevence vzniku zubního kazu.

V průběhu 2. pololetí absolvovaly 2. třídy program zdíbských hasičů „Hasík“, který byl zaměřený na bezpečné chování žáků v domácnosti, ale i v přírodě. Žáci byli také seznámeni s hasičskou technikou, významem značek i sirén. Tento program byl rozdělen do 2 bloků. Druhý blok, který následoval asi po měsíci, sloužil k zopakování získaných

informací. V návaznosti právě na tento program byla pro 3. a 7. třídu zrealizována návštěva hasičské stanice v Neratovicích.

3., 4. a 5. ročníky navštívily program Radoslava „Gipsy“ Bangy „Když chceš, tak to dokážeš“. Hudební program světoznámého rappera, hudebníka, zpěváka a textaře romského původu byl zaměřený na prevenci rizikového chování a jeho cílem bylo motivovat nejmladší generaci

k aktivnímu a smysluplnému životu bez násilí, drog, nesnášenlivosti a dalších variant rizikového chování.

Žáci 3. a 4. tříd se zúčastnili netradičního projektu s názvem Návrat koncovky aneb zdravé muzicírování, který si mimo jiné klade za cíl přispívat k vytváření prostoru pro relaxaci a vnímání sama sebe, k prevenci společensky nežádoucích jevů a tvorbě pozitivního klimatu ve školských zařízeních.

Na 2. stupni byl v 1. pololetí ve všech ročnících realizován Program všeobecné primární prevence ve spolupráci s lektory Prev-Centra s.r.o. V každé třídě proběhl tříhodinový blok.

6. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • představení lektorů a činnosti o.s. Prev-Centrum a programu všeobecné primární prevence • vztahy ve třídě • komunikace, • pravidla, spolupráce mezi dětmi a vzájemné poznávání
7. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • Kyberšikana, bezpečné užívání sociálních sítí • práva, legislativní rámec • bezpečné užívání internetu
8. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • Multikulturní výchova • Prevence rasismu a xenofobie
9. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • Dospělost • Dospívání • Přechod na SŠ

6. třída se ve školním roce 2012/2013 zúčastnila ve dnech 19. – 21. Adaptačního kurzu v rekreačním středisku Račí Hrad u Mnichova Hradiště. Kurz byl veden lektory společnosti Jules a Jim a byl zaměřen na aktivity posilující stmelení a vzájemné poznání třídního kolektivu a třídní učitelky a na posílení vzájemné důvěry.

V 2. pololetí byl pro 6. a 7. třídu Mgr. Danou Forýtkovou zrealizován projekt občanského sdružení Asi-milovaní s názvem Hrozby extremismu / Příležitosti demokracie – výchova k aktivnímu občanství. Projekt zaměřený na předcházení extremismu a jeho projevů se dotkl tří průřezových témat RVP: osobnostní a sociální výchova, výchova demokratického občana a multikulturní výchova.

Pro žáky 8. a 9. třídy byl uspořádán Národní iniciativou pro život program Prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí, který má za cíl oslovit mladou generaci

s informacemi vedoucími k zodpovědnosti v jejich budoucích intimních životech a při plánování rodičovství.

Dále je primární prevence ve větším rozsahu součástí hodin občanské a rodinné výchovy, v menší míře potom volby povolání, přírodopisu atd. Ve školním roce 2012/2013 pokračovala činnost žákovské samosprávy. Členové žákovského parlamentu se podíleli na řešení problémů, které trápí žáky i jejich kantory, a napomáhali při organizaci akcí a sbírek školy. Žáci se mimo jiné zabývali činností školní jídelny a tvorbou jídelníčku, pomohli s prodejem dárkových předmětů pro občanské sdružení Život dětem a zorganizovali sběr papíru a plastových víček. Ze získaných peněz byl financován nový nátěr laviček ve školním areálu.

Všechny třídy se účastnily i dalších akcí pořádaných v rámci vyučování (kulturní představení, poznávací výlety, exkurze, dokumentární filmy o lidských právech, ekologické pořady atd.).

Ve školním roce 2012/2013 se projevil u žáků školy následující sociálně-patologické jevy:

- nevhodné chování ve výuce (žáci 7. třídy, žáci 9. třídy)
- neomluvené hodiny (žákyně 9. třídy)
- agresivní a nevhodné chování k mladším spolužákům (žáci 3., 4. třídy, žáci 9. třídy)
- agresivní a nevhodné chování ke spolužákům ve třídě (žáci 6. třídy, 7. třídy)
- kouření (2. stupeň)

Tyto problémy byly řešeny individuálními pohovory s žáky, včasnými zásahy třídních učitelů, výchovnými komisemi, spoluprací a jednáním s rodiči, psychology či kurátorkou. V případech, které to vyžadovaly, byla udělena výchovná opatření (napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele, důtka ředitele školy, snížená známka z chování) uvedená v dokumentech žáků.

Škola dále spolupracovala v rámci prevence sociálně-patologických jevů s institucemi, které se prevencí, poradenstvím i následným řešením nežádoucích situací zabývají:

- Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje,
- Policie Zdiby,
- Odbor sociálních věcí a zdravotnictví Brandýs nad Labem
- Občanské sdružení Jules a Jim
- Městský úřad Klecany.

Pedagogové se v 1. pololetí školního roku 2012/2013 zúčastnili vzdělávacího programu Informační technologie a bezpečnost na ZŠ a SŠ, na němž si prohloubili znalosti o fenoménu kyberšikany a kybergroomingu, o rizicích používání internetu a online komunikace a především o preventivní práci se žáky v oblasti internetové bezpečnosti.

12. ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

➤ soutěže a olympiády

Název	Zúčastnění	Úspěchy
Přírodovědný klokan – školní kolo	žáci 8.A	1.místo – K. Mervartová 2.místo – S. Frýzková 3.místo – E. Haiselová
Chemická soutěž škol Středočeského kraje	žáci 9. A	4. místo – N. Kotýnková, B. Kubištová, F. Damek
Biologická olympiáda – školní kolo	žáci 7. – 9. tř.	Kat. C – 1. místo – E. Haiselová 2. místo – N. Kotýnková 3. místo – B. Kubištová Kat. D – 1. místo – D. Parkán 2. místo – A. Loudová 3. místo – T. Vilímová
Pythagoriáda – školní kolo	5. tř.	1. místo – Jonáš Vlasák 2. místo – Eliška Rychlá 3. místo – Laura Makovičková
Pythagoriáda – okresní kolo	5. tř.	22. místo – E. Rychlá 24. Místo – J. Vlasák
Okresní kolo v soutěži v anglickém jazyce		1. místo – L. Spilka – 9. A
Biologická olympiáda – okresní kolo	žáci 7. a 8. roč.	Kat. C – 4. místo – E. Haiselová Kat. D – 4. místo – D. Parkán 5.místo – A. Loudová
Okresní kolo Dopravní soutěže škol	kategorie mladších a starších žáků	mladší žáci – 1. místo starší žáci – 2. místo
Celostátní kolo Dopravní soutěže škol	Mladší žáci	2. místo
Okresní kolo plavecko-běžecského dvojboje	Žáci 4. – 9. roč.	1. místo – K. Kostrhún 3. místo – V. Šedivý 7. místo – M. Ešner, E. Šilhavská 8. místo – B. Dzemianenko 10. místo – N. Rojková
Krajské kolo plavecko-běžecského dvojboje	Žáci 5. roč.	12. místo – K. Kostrhún 17. místo – V. Šedivý

Největšími úspěchy bylo 2. místo mladších žáků v celostátním kole Dopravní soutěže a 1. místa v okresním kole soutěže v anglickém jazyce a plavecko-běžecském dvojboji.

➤ **další významnější akce**

Název	Zúčastnění	Datum
Adaptační kurz	6. A	19. 9. – 21. 9. 2012
Chemický jarmark	8. A	13. 9. 2012
Podzimní výstava prací rodičů a dětí na téma „Z pohádky do pohádky“	MŠ	
Odznak všestrannosti olympijských vítězů	vybraní žáci 1. a 2. stupně	8. 10. 2012
Preventivní program Policie ČR	1. a 2. stupeň	
Přírodovědný Klokán	8., 9. tř.	
Návštěva Poslanecké sněmovny	9. A	22. 10. 2012
Sportovní den – přehazovaná, kopaná	Žáci 2. stupně	
Martinský lucerničkový průvod	MŠ	8. 11. 2012
IQ park Liberec	5. A, 5. B	7. 11. 2012
Výstava Schola Pragensis	9. A	22. 11. 2012
Půjdem spolu do Betléma – divadelní představení	MŠ	30. 11. 2012
Mikulášská nadílka	MŠ	5. 12. 2012
Den otevřených dveří	2. st.	12. 12. 2012
Zámek Loučeň – vánoční výstava	1. A, 1. B	19. 12. 2012
Adventní tvůrčí dílna + výstava v klecanském kostele	5. A, 5. B	Prosinec 2012
Vánoční besídka, kouzelnické představení	MŠ	Prosinec
Vánoční Drážďany	2. stupeň	21. 12. 2012
Kominíček a štěstí – divadelní představení	MŠ	22. 1. 2013
Návštěva předškoláků v prvních třídách	MŠ	29. 1. a 30. 1. 2013
Lýžařské výcviky 1. a 2. Stupně		12. – 18. 1. 2013
Zimní laťka – závody ve skoku vysokém		31. 1. 2013
Plavecký výcvik	MŠ, ZŠ	Únor – červen
Zápis do prvních tříd	ZŠ, MŠ	5. 2. 2013
Prohlídka ČT	9. A	8. 2. 2013
Biologická olympiáda		12. 2. 2013
Masopustní karneval	MŠ	8. 2. 2013
Okresní kolo Olympiády v AJ		18. a 19. 2. 2013
Jarní výstava „Slunce pokaždé jinak“	MŠ – rodiče a děti	Březen
Vynášení Moreny – výlet do Klecánek	MŠ	Březen

Veselé zoubky – vých. vzděl. Program	1. tř.	6. 3. 2013
Velikonoční výroba mýdla a sklárna Nenačovice		13. 3. 2013
Náprstkovo muzeum	7. A	15. 3. 2013
Program primární prevence – hrozby extremismu, příležitosti demokracie	2. st.	21. 3. 2013
Hudební pořad – méně známé hudební nástroje	MŠ	21. 3. 2013
Matematický Klokan – celostátní soutěž	ZŠ	22. 3. 2013
Biologická olympiáda – okresní kolo		27. 3. 2013
Zápis do MŠ	MŠ	březen
Beseda k volbě povolání na Úřadu práce Středočeského kraje	8. A	9. 4. 2013
Slet čarodějů a čarodějnic	MŠ – rodiče a děti	25. 4. 2013
Malé maturity	9. A	duben – červen
Techmánie Plzeň	6. A, 7. A	15. 4. 2013
Hudba školám – filmová a muzikálová hudba	1. st., 2. st.	23. 4. 2013
Beseda nad knihou Lentilka pro dědu Edu – Albatros	2., 3. tř.	30. 4. 2013
Elektrárna Štěchovice – exkurze	8. A, 9. A	30. 4. 2013
Dobrodružství prince Světomila – divadelní představení	MŠ	7. 5. 2013
Program Hasík – dobrovolní hasiči Zdiby	2. A, 2. B	10. 5. 2013
Školní výlet zámek Nelahozeves	MŠ	14. 5. 2013
Dopravní soutěž	1. a 2. St.	14. 5. 2013
Školní výlet do ZOO	MŠ	16. 4. 2013
Turnaj v kopané a přehazované – regionální kolo – Klecany, Líbeznice, Odolena Voda	Žáci 2. stupně	22. 5. 2013
Pythagoriáda – okresní kolo	4. AB	Červen 2012
Sportovní výlet – Zásada		15. 5. 2013
Barevný týden – oslava MDD	MŠ	27. 5. – 31. 5. 2013
Letní parket		14. 6. 2013
Závěrečný výlet	5. A, 5. B	17. - 20. 6. 2013

13. Hospodaření školy ve školním roce 2012/13

Rok 2012

hlavní činnost

	Výnosy	Náklady	Nevyčerpáno
Státní rozpočet	16 783 205	16 783 205	0
Přímé náklady-UZ 33353	16 282 370	16 282 370	0
Peníze školám – UZ 33123	500 835	500 835	0
Pomůcky I. roč. – UZ 33017	0	0	0
Hustota a specifika – ÚZ 33015	0	0	0
ÚZ 33027	0	0	0
Provozní rozpočet			
příspěvek zřizovatele	4 000 000		
Tržby	2 569 245		
čerpání z fondů	240 971		
Úroky	603		
Ostatní výnosy	693 128		
Spotřeba materiálu		2 901 082	
Spotřeba energie		1 982 715	
Opravy a udržování		359 360	
Cestovné		14 050	
Náklady na reprezentaci		7 324	
Služby		1 203 745	
Osobní náklady		260 790	
Ostatní náklady, penále		15 064	
Pořízení DDHM		759 817	
Celkem	7 503 947	7 503 947	0

doplňková činnost

	Výnosy	Náklady	Hosp.výsledek
Celkem	1 129 980	841 592	288 388

fondy - stav k 31. 12. 2012

FKSP	80 390
FRIM	0
Rezervní fond	662 882
Fond odměn	218 663

Rok 2013 – 1. pololetí

hlavní činnost

	Výnosy	Náklady	Hosp.výsledek
příspěvek ze SR	8 493 518	8 493 518	0
příspěvek zřizovatele	2 300 006	2 027 705	272 301
Školné	428 200	428 200	0
Stravné	1 187 145	1 072 782	114 363
ostatní výnosy	662 701	662 701	0

doplňková činnost

	Výnosy	Náklady	Hosp.výsledek
školní jídelna	301 524	269 719	31 805
Byty a ostatní pronájmy	209 182	107 205	101 977
Kroužky	19 770	0	19 770
Celkem	530 476	376 924	153 552

fondy - stav k 30. 6. 2013

FKSP	67 904
FRIM	0
Rezervní fond	899 934
Fond odměn	300 000